

新时代高校党建与大学生思想政治教育深度融合逻辑进路研究

王春华¹ 张颖²

(山东城市建设职业学院 马克思主义学院 山东 济南 250103)

[摘要]党中央高度重视高校党建和思想政治工作,为此作出了一系列重大战略部署。高校党建与大学生思想政治教育深度融合有其自身的逻辑理路,从二者融合的必要性到重要性和可行性,为二者在实践中的深度融合奠定了坚实的基础。山东城建学院在新时代高校党建和大学生思想政治教育融合方面做出了有益的探索,从顶层制度设计到队伍建设,从融合理念到实践平台,构建了比较完善的融合体系。

[关键词]新时代;高校党建;思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.018

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视高校党的建设和思想政治工作,作出了一系列重大战略部署,为做好新时代高校党建和思想政治工作提供了行动指南和根本遵循。加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证,是建成高等教育强国的必由之路、必举之措。大学生“思想政治工作是党领导高校工作的具体体现,也是开展高校党的建设的主要抓手”。^[1]新时代推动高校党建与大学生思想政治教育深度融合,既有重大意义和实践价值,又有现实必要性和具体操作性,同时也存在一些矛盾问题,必须在准确把握二者关系的基础上,系统思考、深入研究,不断探索实践有力有效的方法路径。

一、高校党建与大学生思想政治教育深度融合的必要性

高校党建与大学生思想政治教育理论基础、研究对象等存在差异,分属不同系统,导致二者深度融合还存在一些问题,需要在实践中加以改进。

(一)工作理念不统一。高校党建与大学生思想政治教育二者是辩证统一的,相互促进、密不可分。但现实中缺乏“大思政”理念,深度融合不够,存在各自为战、分散操作、“两张皮”现象,不能形成一致的共识去推动二者的整体实施。有的认为高校党建主要对象为党员教师,思想政治教育主要对象为大学生,工作对象不同,没有深刻认识到师生相互作用的关联性,导致思想观念不统一、组织制度不配套、做法操作不协调,各方资源难以统筹,实现优势互补、共同协作。

(二)队伍人员不协调。高校党建工作的职责一般归属学校宣传部门或者组织部门,由党务工作人员具体组织实施。而大学生思想政治教育是个系统工程,一般由马克思主义学院、学生工作处、团委、各系等共同负责完成,思政课教师、辅导员是主要工作力量。两者根本目标相同,工作内容或任务也常有交叉,但因队伍人员属于互不相交的不同部门,工作领导关系和工作实施权限等存在差异,会产生矛盾与冲突,影响二者工作的深度融合和整体推进,实施效果打折扣。

(三)工作载体不丰富。大学生思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生,关照学生,服务学生,特别要因事而化,因时而进,因势而新。当前00后大学生的思想状况和行为规律具有自己的特点,高校不能将党建沿用的思路方法完全照搬照抄,“移植”给青年大学生,必须根据其接受习惯,创新工作载体,采用切合学生实际、学生喜闻乐见的方式,激起学习热忱和兴趣欲望,让思政教育“动起来”“实”起来,达到盐在水中的育人效果。

二、高校党建与大学生思想政治教育深度融合的重要性

高校党建与大学生思想政治教育深度融合,既有助于增强党建工作的内在活力,又利于提高思想政治教育的实际效

益,是相互契合、相互促进的辩证统一体。

(一)落实立德树人根本任务的必然要求。我国的高等教育是在党的领导下,扎根中国大地的中国特色社会主义高等教育。立德树人是高校的根本任务,这就必然要求高校全面加强和改进党的建设,着力加强马克思主义理论武装,“做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德。”^[2]巩固马克思主义在高校意识形态的指导地位。

(二)保证社会主义办学方向的重要举措。“我国高校是社会主义的高校,肩负着培养社会主义建设的人才、为社会主义服务、传承和创新社会主义文化的重要使命。”^[3]高校党建与大学生思想政治教育深度融合,有助于高校把正确的政治方向、价值取向、育人导向贯穿办学治校全过程,加快构建思想政治工作体系,全面提升思想政治工作质量,真正培养出一代又一代“听党话、跟党走”的建设者和接班人。

