

关于初中英语中考复习措施分析

余迎喜

(宁夏回族自治区中卫市第二中学 宁夏 中卫 755000)

[摘要]中考对于每位学生来说,是人生中至关重要的一大转折点。英语作为我们的第二大语言,与汉语言截然不同,这就让学生对英语的学习变得极其困难。特别是那些正在面临中考的孩子,做好初三英语复习的策略,可以让他们更好地取得优异的成绩。面对这种重要的时刻,本文提出一些合适的方法用于提高学生的英语复习。

[关键词]初中英语;中考;复习;方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.227

对于初中阶段的学生来说,还从未接触过类似的考试,中考对每位中学生的影响力是不可估量的,他们幼小的心灵中可能还未做好面对这种大型考试,每个科目都要做好十足的准备,特别是英语科目,作为一种新的语言,各个方面都不同于汉语言文学,英语又作为在中考中分值比较大的科目,它的地位显著提高了,无效的英语复习计划会让学生止步不前,所以面对如此重要的时刻,教师更应该对他们进行有效的帮助,帮助他们如何做好全面的英语复习计划,如何有效的提高英语水平,从而取得优异的成绩。

一、英语题型做好总结和探究

初三英语知识点多且复杂难懂,刚刚学习英语语法的学生,可能到最后都不懂所谓的语法,教师应该耐心的解释其中的道理,不能轻易地放过任何一个知识点。对英语题型做好分类总结,方便学生对此类的知识进行揣摩分析,可以参考相关涉及的知识进行摘要,方便学生更好地学习相关知识重点难点。

在上英语课的时候,教师应该引导学生去发现问题。比如,在讲解习题的时候,应该先让学生浏览试卷中错误的地方,以及为什么会发生错误,教师应该针对不同的学生进行不同的讲解,选择不同的讲解方法,从而让他们了解相关题型中涉及的知识点。在以后碰到此类型的习题时,可以自然而然的想到相关的知识点。进行反复的练习,他们对相关知识点的掌握也会慢慢地提高。

二、在英语复习中紧扣教材

近几年的研究证明,大多考点都是来自英语课本,也就是掌握了英语课本上的内容,也就掌握了该阶段需要学的知识点,自然也会取得好的成绩。通过这个研究可以提醒教师在受教的时候应该紧扣英语教材,根据教材中的内容,制定相关的教学计划,让学生们循序渐进的掌握相关的基础知识。

2.1 强化基础,有计划的进行复习

复习过程中,重要的不是研究难题,而是更注重基础知识,有些同学认为难题能够提升自己的英语水平,反而这样是错误的想法,考试注重对基础知识的掌握,涉及的难题少而又少,难题也是基础知识经过相关的演变和推理,所以重要的是基础知识的理解和探究,在学习基础知识的过程中,往往会发现试卷中涉及的知识大都相同,不用过分的在意难题的解答。教师在帮助学生们制定复习计划的时候应该着重强调这一点,以免更多的学生误入歧途,从而导致复习没有效率,致使学习成绩下降。

2.2 针对训练,有计划地进行巩固提升

在初三这个节点上,上半学期注重学习新内容,在下半学期的时候主要是对前两年学习知识的总结和巩固,教师的时间毕竟是有限的,班级学生人数的限制,也不可能让教师注意到每一个学生,教师可以根据班级情况,进行分组学习,在每个小组中分配几个英语成绩好并且有担当的学生,引导他们帮助那些英语成绩较差的学生,也要让那些成绩较差的学生养成一个虚心请教的态度;以及古代典故中,不耻下问的学习追求。

三、善于总结,系统化复习

在不断地练习中,学生们可以总结出易错点和难点,可以根据自身的情况制定相应的学习计划,让学生们准备一个纠错本,把内容相似的进行总结归纳和梳理,可以方便学生进行巩固。

在复习过程中,最重要的是自己要总结出属于自己的的一套框架体系,把不同的内容进行分类整理,在自己的脑海里形成一条稳固的知识链,方便学生进行摘要和查询。还有就是学生每做完一套试卷时,都应该进行总结,最容易错的地方和知识点没有掌握的地方,这都有利于学生之后的复习。然后针对知识点没有掌握的地方,加强进行训练,对知识点进行巩固和复习。在复习英语的过程中,始终保持有一条完整的知识链,教师要帮助他们巩固和健全知识链,及时发现不足的地方并及时进行纠正。

四、培养学生的英语语感

英语语感对于英语的学习是非常重要的,语感培养是教师教好英语的先决条件,在中考的过程中,第一部分就是听力,如果没有相应的语感,即使掌握很多单词,听懂英语听力那也是无稽之谈。

教师提升学生语感,这是一个循序渐进的过程,单靠初三进行集中训练也是难上加难,这在于平时的积累和训练。

教师应该定期定量的让学生完成一项内容,比如,一个星期之内让每位学生背诵两篇英语作文,;或者在学生课余时间,保证每位学生有半个小时左右的时间进行听力训练;或者让每个学生在每周写一篇作文并应用相关的句式句型……通过一系列的训练,可以明显的看到学生英语水平的提高。最重要的是,在训练一篇听力的时候,教师在听力原文中涉及的连音、轻音及重音进行简单的讲解,经过训练的不断累积,学生们的语感也会有相应的提升。

五、加强考前训练和综合性复习

在考前几个月,不间断的训练是非常有必要的,这样可以让学生感受一下考前环境,提高他们在考试时的应答能力和应变能力。方便在考试时有更好的心态,帮助他们取得更好的成绩。

这一部分的学习可以让学生们了解出题顺序和常考的重点和易错点。方便学生们在面临考试时不慌张,良好的心态对于考试有着事半功倍的效果。对于那些一考试就紧张的学生,教师要及时发现,并进行谈话交流,改变他们的现状。

面对众多的试卷练习题,教师首先进行总结,从中提炼出更加经典的练习题,然后让学生们进行训练,然后对于试卷中经常出的知识点反复强调,让学生们对知识点达到滚瓜烂熟的地步。定量的训练还可以提升学生的做题速度,做题速度的提升可以让学生们节省更多的时间去研究更多的题型,得到更多的分值。

结语

在备战中考的过程中,必定是非常艰辛的,学生的情绪因此变化也会非常大,教师应该对学生的情绪进行好的疏通,及时发现学生的情绪变化并及时解决。对于不同的学生制定不同的教学方法,这样有利于他们对英语成绩的提升。总之,目的应该是一样的,就是在复习过程中探讨如何采取一些行之有效的复习方法和复习策略,让我们的学生取得满意的中考成绩,让学生顺利考入理想的学校。

参考文献

- [1] 马文玉. 试析初中英语中考复习的教学策略[J]. 英语广场: 学术研究, 2017, 082(10).
- [2] 谢慕骨. 关于初中英语中考复习策略研究[J]. 中外交流, 2019, 000(003).
- [3] 刘玲娣. 浅谈以话题为主线的初中英语中考复习策略[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2017.