

# 中国传统文化融入高校思想政治教育的路径探究

孙巍 周宇巍

(沈阳工程学院 辽宁 沈阳 110136)

**[摘要]** 高校肩负着传承中国传统文化的重要使命,是思想政治教育工作开展的主阵地。该文从阐释中国传统文化融入高校思想政治教育的内容入手,挖掘其融入的价值意义,并提出全面实现中国传统文化融入高校思想政治教育的路径,主要包括科学设置课程内容、发挥实践育人功能、拓展网络思想政治教育。

**[关键词]** 中国传统文化; 高校; 思想政治教育; 融入路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.335

中国传统文化经历了几千年的积淀,凝练出优秀的文化基因和思想精华,将中国传统文化融入高校思想政治教育工作对于传承中华民族文化、提升国家文化软实力具有重要意义。

## 一、中国传统文化融入高校思想政治教育的内容

中国传统文化蕴含着丰富的人生哲理和道德资源,能够加强大学生思想政治教育。

(一) 家国情怀的教育,中国大地上孕育着精忠报国的思想,营造了浓郁的爱国氛围,在中华民族五千年的历史长河中,凝炼了“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”“生当做人杰,死亦为鬼雄”和“天下兴亡,匹夫有责”的民族精神,亦有“精忠报国,振兴中华”的爱国情怀。中国传统文化融入高校思想政治教育的内容,用传统文化中的爱国主义教育学生,厚植大学生的爱国主义情怀,增强他们对社会主义制度的认同感。

(二) 进取精神的教育,中华民族是一个锐意进取,生生不息的民族,中华自强文化永葆活力,始终如一,贯穿了整个中华民族历史发展过程。“天行健,君子以自强不息”,体现一种顽强的人生态度和品格,展现了中华民族百折不挠、奋勇向前、努力拼搏的优秀品质。高校思想政治教育应当用自强不息的中华优秀传统文化精神,培养大学生树立远大的人生目标,将国家前途和个人发展紧密的联系在一起。

(三) 社会关爱的教育,孔子倡导以“仁爱共济、立己达人”为主的社会关爱教育,将“仁”认为是“天下之大德”,即为儒家思想的核心。历经几千年的发展变化,这些思想仍保留着一种“有容乃大”文化气度,当下对我们建设社会主义和谐社会仍有重要的借鉴价值。将中国传统文化的“仁爱思想”融入思想政治教育中,在大学生中开展社会关爱教育,正确处理与同学、与家人、与社会、与自然的关系,培养大学生高尚的思想道德情操。

## 二、中国传统文化融入高校思想政治教育的当代价值

中国传统文化博大精深,聚集了上下五千的智慧结晶,蕴含丰富的做人、做事道理,形成了中华民族所特有的民族精神和道德品质,这些都是培养大学生人文素养的重要资源。高校思想政治教育工作的开展借助中国传统文化这个有力支撑,能够让大学生了解中华民族的文化魅力,增强大学生的文化自信,提高大学生的文化底蕴,从而塑造了大学生高尚的品格。

在高校思想政治教育过程中融入中国传统文化,能够丰富高校思想政治教育的内容,拓宽思想政治教育的渠道,提高思想政治教育的成效;同时能够提升大学生的道德修养,提高大学生的思想品质水平,促进大学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

## 三、中国传统文化融入高校思想政治教育的途径

### (一) 发挥教学主阵地作用,科学设置课程内容

课堂教学是高校思想政治教育的主阵地,是中国传统文化融入的重要渠道,充分发挥课堂的作用,让中国传统文化和高校思想政治教育共通共融。

一是充分发挥思想政治理论课教学的重要作用。在开展家人情怀教育方面,培养当代大学生矢志不渝的爱国主义精神。在弘扬社会主义核心价值观方面,在大学生心中培植“仁义礼智信、温良恭俭让、忠孝廉耻勇”的中华民族优秀品质,达到与他人、与社会和谐共处的状态。同时,马克思主义与中国传统文化的结合为新时代马克思主义中国化,

应当在编写教材时用中国传统文化的思想精华对思想政治教育理论的内容进行充实,由此增强思想政治教育的时效性。

二是发掘“课程思政”与传统文化的育人作用。落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革,认真梳理各学科中所包含思想政治因素和传统文化的育人作用,充分实现思想政治教育在各学科的渗透。例如在各学科教学过程中,根据本学科的特点,从古代发展史讲起,使学生充分了解我国科学家在此领域的研究所取得的瞩目成就,进而实现传统文化的“三全”育人。

### (二) 丰富实践活动,充分发挥实践育人功能

要强化中国传统文化教育,需要发挥课内外的实践相互促进作用,坚持理论与实践的有效结合。

一是融入高校思想政治课实践教学。高校思想政治理论课的实践教学开展有主题的社会实践调查,思想政治理论课教师应以创新方式将有地域特色的中国传统文化融入实践教学当中,引导学生在传统文化的视角下扎实有效的进行调查研究,由此检验课堂所学的理论知识,从而提升大学生的中华民族传统文化水平。

二是支持开展弘扬中国传统文化为主题的大学生社团。学生社团是高校开展思想政治教育中不可或缺的活动阵地,以共同的兴趣爱好为基础而组成的学生团体,作为高校的第二课题体现了实践育人的价值。要引导大学生成立以传统文化为宗旨的社团,配有专业老师做指导,给予经费支持,鼓励他们开展研讨、交流和成果展示,扩大社团的影响力和覆盖面。

### (三) 立足新媒体时代,拓展网络思想政治教育

随着新媒体时代的到来,对高校大学生的获取知识的途径和思考问题的方式都产生了影响。

一是开发中国传统文化网络学习平台。一是利用网络课程传播速度快、覆盖范围广的特点,邀请专家学者和优秀教师录制中国传统文化网络课程,增加大学生对中国传统文化的认识度。二是设置网络学习平台直播界面,以直播的方式鼓励非物质文化遗产传承人、博物馆讲解员等直播讲解中国传统文化,带给大学生趣味横生的学习体验。

二是融入高校思想政治教育网络系统。如今智能手机的快速发展,手机成为人们生活的重要部分,大学生们的学习、生活对手机产生的依存度日渐加深,高校应搭建平台,建立微信公众号、微博、APP等,组织具有优良道德品质和传统文化底蕴的教师团队,优选能够促进大学生培养爱国情怀、高尚品德的名人事迹、经典名著等通过文字、图片、视频等方式在网络平台上传播,使大学生感受到中国传统文化的魅力。

## 参考文献

[1] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M]. 北京: 学习出版社, 2018.

[2] 韩喜平. 高校思想政治理论课教师的责任与使命[J]. 思想教育研究, 2020, (2)

[3] 习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017.

[4] 习近平谈治国理政(第3卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2020.

基金项目: 2019年度沈阳工程学院党建研究课题《高校思想政治教育中传统文化融入性研究》 课题编号: (DJKT201901)