

# 在游戏中培养幼儿专注力的策略探讨

刘瑾

(张家口市职业技术教育中心 河北 张家口 075000)

**【摘要】**由于幼儿大脑发育还不完善,注意力也是有选择的,为此,在幼儿教育中要能够认识到专注力培养所具有的重要性,要着重对幼儿专注力进行培养和保护,并采用适应的方式方法,以此更好地促进幼儿的身心健康发展。本文先分析在游戏中培养幼儿专注力的重要性,接着提出在游戏中培养幼儿专注力的相关策略,以此更好的促进幼儿的全面发展。

**【关键词】**幼儿;专注力;培养;重要性;策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1013

幼儿是一个特殊的群体,幼儿处于正在特殊的成长阶段,大脑以及身体都处于关键发展阶段。这个阶段的幼儿注意力往往会不集中,注意力也是专注力,是学习、生活当中一个关键的要素。专注力的培养甚至比智商更加重要,为此,在幼儿教育当中要能够认识到培养幼儿专注力的重要性,以此更好地促进幼儿身心健康发展。

## 一、专注力概述

专注力也可以称之为是注意力,是一种特殊的心理状态,当幼儿能够专注于某一事物或活动时的心理状态,通过专注力也能够对幼儿的自信心进行培养,是幼儿意志力形成的基础条件,也会影响到幼儿做事的效率。专注力是人的意识迅速反应的一种方式,在多种可能性当中选择一个物体或者想法的具体过程。在所有的生物当中人的大脑是最强的大脑,能够从听看等方面获得有用的信息,但是大脑可能不能完全的处理,为此,要对信息进行筛选,有选择性的对一些事物进行关注,并优先处理所关注到的信息,为此,对于专注力来说本质也是进行选择。幼儿的大脑发育是不完全的,虽然外界的信息不断地给幼儿灌输,但是幼儿由于幼儿能够消化的有限,很大一部分的消息是被放弃的,很多家长都会抱怨幼儿的专注力第一,但是由于幼儿本身的专业接受信息能力有限,为此,要想更好地促进幼儿的健康发展,要对幼儿的专注力进行培养。

## 二、幼儿专注力培养的重要性

对于幼儿的专注力要能够从小就开始,尤其是学前教育阶段,三到六岁的幼儿处于成长的关键、敏感期,要能够把握这个阶段幼儿的身心发展规律对幼儿进行科学的引导,这样才能够促进幼儿的健康发展。通过对幼儿专注力的培养可以进一步强化幼儿的学习能力,幼儿的学习阶段,事实上是在幼儿阶段要着重培养幼儿良好的学习态度以及方式方法。通过对幼儿专注力的培养能够激发和幼儿的兴趣。对幼儿专注力的培养好比一扇门,能够从外部灵活通过这扇门,当幼儿园注意力不集中,并没有明确的兴趣。如果幼儿对什么时候感兴趣以后,就会关注这个东西但是往往持续性也不强,为此,现在强调对幼儿的玩具不要太多,因为玩具多了并不利于对幼儿的专注力进行培养。对于学习来说,让幼儿进行学习事实上并不困难,关键是如何让幼儿感兴趣并且坚持下来,让幼儿的注意力放在学习上,慢慢的可以对幼儿的学习进行培养,进而能够引导幼儿能够更加积极主动的参与其中。通过对幼儿专注力的培养也能够对幼儿的毅力有所帮助,幼儿能够长时间的持续在某件事情上,但是如果要到专注力不好,那么投入某件事情的时间也比较短,幼儿具有一定的专注力,对于其克服散漫的习惯以及提升心理素质都具有极为重要的作用和价值。

## 三、游戏对幼儿专注力培养策略

### (一)循序渐进中培养专注力

幼儿专注力的发展是随着年龄而表现出一定的差异,因为大脑发达过程也是需要一过程,不同年龄阶段的幼儿专注力有所不同,幼儿专注力时间越短,为此,对幼儿专注力进行培养是不可强求,三岁以下的幼儿三分钟的热度就可以了,当然对于学前教育三岁的幼儿来说要能够达到五分钟、十分钟。随着年龄的增长,专注力的时间应该越长,在对幼

儿的专注力进行培养时,每天达到相应的目标就可以,两分钟、三分钟,以此类推。在对幼儿专注力的培养当中,罪魁祸首往往是催促幼儿,往往会按照自己的节奏去对某件事物进行感知,如果在游戏的过程当中,对幼儿进行催促,可能会破坏到幼儿的感知,进而影响到幼儿对事物的联系,引导幼儿处在高压下进行游戏,往往不能达到对幼儿专注力培养的目的。

### (二)采用科学、合理游戏形式,培养专注力

如果幼儿的专注力不好,视觉以及听觉的专注力往往也不好,为此,要能够采用合适、科学的游戏方式方法来提升幼儿的专注力。首先对于要来说往往是一片空白,对于外在事物都具有很强的好奇心,幼儿每天几乎都会接触一些新鲜的事物,观察的事物也会有所变化,但是这种观察往往也是浅尝则止,往往也是无意识的,幼儿对于周边的事物容易模糊,很难做到对于周边的事物进行细致的观察,通过对幼儿的视觉训练可以进一步强化幼儿的专注力。为此,可以利用周边的一些图片或景物游戏来引导幼儿进行细致的观察,并结合一些问题让幼儿深入的分析,例如,为幼儿提供一张图片,图片当中有多少人,有多少个大人,多少个小孩。当然,这种通过游戏比较的方式可以更好的调动幼儿的观察力,也可以让幼儿寻找图片当中有几种动物,让幼儿找出图片对应的动物之后动手去沿着线条找对应的关系。在游戏当中也可以穿插故事的形式,幼儿都比较喜欢故事,与幼儿的年龄特点具有紧密的关系,为了更好的培养幼儿的专注力,可以让幼儿参与到听故事当中,通过这样可以达到比较理想的训练,但是由于不同年龄的幼儿训练的有所不不同,在家长讲故事时很可能就将注意力转移到其他地方,如果单纯的讲游戏并不能对幼儿的专注力进行很好的培养,可以通过在讲故事的过程当中穿插游戏,以此更好地训练幼儿的综合素质。例如,幼儿音乐、舞蹈等方面的能力,当然更为重要的还是要突出对幼儿的专注力进行培养,在讲故事的过程当中要注重幽默风趣,如果有问题可以引导幼儿一起参与讨论。当然在游戏的过程当中,还可以通过音乐舞蹈的形式让幼儿动起来,在听音乐的过程当中伴随节奏,不一定要有明确的舞蹈动作,比如很多幼儿早期就接触了舞蹈,这种动作往往也是无意识的,要注重发挥幼儿的主动性,以此更好的对幼儿的专注力进行培养。此外,还要注重混合式的训练,要能够做到循序渐进,如果采用一种单一的方式方法往往会出现混乱,要通过混合性的方法将视、听觉等相互结合,也纳入幼儿的身体动作,从而更好地培养幼儿专注力。

### 结语

在幼儿教育当中要能够认识到专注力的培养具有极为重要的作用和价值,通过游戏化的方式能够对幼儿专注力的培养具有很好的效果,通过游戏化的方式能够引导幼儿更加积极主动地参与其中在游戏化的过程当中,提升幼儿的专注力。为此,这就需要深层次挖掘游戏内容的基础上探索专注力培养的相关策略,进而促进幼儿的身心健康全面发展。

### 参考文献

[1]张雅妮,袁玲芝.图书馆对9—12周岁少年儿童阅读专注力培养策略的研究[J].图书馆理论与实践,2020(05):115-118+136.