

浅谈高中政治教学改革的问题与解决策略

齐岩

(呼和浩特市土默特中学 内蒙古 呼和浩特 010051)

[摘要]现如今,素质教学改革正在如火如荼的进行着,尽管收获了显著的成效,但是在高中政治教学改革中却依然存在不少问题。本文将针对这些问题展开深入分析,同时针对性的提出相关解决策略,旨在促进高中政治教学质量的提升。

[关键词]高中政治教学;改革问题;改革策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1648

政治学科是高中阶段非常重要的一门科目,不仅关系着学生的高考,同时关系着学生的素质培养。在现阶段的高中政治教学中,还存在不少问题,包括学生主体位置不被重视,课堂氛围略显沉闷枯燥以及教师教学素养有待提升等。为有效提升高中政治教学质量,教师在教学中需要针对这些问题加以有效改善,从而更好地引导学生学习以及帮助学生成长。

一、当前高中政治教学中存在的问题

(一)学生主体位置不被重视

受高考压力影响,在当前高中政治教学中,教师习惯性的以自身为主导对学生进行理论知识的灌输和解题技巧的填鸭^[1]。这样一种教学方式就导致学生的主体位置被严重的忽略,从而在此基础上学生的学习兴趣以及自主学习能力受到极大的制约。由此,由于学生主体位置不被重视,当前的高中政治教学效果便显得不甚理想。

(二)课堂氛围略显沉闷枯燥

良好的课堂学习氛围有利于激发学生的学习兴趣,让学生在学习过程中保持高度的积极性和思维活跃性,从而获得显著的学习效果。但是在当前的高中政治教学中,由于各种各样因素的存在,导致课堂教学氛围略显沉闷枯燥。由此,在学生课堂参与积极性不高的情况下,其便不能接受教师有效的引导,从而导致学习效率和质量无法获得提升。

(三)教师教学素养有待提升

有部分高中政治教师在教学素养上还存在的问题,有待改善提升,具体而言主要包括以下两个方面。首先就是不少教师习惯性的以填鸭式、灌输式的手段来引导学生学习,严重缺乏教学创新意识的。其次就是不少教师在进行教学创新的时候,因为没有充分考量学生实际学习情况而导致教学创新流于形式,严重缺乏教学创新的能力。

二、高中政治教学改革相关策略分析

(一)开展小组合作学习

小组合作是素质教学改革下被提出的一种新型教学手段,被广泛的应用于各个阶段的各个教学科目中。其最大的特点就在于充分凸显学生主体位置,将课堂交还给学生自己,让学生围绕学习任务展开合作探究、交流总结,从而深化学生的知识理解,提升学生的学习质量^[2]。基于此,高中政治教师可以在教学过程中积极采用小组合作来引导学生学习。

例如在人教版高中政治必修一第三课第二节《树立正确的消费观》的教学过程中,教师就可以积极组织学生进行小组合作学习。首先,教师需要依据学生的学习特点将学生分为不同的学习小组。然后,教师需要契合教学内容为学生布置小组学习任务“如何有效树立起正确的消费观?”在学生进行小组探究、讨论的过程中,教师需要积极融入学生中间对学生进

行指导。最后,教师需要针对学生的学习成果进行全面评价。以这样一种教学方式的教学能够充分凸显学生主体位置,促进教学改革深化以及提升教学质量。

(二)积极进行课堂提问

课堂提问是教师与学生进行交流互动的最为直接有效的方式,积极的、层次性的课堂提问不仅能够有效促进学生深入知识探究,同时也能够有效促使课堂氛围活跃,从而形成一种良性的教学环境,让学生在在该学习环境中显著提升学习效率和质量。基于此,高中政治教师在教学中需要积极的通过提问来引导学生学习。

例如在人教版高中政治必修一第三单元第七课第一节《按劳分配为主体 多种分配方式并存》的课堂教学中,教师就可以契合教学内容向学生提出以下问题:1.按劳分配制度的合理性?2.具体有哪些分配措施?3.如何科学的进行个人收入分配?等等。如此,通过这样一些发生耐性的、开放性的问题的提出,能够让学生在思考的过程中与教师进行积极的探讨、沟通交流,从而显著活跃课堂氛围,以及显著活跃学生思维,进而收获高质量教学效果。

(三)深化教师素养培养

教师作为学生学习道路上的引导者和组织者,其教学素养的高低直接关系到学生学习效率和效果的高低。为此,为了帮助学生获得更好地教学引导,积极深化教师教学素养培养是非常必要的。在这一点上,学校可以通过以下两个方面来开展工作。首先就是积极组织政治教师进行培训,培训的方式可以是组织教师去到一些高校进行学习,同时也可以邀请一些著名专家学者来进行讲座培训等。其次就是在教师招聘上做好工作,提高政治教师招聘要求,并且在招聘过程中严格把关,通过加大招聘资金的投入来招聘更多高素养的年轻教师。如此,在教师教学素养获得深化培养的基础上,能够帮助学生获得更好地教学引导。

三、结语

总而言之,在高中政治教学改革中,教师需要积极针对相关教学问题进行完善和创新。通过小组合作来凸显学生主体位置,通过提问教学来活跃课堂氛围,以及通过深化培训来提升教师素养。如此,在全面促进教学改革质量的基础上帮助学生获得更高的学习效率和质量,同时也帮助学生更加健康快乐的成长起来。

参考文献

- [1] 张家豪. 浅谈高中政治教学改革中的问题与解决策略[J]. 中国校外教育, 2016, 20(12): 129-129.
- [2] 真晓青. 浅谈高中政治教学改革的问题与解决对策[J]. 小作家选刊, 2017, 000(016): 18.