

初中班主任班级管理的问题及举措探究

蔡桂凤

(广西钦州市第一中学 广西 钦州 535000)

[摘要]班主任是班级管理的主要负责人。因此,负责人的影响力也将直接影响学生在课堂上学习的效果。如今,随着素质教育理念的发展,越来越多的班主任关注学生的素质和道德修养。因此,作为对学生进行有效德育的人,班主任也变得越来越重要。

[关键词]初中班主任;班级管理;策略研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1089

班级管理团队的核心是班主任,他在班级团队中扮演着重要的角色。初中生在青少年时代,具有强烈的反叛心理,容易出现各种问题。因此,初中班主任应运用各种技能和技巧,以实现有效的课堂管理并帮助学生进步。

一、课堂管理问题

(一) 重视对学生的评估,忽视德育

实际上,初中班主任更加关注学生的成绩,把成绩作为评估学生的关键标准。为了更好地提高学生的学习成绩,班主任将更多的课堂管理用在了学生的学习成绩上,甚至限制了学生管理的其他方面,忽略了对学生德育的重要性,并且不对学生进行体育锻炼也不了解学生的心理问题,使学习的能力不适合学生的健康发展。

(二) 过多的工作集中会降低班级管理的效率

初中老师的工作量很高。特别是对于初中学生,由于学生接受学科的能力有限,班主任必须做很多事情让学生去理解,这意味着班主任必须每天努力工作。尽管教室中有班长,小队和班组长,但班主任害怕班长技能的缺乏而没有将权力下放给学生,因此班长只能做很少的工作。这不仅降低了课堂管理的效率,而且降低了班级管理人员管理的热情。

(三) 忽略与学生家长的交流

家庭教育在初中生的成长中也起着非常重要的作用。因此,班主任需要进行的家访,与父母及时沟通,并更好地了解学生的学习和生活动态。但是,尽管家庭教育很重要,但现在班主任仍将更多精力放在学校的内部管理上很少和学生父母之间有交流,这不利于班主任对学生的全面了解。一些学生在学校表现良好,但家里却不是这样。因此,班主任和家长需要一起指导学生,以便能够很好地教育学生。

二、班主任的有效课堂管理的具体举措

(一) 营造良好的课堂氛围

营造良好的课堂氛围是在班主任的指导下寻找的关键内容之一,也是良好的课堂管理技能之一。如果老师可以在课堂上营造良好的学习氛围,将对改善全班学习有很大帮助,可以让班上的学生们共同发展良好的学习风格。班主任应认识到学习风格对改善课堂学习氛围的重要性。除了清晰的口号,让学生了解特定学习方式外,老师还应该通过使用特定的课堂风格来让学生学习该主题,从而使学生更加有决心地学习每个学科的知识。除了发展学习方式外,教师还应注意良好的课堂氛围。学习并不是评估学生能力的唯一标准。自律和卫生也很重要。为了树立良好的课堂风格,班主任必须让班上的每个学生都自觉遵守规章制度,并努力满足相关要求。由于营造课堂氛围是评估班主任管理方法的重要标准,因此班主任需要认识到这一问题的重要性,并在日常管理工作中采取适当措施,以营造良好的课堂学习氛围和纪律。

(二) 明确课堂管理目标

积极加强课堂管理是优化课堂教学,帮助学生进步的基

础和前提。但是,从班主任的课堂管理现状来看,一些班主任对课堂管理工作的重视程度不高,在课堂上,制定和实施管理工作的课堂管理目标还不够明确,这在很大程度上影响课堂管理工作的效果,这就要求班主任认真反思和总结。一方面,班主任必须充分理解开发和实施有效的课堂管理的重要性,并在进行课程教学的同时,积极地将加强课堂管理与提高教学效果以及更好的学生发展结合起来。管理是班主任工作的重要任务,所以班主任需要优先解决各种课堂管理工作中的问题,切实为加强课堂管理的实施。另一方面,有必要阐明班级管理的目标。在具体的课堂管理实施过程中,班主任应结合当前的核心课堂管理情况,积极制定具有较强可行性和适用性的课堂管理计划。

(三) 开展有针对性的实践活动

为了有效地管理课堂,班主任可以根据学生的实际学习情况开展针对性的实践活动,使学生成为课堂上的主体,并帮助学生确定正确的三观和他们学习的目标,为学生的发展奠定坚实的基础。学生自己对外界的看法极为敏感。在实践中,班主任应该进行激励性的教学评估,以增强学生的学习自信心,并加快他学生的学习和发展速度。例如,在教学生礼仪时,班主任可以使用多媒体来播放一些关于礼仪的相关视频,组织学生进行实际的研究活动,并让学生探索自己的礼仪知识。让游戏在学生中处于主导地位,以便学生可以积极学习和改变。然后,班主任要理解每个学生的真实思想,有针对性地提供适当的教学建议,并鼓励学生提出正确的建议,以便学生逐渐提高自己的素养。

(四) 与学生父母保持良好联系

作为班主任,不仅必须与学生保持良好的关系,而且还必须与学生的父母建立良好的合作关系。如果班主任想要管理好班级,则需要学生家长的积极配合,父母的配合会极大地影响班主任在课堂管理方面的工作。班上总是有一两个学生的父母不与班主任合作,甚至一些学生父母可能对班主任的教育有误解。作为班主任,需要以多种方式介绍给学生父母介绍,例如在家长会上或在上门拜访时,班主任需要正确告诉这些学生的父母,以便学生父母改正他们的一些误解,纠正他们对子女的教育态度并积极合作。在学生父母的积极配合下,班主任的班级管理效率也会越来越好。

结论

综上所述,为了有效地管理班级,初中班主任应始终遵循以学生为中心的管理原则,并采取与学生的实际情况相适应的具体举措。让学生真正适应班主任的管理并对其充满信心,从而不断提高学生的整体素养和整体学习能力。

参考文献

- [1]薛冰.初中班主任工作总结[J].商情,2018,(50):240.
- [2]余显萍.怎样开展初中班主任工作[J].家长(中、下旬刊),2018,(12):42.