

高中班主任工作中的思想政治教育工作探究

美合日阿依·乃比江

(和田市第二高级中学 新疆 和田 848000)

[摘要] 高中阶段是学生生涯非常重要的时期,在这个时期他们会面临相当大的学习任务,也因为这些任务很容易导致他们产生思想上的崩溃,这对于教学来说是一个很大的弊端,所以在高中班主任对学生们的思想教育是相当重要的,因此班主任对在教育学生们的自身做法和教育方式仍然是值得探寻的,所以还应该培养学生们的正确的思想,引导学生进入社会。

[关键词] 高中; 班主任; 思想政治; 教育工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.2057

引言

高考是人生的转折点,所以高中时期的努力将对一个人的这一生起着关键性的作用,同时思想的教育也是具有同样的效果的,高中作为思想教育的关键期,老师们还应该正确地引导学生们,帮助学生们树立正确的人生观和价值观,保障高中学生们思想教育的有效性对国家的教育发展和改革起着关键性的作用,而且班主任的行为都会影响着学生们的思想变化,所以老师应该给学生们树立好的学习榜样,重视思想教育。

一、给予高中生思想政治教育的意义分析

对于中国这样的正在发展的国家来说,变化可能是随时发生的,在这些变化中思想方面的变化也是其中之一,当今的社会思想的变化速度是非常快的,这也在很快地改变高中生的想法,因此现在的高中生思想已经处于模糊的状态,现如今的他们对各种新鲜的事物都充满了好奇心,因此也很容易使得他们走向歧路,所以才会有攀比、拜金的道德问题,这样的问题将会影响学生们的一生,因此我们可见高中生的思想教育是相当重要的,在教育中也需要培养学生们要以祖国的发展为首要的目的,特别是班主任应该给学生们正确的引导,使得学生们的思想可以和国家的高度保持一致,弘扬中国的传统文化精神。

二、班主任教学的现状分析

在高中的班主任中,这些老师们更加注重的是学生的文化成绩,也会因为成绩的高低判评这个学生整体的好坏,还有一方面因为家长也是更重视孩子的成绩的,在和班主任沟通的时候也会更多地沟通学习的情况,导致了现如今的教育方面班主任对学生们的教育是不完善的,对于高中生们来说,他们的整体的学习意识还是很薄弱的,但他们也许会对其他的领域是非常感兴趣的,俗话说术业有专攻,每个人所擅长的领域都是各不相同的,这时一些传统的老师就会立刻地否定学生们,这样的问题的教学也是非常常见的,在教学中,班主任老师们对学生们的德育教育是不够重视的,对于高中生们来说,他们正处于各项思想意识都在逐步完善的阶段,这时不重视对他们思想政治的教育,很容易就会使他们产生思想滑坡的现象,在学校方面来说,班主任老师们在思想政治教育方面的资源是匮乏的,因此在教育上是很难开展思想政治的教育。

在激励教育方面很多的班主任将其的理解是偏颇的,对其不能够真正地理解以至于在思想政治的激励开展中是相反作用的,更多的班主任老师将其理解成一味地奖励和表扬,在这之中,老师应该真正地理解学生们的思想意识,观察学生们的心理变化,对于高中的学生们来说,他们在这个时期已经开始自我的完善,在他们的心中也会有自己的主意,他们也会因为自己的想法去实施,老师不能及时地观察到学生们的一举一动,发现学生们的问题通常也会比较晚,很容易使同学生产生不良问题,在学生方面,班主任的教育中不能实现对学生的针对性教育,孔子讲求“因材施教”,在学生这来说也应该这样,对

于不同的学生应该有不同的重视,因每个学生的问题都是各不相同的。

三、班主任思想政治教育实施激励策略的有效对策

班主任在班级的管理中主要有两个方面,主要是学习和生活的管理,学习就是让学生们提高成绩,对知识的了解更全面,在学习上运用激励对策也是有用的可以提升学生们对学习的动力,又因为学生们之间是有相互比拟的心理的,所以在老师的鼓励下更会激励起其他学生对学习的动力,在学习的管理中,班主任老师们要积极运用激励策略,这会很大地提升班级里整体的学习成绩,对提高教学质量也是非常有帮助的。

他们应该已经具备参加活动的精神,有一定的社会实践经历,在社会活动,老师可以组织学生们进行在养老院做志愿者的活动,每个人有明确的分工,但主要的目的都是一样的,都是帮助老人解决他们的问题,在这样的实践中,可以让他们体会到帮助人的乐趣,丰富他们的道德修养,在这样的活动中还能提高团队的凝聚力,学生们之间互相合作最终达到帮助老人解决问题的目的,提高这样的意识对学生们来说是非常有帮助的,在这次活动中,对于表现好的学生老师要对其给予行为的肯定,以便其他的学生可以进行效仿,激励这个学生更加进步。

在班主任进行班级管理时,要想真正地管理好整个班级,那就要了解班级里每一个学生的心理变化和意识的发展,要想做到这样也就需要班主任老师们多多和学生们沟通交流,在交流的过程中也是可以实施激励策略的,良好的师生关系才是开展德育教育的前提条件,老师不能总把自己摆在一个更高的位置,这会使得师生关系存在距离感,老师要和每一个学生都有沟通,从而了解每一个学生的心理和情绪的变化,平时老师也要关注学生们的一举一动,对于高中的学生们来说,他们正处于一个转折期,思想的不成熟到慢慢成熟,这时老师的正确引导是离不开的,老师要给他们更多的陪伴,对于他们的年纪时将要面临高考的改变,难免会有同学因为这个产生心理压力,老师要善于观察并给予及时的心理疏导。

四、结束语

在高中开展思想政治的教育是非常有必要的,这有助于在他们思想改变时可以朝着正确的方向发展,因此可以说高中是发展学生们思想改变的关键期,使得他们可以形成正确的价值观走向社会。

参考文献

- [1] 杨斌. 浅析如何提高高中班主任的思想政治教育管理工作的实效性[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2018, 000(004): 66-67.
- [2] 何军华. 浅析高中班主任工作中的思想政治教育工作[J]. 新课程(中学版), 2019, 000(006): 241.