(三)改善党对高校全面领导的现实需要。在新时代,加强和改进党对高校的全面领导,就是要“坚持党委领导下的校长负责制,切实发挥党在高校治理中的领导作用、师生员工在高校治理中的主体作用”。^[4]高校党建与大学生思想政治教育深度融合,有助于师生员工统一认识,凝神聚力,紧紧团结在高校党委周围,确保党的各项方针政策在高校落实落地、生根发芽,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

(四)促进学生全面发展的有效途径。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是我们党的教育的一贯方针,更是所有高校育人的使命和责任。大学生思想政治教育是提高大学生思想道德品质、促进大学生全面发展的重要手段,贯穿于整个高校教育工作的全过程。高校党建与大学生思想政治教育深度融合,有助于在党的坚强领导下,教育引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观,培养有大爱大德大情怀的人,实现学生全面发展。

三、高校党建与大学生思想政治教育深度融合的可行性

高校党建与大学生思想政治教育概念内涵虽有不同,但二者紧密联系。深入分析其内在关系,有助于认识二者的逻辑旨归,提升二者深度融合的思想自觉和行动自觉。

(一)根本目标相一致。高校党建旨在加强和改进党对教育工作的领导,引导教师坚定政治立场、提升道德素质等,提升人才培养质量,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。大学生思想政治教育旨在对学生进行思想、政治、道德、法纪、心理等教育,提升其思想政治素质和道德品质,立德树人,为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。二者目标相一致,为深度融合奠定了基础。

(二)教育内容有交叉。高校党建工作内容主要包括

政治、思想、组织、作风、制度、纪律等建设,其中思想建设是根本性建设,重点是坚定理想信念。大学生思想政治教育主要内容是以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以人的全面发展为目标,培养学生健全人格。二者内容有交叉,为深度融合创造了条件。

(三)工作对象可互动。高校党建的工作对象包括教师和学生两大主体。教师是开展大学生思想政治教育的主要力量,高校党建通过对教师的引导教育管理服务,不断提升其教育教学能力。“师者,人之模范也。”教师的“学高身正”,率先垂范,必然会对大学生的思想起到良好促进作用。教学相长,学生的要求反过来促进教师更加严格要求自己,提高自身素质。二者对象可互动,为深度融合提供了可能。

(四)方法手段能相通。高校党建与大学生思想政治教育都是做人的工作,方式方法主要是理论学习、政治引导、社会实践、志愿服务等,使用的方式手段具有相通性。进入新时代,随着互联网、多媒体、云技术等的发展,“三微一端”、互联网+党建、云课堂、虚拟仿真等被广泛应用,为高校党建与大学生思想政治教育的深度融合提供了无限空间。二者方法能相通,为深度融合提供了契机。

四、高校党建与大学生思想政治教育深度融合的实践探索

基于对高校党建与大学生思想政治教育二者关系的深刻认识,近年来,山东城市建设职业学院对二者深度融合加强了探索与实践,取得了良好成效。

(一)树立协同理念,凝聚工作合力。思想是行动的先导,认识是行动的动力。推动高校党建与大学生思想政治教育深度融合首先要解决工作理念问题。学院党委严格落实管党治党、办学治校的主体责任,围绕“立德树人”这一根本目标,树立协同创新工作理念,构建“大思政”工作格局,以党的思想建设为中心引领大学生思政教育工作发展方向,将高校党建工作、大学生思想政治教育工作同部署、同落实、同监督、同考核,在党建活动、党建方案、党建教育等方面的部署落实上,注重与学生思想政治教育相结合,把党建和思想政治工作的软指标化为硬要求,形成全员、全过程、全方位育人格局,凝聚工作合力,实现学生成长、党建与思想政治工作、学校发展的“融合共生”。

