

# 新媒体环境下学生思想政治教育面临的机遇、挑战及对策

依波勒

(内蒙古呼和浩特市内蒙古师范大学教育学院 内蒙古 呼和浩特 010010)

**【摘要】**随着社会经济的不断发展,国内教育行业加强对学生的教育和管理,采用专业化的教学方式,注重培养学生的学习能力和综合素质,同时完成对学生思想政治方面的有效教育和指导,进而促进教育行业的顺利发展。针对新媒体时代发展的背景下,学校需要重视学生思想和政治方面的教学管理,通过加强对思想政治课堂的创新研究,解决学生在思想政治方面存在的问题,进而促进教育行业的高质量发展。本文主要针对新媒体下学生思想政治教育的发展进行相关分析。

**【关键词】**新媒体环境;学生;思想政治教育;机遇;挑战;对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.006

近几年,人们的生活方式和环境方面发生了巨大的改变,正是由于新媒体技术在社会中的广泛应用,能够为社会生活带来便利,进而提升人们生活的品质。同时新媒体技术的使用,虽然能够利用先进的科学技术带来便利,但是在实际应用的同时,对学生的思想和政治立场造成一定的影响,因此在教育过程中,教师需要针对新媒体技术进行正确引导和使用,避免负面信息对学生的人生价值观带来不好的影响,促使教育行业增加对思想政治教育的重点规划,对即将出现的机遇、挑战和对策进行重点化分析。

## 一、在新媒体环境下学生思想政治教育内容发展过程中面临的机遇

### (一) 新媒体环境能够改变传统教学方式和课堂氛围

新媒体环境在思想政治教育方面具有重要作用,能够利用先进的信息技术,完成对教育行业理念方面的创新化研究,进而改变传统教育理念的发展现状,要求学生不再进行灌输式学习和研究,能够有效提升学生的学习能力和综合素质,因此新媒体环境对教育行业具有重要推动作用<sup>[1]</sup>。

### (二) 新媒体环境能够增加课堂教学的趣味性和高效性

新媒体环境在思想政治教育发展过程中,教师可以利用先进科学技术,将课堂教学内容进行综合化的展现和发展,比如采用小视频、PPT等形式,能够有效提升课堂教学发展的趣味性,同时信息化技术可以将课堂教学内容进行直观展现,对于学生充满疑问的问题,进行及时的解决和有效处理,有助于提升教育发展的效率。

## 二、新媒体时代背景下学生思想政治教育的发展过程中出现的挑战

### (一) 课堂教育者的权威方面受到相应挑战

对于新媒体时代发展的影响下,教师的权利和主导能力受到一定的影响,主要由于在传统课堂的教育发展方面,教师作为知识内容的传播者和指导者,对学生进行专业的知识讲解,但是新媒体技术的使用,促使学生在课堂上增加对教师教学的怀疑态度,导致学生对教师的信任度下降,进而影响思想政治教育方面的有效教育发展。同时学生的心理建设还并不成熟,对教师持怀疑态度,进而不利于教育行业的高质量发展<sup>[2]</sup>。

### (二) 学生的心理会受到网上负面信息的影响

新媒体时代的发展,促使国内思想政治教育行业的发展出现部分阻碍因素,因此在新媒体发展过程中,会受到网络信息的一定影响,比如比较夸张、极端、负能量等不良思想观念信息的出现,会导致学生的心理和思想教育出现偏差,无法树立正确的认识价值观,如果教师在教学过程中无法进行有效的指导和管理,对学生的未来发展具有重要的影响。

## 三、新媒体时代背景下学生思想政治教育的发展进行制定相关措施

### (一) 加强对思想政治教育理念的优化

关于思想政治教育的创新发展,教师可以首先从教学理念方面进行重点研究,正也是教育创新发展的重要内容,要求教育行业以及教师改变已经熟悉的传统教学形式,采用新型的教学理念进行备课和教学内容研究,需要教师根据教学理念进行重点教育培养,进而突出教育发展的重点。现代教学理念需要明确学生作为教学活动的主体,以及尊重学生的个性化特点,在日常教学过程中让教师从主导者转变为辅助者,

促使教师通过发挥自身的指导能力,能够提升学生的学习能力和思维逻辑能力,有助于激发学生的潜能,同时教师改变自身的位置,便于增加教师和学生之间的沟通交流,有助于学生加强对思想政治方面的深度理解,从而实现教育行业的有效发展<sup>[3]</sup>。

### (二) 加强对思想政治教育内容的针对性管理

对于思想政治教育的开展,受到受媒体时代的影响,教师在教学管理的过程中,增加对思想政治教育内容的现代化操作,能够在带动学生积极性的同时,实现对学生心理和思想方面的指引。比如可以采用多媒体工具,将思想政治教育的相关内容与生活结合进行直观的展现,有助于学生理解,从而实现学生心理方面的健康成长。

### (三) 加强对思想政治教育方式的有效改变

现代教育行业中思想政治课程的教育发展,教师受到创新教育理念的影响,增加对新媒体技术的综合化应用,能够实现教学方式的变化和应用,采用更加专业且多元化的教学方式对学生进行思想指导,能够有效降低思想政治教育的难度,以及实现思想政治教育事业的高质量发展。对于新媒体环境下思想政治教育的专业化发展,教师可以通过增加新事物的相关教学展现,便于学生有效理解和掌握<sup>[4]</sup>。

### (四) 引导学生增加对新媒体时代的正确认识

对于思想政治教育内容的教学管理,教师可以通过利用新媒体技术,指导学生增加对新媒体环境中的正确认识,同时降低部分事物带来的不良影响,因此在新媒体的环境发展方面,学生需要正确使用新媒体事物,同时针对互联网上面发布的内容以及相关消息,采取辩证的心态进行正确看待,能够有效实现学生内心的升华发展,同时教师针对新媒体常见的不良信息,进行针对性警告和提醒,从而实现学生对新媒体的正确使用。

## 结语

综上所述,在国内教育行业创新的影响下,学校加强对学生思想和政治方面的重点教育管理,保证学生树立正确的人生价值观,有助于促进学生心理方面的健康成长,从而实现学生的全面发展。针对新媒体时代的高速发展,发现对现代教育行业的影响是利也有弊的,因此教师需要根据新媒体技术的特点,和课堂教学进行有效结合应用,同时可以通过加强对思想政治教育理念、内容、方式等方面的重点管理,促进教师加强对学生的正确引导,保证学生思想方面的健康发展,以及实现学生综合素质的提升。

## 参考文献

- [1]张福霞,张楠.新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的机遇、挑战及对策[J].数字化用户,2019,25(51):246.
- [2]唐凤,马贞玉.新媒体环境下大学生思想政治教育工作的挑战及对策研究[J].教育教学论坛,2017(25):27-28.
- [3]曲绪纲.新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的机遇、挑战及对策[J].环球市场信息导报,2017(45):73.
- [4]蔡金娟.新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的机遇、挑战及对策[J].新校园(上旬刊),2016(12):148.