

试论交互式电子白板在小学数学教学中的运用

唐瑛

(江西省宜春市宜丰县新昌三小 江西 宜春 336300)

[摘要]现如今,随着社会的不断进步,科技的不断发展,我国政府对教育引起了高度重视,大力支持教育的发展,为学校进行投资,将我国大多数院校的课堂教学设备都进行了更新,从而使得大多数学校的每一间教室基本上都配备了电脑和投影仪。交互式电子白板就是依托于电脑和投影仪的重要教学工具。在小学数学教学中,教师需要激发学生的大脑活跃程度,同时还需要引导学生利用抽象思维去学习和理解知识点,交互式电子白板的有效运用就能够很好的将数学知识具象化地投影在屏幕上。因此,教师可以充分利用交互式电子白板开展各种数学教学活动,有效提升课堂教学效率。

[关键词]交互式电子白板;小学数学;运用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.221

交互式电子白板不仅可以直接与打印机连接,实现彩色或黑白图片的打印,同时还可以作为教学电子白板使用,将电子白板与计算机相连,此时的电子白板就相当于一个面积特别大的手写板,可以在上面任意书写、绘画,并即时的在计算机上显示。由此可见,交互式电子白板具有的功能众多,在教学领域也备受重视。本文主要围绕交互式电子白板在小学数学教学中的运用进行分析讨论,希望能够帮助我国小学数学教师在利用交互式电子白板进行教学的时候,获得更多思路,从而有效地提升课堂教学的趣味性,让学生学习更加高效。

一、交互式电子白板在小学数学教学中运用的思路

(一) 具象化教学

交互式电子白板具有将抽象的数学知识具象化的能力,在小学数学教学中,数学知识就已经可以分为几何知识和代数知识,代数知识需要学生掌握足够扎实的数学理论基础,但是几何知识却极其考察学生的抽象思维能力,学生需要在脑海中将图形构思出来,这对于小学生而言具有一定的难度。因此,教师就可以利用交互式电子白板,通过计算机将知识内容所涉及的图形图案投影到屏幕上,以帮助学生减少学习的难度,这些抽象的知识被具象化,尤其是对于一些立体的图形,教师可以通过拖拽图形调转其角度,从而能够帮助学生更加直观地观察这些图形。

(二) 作业与试卷批改讲解

教师还可以利用交互式电子白板进行作业与试卷的批改讲解工作。在过去,教师在讲解试卷的时候,为了能够方便对题目进行分析,教师会将题目抄写在黑板上,在黑板被写满之后,就需要将这些笔记擦除掉,如果学生没有及时地将笔记中重要的信息整理出来,在教师擦除掉之后,学生就只能通过借阅他人的笔记补全自己的笔记,这样会直接导致教师的课堂效率降低。交互式电子白板能够有效地解决这一问题,教师可以直接将试卷投影到屏幕上,在试卷上完成对题目的批阅、标注和讲解,当完成一道题目之后,教师仅需要调整试卷的位置即可,当教师讲解完成整张试卷之后,可以使用缩放功能,将试卷完整地投放到屏幕上,学生可以根据自己的需求去继续理解学习相应的题目。

(三) 教学数据存档

教师在使用交互式电子白板的时候,因为其主要操作的机器为计算机,而计算机配合着投影设备又拥有着扫描与存储的功能,所以教师在使用交互式电子白板进行教学时所产生的各种信息数据都可以被计算机存储下来,以便于在后续的教学中继续使用。

二、交互式电子白板在小学数学教学中运用的策略

(一) 微课堂教学模式

小学数学教师可以使用交互式电子白板进行微课堂教

学模式,因为交互式电子白板能够将画面投影出来,因此教师可以将课件等内容投影到屏幕上进行教学。近几年,微课教学模式兴起,因为微课视频具有时间短的特征,教师可以将课程的重要知识点浓缩到微课视频中,将其通过交互式电子白板进行投影教学。通过这样的教学模式,数学课堂的教学趣味性能够明显提升,这样可以直接将数学知识具象化,并且以具有逻辑性且系统化的方式将这些知识呈现在学生面前,减少学生对知识理解的难度,有效地提升课堂教学效率。

(二) 利用交互式电子白板展开翻转课堂

教师可以利用交互式电子白板开展翻转课堂,所谓的翻转课堂就是学生成为课堂的主人,教师以引导者的身份对学生进行监督与指导。在教师讲解作业和习题的时候,可以邀请解答正确的学生到讲台上向学生讲解自己的解题思路,教师可以在一旁为学生提供指导,帮助学生操控交互式电子白板。这样的教学模式对于学生而言有很大的吸引力,一方面,因为是同龄人进行讲解,能够为学生营造出更加轻松的学习氛围,另一方面,能够激发学生学习的斗志,因为到讲台上操控交互式电子白板对于小学生而言具有很大的诱惑力,学生在写作业与试卷的时候也会更加地努力,从而能够获得到讲台上操控交互式电子白板讲解问题的机会。

(三) 建立数学教学数据信息库

教学资源是教学工作中非常重要的一个部分,教师所拥有的教学资源越丰富,且能够为学生提供的教学水平也就越高,因此,教师可以尝试建立数学教学数据信息库。教师在使用交互式电子白板的过程中被计算机所记载下来的数据信息可以全部收录到数学教学数据信息库中,随着时间的积累,数据库中的教学资源也会越来越丰富,教师可以定期整理这些教学资源,在今后的教学中根据需求调用这些教学资源。

三、结语

综上所述,在小学数学教学中运用交互式电子白板的主要思路为:利用计算机与投影仪展开具象化教学,高效率进行作业与试卷批改讲解工作,同时,还需要做好教学数据存档工作,以便于建立数学教学数据信息库,有效提高数学教学的效率及质量。

参考文献

- [1]常爱香,刘涛.交互式电子白板在小学数学教学中的应用[J].中国教育技术装备,2020(05):34-35+38.
- [2]苏小霞.交互式电子白板在小学数学教学评价中的应用策略[J].科学咨询(教育科研),2018(06):130-131.
- [3]张祖霖.交互式电子白板在小学数学课堂教学中的应用策略[J].西部素质教育,2018,4(01):143+149.