

试探初中英语有效写作教学策略

孙朵

(昌吉州第二中学 新疆 昌吉 831100)

【摘要】初中阶段,作为学生学习的关键阶段,也是一个承上启下的学习阶段,所以对于学生的学习能力的发展是非常重要的。而且伴随着我国新课程改革的不断深入和发展,我们发现英语在对于国家的发展方面也是具有重要作用的。因为随着我国国际文化交流的日益频繁,我们可以发现,英语作为一门国际性交流的通用语言,是具有重要地位的。为此,作为初中英语教师,我们更应该在不断提升自身专业能力的同时,还要注重发展学生的英语学习能力,进而在提升学生英语综合素质的同时,还能为我国培养更多的英语优秀人才。

【关键词】初中英语; 课堂教学; 写作教学策略; 具体措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1185

但是相对来说,英语写作对于初中生来说还是具有一定的难度的。因为写作虽然作为初中英语教学中的重要内容,但是很多学生却存在着在面对写作题目时,不知道如何下手或者不知道写些什么的现状。那么作为一名初中英语教师,我们应该在具体采取怎样的教学策略来进行初中英语教学呢?这也是本文接下来将要探讨的内容。

一、初中英语写作教学存在的问题

要论在初中英语中教师所存在的问题,我们可以从两个部分来进行探讨。首先是在教师方面,也就是说初中英语教师在教学中所存在的基本教学问题,比如一些教师的教学策略没有创新意识,或者一些教师不重视对英语写作的教学,这都是在初中英语写作教学中不利于学生发展能力的问题。而对于学生而言,我们可以发现,很多学生由于自身的英语学习能力不够,以及学生对英语写作本身就存在的畏难心理,学生总是提不起对英语写作的兴趣。故此,我们要想在新课程改革的背景下,在初中英语的教学课堂上,能够真正达到提升初中生的英语写作能力,就要从教师和学生两个方面来进行改革和创新教学策略。进而循序渐进的达到提升初中英语写作能力教学的目的。

探究造成这种问题现状的深层次的原因以及改进策略,我们也可以从教师和学生这两个方面进行探究,这样更有利于在挖掘深层次的原因的基础上,来真正解决问题。首先是在教师方面,我们可以发现,很多教师都对英语写作教学不够重视,还有的教师一直采取的都是传统的满堂灌的教学策略,很容易引起学生的反感心理,也不能很好地体现出学生的学习主体地位。为此,作为教师,我们首先应该站在学生的角度去思考和改进更加适合学生学情特点的教学策略,还要结合学生的兴趣爱好展开教学,进而在激发出学生学习热情的基础上,真正达到提升初中英语写作教学水平的目的。就学生而言,我们也应该不断开导和帮助学生克服对英语写作的恐惧心理,并在以学生为主体的前提下,找一些更加适合学生的教学策略。

二、加强学生英语基础知识的训练

俗话说,熟能生巧,因此,在初中英语的写作教学中,教师要想提升学生的学习成绩,首先应该做到的就是帮助学生扎实基础,也就是让学生练好写作基本功。因为对于英语写作来说,其实就是要求学生把一个个的单词组成句子,并把句子连城篇的过程,这对于学生的基础知识的要求是很高的。因为如果学生根本不知道单词怎么写或者语法怎么用,那么即使他有再多的创新想法也不能很好地展现出来。

例如,在进行“I'm going to study computer science.”的日常英语教学中,我在为学生进行英语词汇教学或者英语阅读教学的时候,就为学生之后的英语写作做铺垫。也就是采取读写结合的教学策略进行教学,这样一来,不仅能够很好地强化学生的英语词汇记忆,还能够促进学生利用英语词汇遣词造句的训练。这对于学生之后的英语写作练习是具有重要作用的。比如,具体来说,我会让学生利用早自习的晨读时间来背诵英语单词和优秀的经典英语短句,这样在巩固学生英语词汇知识的同时,还能让学生在之后的英语写作时能够达到一个得心应手的地步。

三、注重阅读与写作的结合,提高学生表达能力

在初中英语的阅读教学中,我们发现学生在进行自主阅读英语课时,是会遇到很多生词的,这对于学生的学习信心以及英语阅读理解能力的提高都造成了阻碍,也不利于学生英语写作能力的提高。为此,作为教师我们应该在注重培养学生英语词汇学生能力的同时,还要注重教给学生一些阅读技巧和分析词汇读音和含义的技巧。然后在知道学生利用上下文的语境进行猜词的同时,还要注重培养学生利用这些重点词汇或者语句进行写作的能力。

例如,在进行“Can you come to my party?”的写作教学时,我会结合之前学过的与本节写作主题类似的英语短文进行教学。首先,我会让学生先把不会的英语单词标记出来,然后在教给学生利用英语单词读音或者单词构成的方式,对生词进行解读,并大致猜测这个单词的含义,以及这个单词可以用到哪种语境中。然后我还会通过为学生设置英语角的方式进行教学,比如我会先把学生分成小组,并让学生在小组内对自己所擅长或者所不熟悉的英语短句或者英语词汇进行讨论,这样不仅能够让学生在轻松愉悦的学习氛围中畅所欲言,还能很好地帮助学生发展英语思维能力。

总之,要想提升初中生的英语综合能力,教师就要把初中英语的每一个部分都做到最好,阅读和写作作为初中英语的两大重要组成部分,不仅对于学生英语思维能力的提升还是对于学生初中英语综合素质的提高都是具有重要作用的。为此,作为教师,我们应该充分利用学生的学习兴趣 and 日程生活中的情感体验来设计一些更能吸引学生学习兴趣的教学策略。因为这样不仅有利于提升初中生的英语思维意识,还有利于锻炼学生利用英语表达内容的能力。

参考文献

[1]王树芳.多措并举,构建初中英语高效课堂[J].神州,2014(02):142.