(二)加强顶层设计,完善体制机制。体制机制带有根本性、全局性、稳定性和长期性。解决高校党建与大学生思想政治教育深度融合中存在的问题,也必须依靠体制机制改革创新来实现重点突破,获得整体发展。学院党委加强顶层设计,注重整体统筹,根据新时代党的建设总要求和大学生思想政治工作实际,制定出台《关于加强新时代党建工作的实施意见》《加强新时代党建工作“12312”实施方案》(“1”个工程、“2”项制度、“3”项活动、“12”项工作),以制度明确规定党建与大学生思想政治教育融合的具体切入点、目标、方式与融合途径,并从工作队伍、教育内容、载体平台等方面进行细化,建立健全明责、履责、考责、问责的长效监督考核机制,切实推动主体责任深化、细化、实化,构建起更为有效、完善的一体化工作体制机制,保障融合工作的顺利推进。

(三)增强队伍融合,提升育人实效。教师因其所肩负的教育使命、所承担的职业角色和所具备的专业素质,在高校思想政治教育过程中起着主导性作用。推动高校党建与

大学生思想政治教育深度融合必须高度重视队伍建设,打造一支党建与学生思想政治工作深度融合的“大思政”工作队伍。学院党委根据教师岗位职责、工作内容,科学设置不同活动载体,把党务工作者与思想政治教育人员互融互通,实现二者紧密合作、相互促进,将思想政治工作贯穿到教育教学的全过程。如党委书记开展“书记有约”活动,深入一线与师生面对面交流;学院领导班子成员和党员领导干部落实“三联系七进入”制度,深入基层做好学生思想引领;党支部书记实施“双带头人”工程,实现基层党建与教学科研工作双促进双提高;党员教师开展“亮身份、树形象、做表率”活动,发挥党员先锋模范作用。

(四)创新平台载体,拓宽育人渠道。新时代背景下,高校党建和大学生思想政治工作条件发生很大变化,必须要科学把握新形势、研究新情况、解决新问题,在内容、形式、方法、手段等方面努力进行创新,以符合新时代要求,增强时代感,突出工作实效性。学院党委运用互联网思维,创新教育载体,搭建工作平台,积极拓展党建和思政教育育人渠道,实现二者深度融合、创新发展。构建“人工智能+智慧党建”教育平台,把师生连到网上、把组织建在云端,用数据空间助力党建和思政工作,开拓育人“新阵地”。运用泛雅教学平台、人民网数字马院、虚拟仿真等形式,加强和改进思政课改革创新,锻造“思政金课”,深耕厚植思政课教学“主渠道”。建立网络平台,充分利用新兴媒体,如学习强国、灯塔党建在线、易班网、QQ、微博、微信公众号等,主动出击抢占网络舆论阵地,筑牢学生思政教育“主阵地”。

高校党建和大学生思想政治教育相辅相成、辩证统一。在新时代条件下,必须不断探索和创新二者融合的新路径新模式新方法,着力加强党对高校的全面领导,全面提升大学生思想政治教育质量,切实做到为国育才、为党育人,培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1]黄蓉生.高校党的建设与思想政治工作的辩证统一[N].光明日报,2017-7-3.
- [2]张小丽.提升高职教师“匠心”的策略研究[J].山东化工,2018,47(24):119.
- [3]唐红艳,汤志华.高校党建与大学生思想政治教育深度融合的探索与思考[J].桂林师范高等专科学校学报,2019,33(3):31.
- [4]胡金焱.加强党对高校的全面领导,牢牢把握立德树人根本任务[N].光明日报,2018-6-5.

作者简介:

- 1.王春华,男,山东城市建设职业学院马克思主义学院院长,主要研究方向为党建和大学生思想政治教育。
- 2.张颖,女,山东城市建设职业学院马克思主义学院教师,主要研究方向为马克思主义中国化。

基金项目:2020年山东省学校思政课教学改革项目《“提质培优 增值赋能”下高职思政课教学改革创新一体化教学体系研究》(项目编号:SDS2020B30);2020年度中国建设教育协会教育学科科研课题(思政专项)《基于政行研企校深度融合的高职院校一体化思政育人体系研究》(项目编号:2020144)