

浅析中学生生涯规划教育的意义与方法探讨

管俊杰

(延边大学 吉林 延吉 133000)

[摘要]生涯规划教育是心理健康教育的重要内容,从多方面展开生涯规划教育,有利于培育中学生生涯规划意识,有利于增进中学生的心理健康发展,有利于增进中学生全面发展,指导学生思考和规划未来发展方向,科学合理地做好职业生涯规划,为学生的终身学习和全面发展打下良好的基础。中学阶段是学生进行生涯规划教育和树立生涯规划意识的关键时期,激励中学生培养兴趣、挖掘潜能,准确清晰地进行自我定位、科学高效地规划好人生轨迹,为成为全面发展的时代新人不断奋斗。

[关键词]中学生;生涯规划教育;意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1747

生涯教育是基础教育改革和人才培养创新模式,它通过对实施职业生涯规划辅导,为学生在工作态度、人际关系、选择技巧和工作技能等方面预做准备^[1]。我国新课程改革注重心理健康教育中的生涯规划教育,对中学生进行生涯规划教育迫在眉睫,创设生涯规划课程,明确生涯规划教育的重要性,培育全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、中学生生涯规划教育的意义

我国的新课程改革将中学生的教学目标定位在了培育学生基本素养和增进学生全面发展上。对中学生进行生涯规划教育完全符合本次课程改革的核心理念“一切为了每一个学生的发展”,满足不同中学生的发展需要,为实现中学生全面且有个性的发展而不断努力。

生涯规划教育是学校心理健康教育的重要内容,是进一步加强和改进学校德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分^[2]。生涯规划教育可以帮助中学生根据自己的兴趣爱好和优势不足,对自己进行更加清晰的定位、合理地调整自己人生目标和高效率地规划好人生轨迹,以轻松快乐的状态度过中学时期。同时,在中学时期进行职业生涯规划教育,可以帮助中学生在填报高考志愿时有主见、有目标的选择自己的专业与职业发展方向,并且和父母提前做好生涯规划工作,大大降低了选择不适合自己的职业的风险。

二、中学生生涯规划教育的现状及存在的问题

现在我国主要在大学开设了职业生涯规划课程,帮助大学生进行人生规划,该课程通过测定、分析大学生职业生涯主客观条件,让大学生根据本身的爱好、能力、特色进行分析,从而确定自己的未来发展方向。近几年国家教育部门也开始重视中学生的生涯规划教育,但我国职业生涯规划教育仍然存在很多的困难和问题。

(一) 中学生生涯规划教育开展范围较小,普及率很低

目前我国比较发达的地区中学生职业生涯规划教育开展得相对较好,如上海、北京、广州等地区,而其他地区的学校大部分还没有设置相关的课程,也没有相对专业的师资力量。中学生生涯规划教育开展范围比较小,大多数人理解职业生涯规划的意义和重要性,中学生生涯规划教育普及率很低。社会层面大都不清楚有这样一门课程,更没有机会对中学生进行科学地指导,或者帮助中学生树立人生目标。

(二) 学校教育不够重视中学生的生涯规划教育

在应试教育的机制下,开展职业生涯规划课程是比较困难的,因为多数学校过于追求学生的升学率,忽视中学生德育教育和生涯规划教育,导致学生没有认识到生涯规划教育的重要性。大部分学校将生涯规划教育看作德育工作的一个附属部分,在重智育、轻德育的应试教育的大环境中,导致学生不能够清楚地了解自己的兴趣特长,更不能对自己的未来职业有所规划。

(三) 生涯规划教育师资队伍薄弱

目前职业生涯规划教育的师资队伍薄弱,我国生涯规划教育教师人数不多,并且很多学校都没有科班出身的专业心理教师或者指导专家,职业生涯规划的工作一般是由其他学科的教师或其他人员进行兼职。一些从事生涯规划教育的教师教学能力有待提高,教师不能够深刻理解生涯规划教育的意义,不能帮助学生解决职业生涯规划的问题和指导学生科学地进行人生

目标的确立。

三、中学生生涯规划教育的方法与途径

就我国生涯规划教育现状与困境来看,多方面因素导致我国生涯规划教育工作难以正常开展。我认为可以从下列三个部分内容开展中学生生涯规划教育。

(一) 调整相关政策,形成系统化的课程体系

要做好中学生生涯规划教育工作,国家和政府应调整相关政策,保证学校中学阶段教学能够顺利开展中学生职业生涯规划课程,让中学生可以认识到生涯发展的意义并且能规划自己未来的发展道路。职业生涯规划教育应该由专业的教师团队来对学生进行生涯规划上指导,所以应保证学校形成完整的职业生涯规划课程的体系,为职业生涯规划教师在学校里配备良好的工作环境及相应的教学设备,使职业生涯规划的教学内容规范化、科学化。例如,2015年7月,河南省教育厅印发《河南省普通高中生涯教育课程指导纲要(试行)》,从高中生涯教育课程切入,推进高中职业生涯规划教育^[3]。

(二) 创建专业的教师团队,开展形式多样的生涯规划活动

生涯规划课程的教学目的是帮助学生更好地认识自我优势,促进学生全面且个性的发展,为以后选择高考填报专业、步入社会从事的职业打好基础。学校创建专业的生涯规划教师团队,这些专业的教师充分理解职业生涯规划教育的意义,并按照教学计划和教学目标,系统地、科学地指导学生正确认识职业生涯规划的重要性和引导学生进行设计未来发展道路。

(三) 加强宣传力度,提升中学生生涯规划教育意识

加强宣传力度,从多种渠道进行宣传,在生活的方方面面中提高人们开展学生的生涯规划教育。对于中学生而言,应积极主动参与学校开展的形式多样、种类众多的生涯规划活动,在生涯规划活动中定位自己的人生方向,提高生涯规划意识。学校和社会层面合作给予中学生参加模拟职业活动的机会,帮助中学生深刻了解生涯规划的意义,更好的确定职业倾向和人生目标。

四、结语

中学生生涯规划教育是新课程改革的重要内容,中学生通过生涯规划教育,树立生涯规划意识,不盲目听从父母安排,有主见、有目标的规划自己的生活,准确清楚地进行自我定位、科学高效地确定未来发展方向和人生目标。所以,在中学阶段对学生进行生涯规划教育是十分必要的,生涯规划教育为中学生更好地树立正确的人生目标和规划人生方向奠定了基础,对中学生心理健康发展产生了积极影响,对中学生一生的发展产生了重大作用。

参考文献

[1] 见涛. 中学生生涯规划教育的意义[J]. 科学大众(科学教育), 2020(02): 28.

[2] 梁梅. 中学生生涯规划教育的困境及突围路径[J]. 教育理论与实践, 2015, 35(23): 28-29.

[3] 章志图. 加强中学生职业规划教育工作探析[J]. 出国与就业(就业版), 2012(03): 59-60.

作者简介:

管俊杰(2000—),女,吉林敦化人,学生(师范学院、教育技术学、年级2018、本科),研究方向:教育学。