

试论传统文化在中学语文教学中的渗透

赵敏

(湖南省桃源县第一中学 湖南 常德 415000)

[摘要]在当今信息迅速更迭的时代,越来越多的人重视到传统文化的重要性,但大多数人只了解到了其中的皮毛,且对其兴趣也日渐低迷。因此,作为祖国的建设者,我们每个人都应重视起对学生的传统文化知识的学习,并将其融会贯通但日常生活中。本文将围绕传统文化的重要意义以及在中学语文教学中的渗透这两个方面进行探讨和分析。

[关键词]传统文化; 中学语文; 教学渗透

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.110

引言

把中学语文与传统文化融合起来,对每个人甚至整个社会、整个中国都具有极其重大的意义。因此,初中语文老师在讲授基本专业知识的过程中,应该注重中华传统文化的渗透方式,从日常生活中的细枝末节入手,提高学生对传统文化的兴趣,进而促进学生更好地去理解和掌握中华传统文化。

一、学习传统文化具有极其重要的意义

(一) 对学生的意义^[1]

学习中华传统文化,不仅能让学生增加课外知识,还能让学生体会到古人的智慧,从中汲取精髓,丰富自身的精神内在,对学生未来的发展具有很大的作用,如在人格塑造、素质教育、为人处世、养成积极乐观的心态以及三观的形成等方面。因此,中学生应该把中华传统文化的学习最大化地变成一门兴趣,主动去了解它、理解它、体会它、传承和发扬它。

(二) 对教师的意义

教师对学生进行中华传统文化的教授,不仅能让学生更容易理解中华传统文化,还能让教师自己本身加深对中华传统文化的理解,并且对自己本身的文化素养和品格的升华更有意义。俗话说“腹有诗书气自华”,虽然传统文化不止呈现于文字中,但就这一点,足以看出文字的无穷魅力,更不用说歌曲、小品、展览、朗诵等其他形式的中华传统文化,只要把其中一点领悟到位,对一个人的影响都是无法估量的。

(三) 对其身边人的意义

不论是学生还是教师,在学习和体悟中华传统文化的时候,对自己的家人、朋友等身边人都可以起到潜移默化、言传身教的作用。所以我们在学习中华传统文化时,就一定得学好它,学透它,从自身一点一滴的小事做起,进而将中华传统文化发扬光大,带动更多的人去了解和领悟中华传统文化的魅力,争做当今时代的弄潮儿,让中华传统文化走向国际世界的大舞台,增强中华民族凝的聚力和中国人的民族自豪感。

二、中华传统文化在中学语文中的渗透措施^[2]

(一) 提供良好的学习环境给学生

1、增强学习传统文化的基础设施建设

当今时代信息发展非常的迅速,我们国家有足够的能力去为学生创造更好的学习环境。例如,现在所有与中国传统文化有关的景点对学生的门票都是采取优惠政策的,所以在周末的时候,中学语文老师可以组队带领学生去这些景点进行游赏,在游玩的过程中加深学生对中华传统文化的理解与掌握。可以在校园文化墙上多展示一些古人的作品、画像、生平事迹,中学语文老师还可以同学校多举办诗词朗诵、古代题材的小品展演、古典舞比赛等等活动,让学生在些活动去学习中国传统文化。从学生身边的方方面面进行传统文化的渗透,能够极大程度去提高学生对中华传统文化学习的兴趣,让中华传统文化的精髓潜移默化地影响学生未来的发

展。

2、鼓励家长带动式学习的方法

中学语文老师可以在周末的时候召开家长交流会,在交流会上,告诉家长中国传统文化的重要性,告诉家长如何帮助学生学习中国传统文化的方法。作为家长,应该主动的去学习中国传统文化,给孩子树立一个良好的榜样,并且给孩子形成一个舒适快乐的学习氛围,带动孩子去学习中华传统文化,这样可以极大程度地去提高学生对中华传统文化学习的兴趣,让中学语文教师的学校教学也可以更加轻松有效,学生对中华传统文化的领悟也会更加的深刻,对学生道德品格的塑造也更加有利。

(二) 提高中学语文教师的职业技能

1、教师要具有极高的文化素养以及过硬的专业知识

作为一名中学语文老师,要想教书育人,首先就得有高尚的品格,这样才能在学生的成长道路中起模范带头的作用。另外,中学语文教师的专业知识储备也是非常重要的,不仅要学的多,学的透,能讲授出来的内容多,还要最大化地去利用各种方法让学生更容易理解并达到融会贯通中华传统文化的作用。

2、丰富教学方法

语文教师在讲授中华传统文化知识的过程中,应该尽可能地采取多元化的授课方式。例如,上课时可以适当的采用文言文进行讲授,让学生多诵读以及背诵有关文章,在授课过程中穿插思政内容,让学生在学新的中华传统文化知识的同时,也能更深层次地去体会到其中所蕴含的人生哲理。除此之外,还可以多组织学生去参观博物馆,观看有关纪录片,参观古建筑,学习古乐器,利用古文进行交流等等。

总结

总而言之,从中学阶段就应该开始对学生进行中华传统文化知识的渗透,是及其次要且有意义的。国家社会要给学生形成良好的学习氛围。教师和家长要起到带头作用,以身作则,言传身教。学生个人也要对传统文化的兴趣要积极形成,在课内多学习语文知识,课外多了解传统文化,起到双管齐下,事半功倍的作用。中学生学习中华传统文化,不仅可以丰富课外知识,还能陶冶情操,升华人格,提升个人素质,形成良好三观等等。

参考文献

[1]王庆浅.论传统文化在初中语文教学中的渗透[J].作文成功之路(下)2018,(09),85.

[2]胡朝丹.初中语文教学中渗透传统文化的措施研究[J].好家长,2018,(65),21.

[3]刘忠.在中学语文教学中渗透中华优秀传统文化[J].语文知识,2015,4(3):57-58.

基金项目:本文系湖南省教育科学工作者协会基础教育一般课题2018年立项《高中语文教学中融入地方优秀传统文化研究》(课题编号XJKX18B074)阶段性成果之一。