

# 试析小学语文教育教学中德育教育的渗透策略

杨灵倩

(瑞金市云石山东山希望小学 江西 赣州 342500)

**【摘要】**随着新课程教学标准在课堂中的运用,教师在分析学生学习能力的过程中,就需要先满足学生所提出的学习要求,这样才可以有效的调动学生在课堂学习中的积极性,并且促进学生学习能力的提高,教师在培养学生良好学习理念的时候,也可以加强对于学生的德育教育,在小学语文教学中,通过引导学生树立正确的价值观念,教师也可以促进学生多元化的发展,因此,本文就试析小学语文教育教学中德育教育的渗透策略,进行有效分析总结。

**【关键词】**小学语文;德育教育的渗透;阅读教学;主体地位;延伸教育;榜样作用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1376

在提高学生能力的过程中,教师也需要帮助学生尽快的适应学习环境,以及各个学科任课教师的教学方式,这样学生在课堂中的学习效率,才会得到有效的提高,教师在拓展教学内容的时候,也需要延伸不同的教学活动的开展类型,通过突出学生的主体学习地位,教师的教学有效性就可以得到有效的发展,学生对于语文学科知识内容的学习兴趣,相较于其他学科来说,并不是特别的浓厚,对于文章内容的背诵效率,也是非常低下的,教师在小学语文教学中,就需要结合阅读活动的开展,帮助学生理解文章内容,并且将德育教育理念渗透在其中,从而有效的提高学生在语文课堂学习中的主体性。

## 一、结合语文阅读教学

学生在参与阅读活动的过程中,对于文章内容中的有效信息,获取能力是比较薄弱的,这也是学生在课堂的学习中,所不能深刻的理解文章的主要原因,教师在集中学生学习注意力的前提下,就需要让学生进行文章内容的有效解读和分析,通过将不同的教学标准,引入到教学课堂中去,教师的教学理念,也可以得到有效的创新,在小学语文教学中,教师就可以将德育教学理念,渗透想在其中,提高学生学习的主体性。

例如,在教授学生学习《影子》这一章节内容时,学生在阳光照耀下,就会发现自己的影子,教师在为学生讲解一些民间故事的过程中,就可以有效的集中学生的学习注意力,并且提高学生的学习进度,在让学生进行自由讨论的过程中,学生也可以结合自己对科学知识的理解,有效的进行判定和理解,通过结合不同的绘本内容,学生的学习兴趣就可以得到有效的调动,在课堂中的学习过程中,学习表现也可以得到一定的优化,教师在鼓励学生参与日常学习活动的过程中,就可以将德育教学理念渗透在其中,从而有效的培养学生的自主学习能力。

## 二、重视学生主体地位

在构建以学生为主体的教学课堂的过程中,教师对于重难点知识内容的讲解,可以得到有效的突破,学生的学习进度,也能够进行有效的推动,在培养学生主体学习能力的过程中,教师也需要让学生对于知识内容的理解,变得更加的深刻,教师在小学语文教学中,就需要将德育教学理念,渗透在其中,从而对于学生的主体学习地位,进行有效的重视。

例如,在教授学生学习《雨点儿》这一章节内容时,可以先让学生进行字词内容的有效预习,教师在培养学生独立学习习惯的过程中,就可以让学生在雨天的时候,观察天气的变化情况,以及雨滴下落时的形状,教师在培养学生自主学习能力过程中,也可以将德育教学理念渗透在其中,

从而有效的重视学生的主体学习地位,让学生在课堂的学习中,也可以对比作者所描绘的文章内容,回顾自己在下雨天的时候的经历,教师在让学生进行分角色朗读的过程中,也需要加入学生自己的情感,这样才可以有效的提高学生的语文学习能力。

## 三、通过课外延伸教育

通过拓展学生的学习内容,教师在为学生讲解知识的过程中,也可以增加学生之间的沟通和交流,这样才可以丰富学生对于文章内容的感性认知,并且有效的拓展学生的学习思维。

例如,在教授学生学习《青蛙写诗》这一章节内容时,在下雨天的时候,无论是在路过池塘的时候,还是在田野中漫步的过程中,都会听到青蛙的叫声,而在夏天的时候,傍晚青蛙的叫声,也是非常的响亮的,教师在延伸课外教育的过程中,就需要将德育教学理念渗透在其中,从而有效的培养学生的良好学习习惯,教师也需要让学生对于文章中的一些细节描写,进行合理有效的探究,这样才可以提高学生的语文学习能力,在延伸课外教育的过程中,教师的教学理念,也需要得到有效的创新发展。

## 四、发挥榜样作用

在发挥学习榜样作用的过程中,学生的学习态度,可以得到有效的端正,教师在小学语文教学中,就可以将德育教学理念,渗透在不同教学活动的开展过程中去,从而提高学生的学习有效性。

例如,在教授学生学习《项链》这一章节内容时,可以先让学生对于不同项链的含义,进行有效的解读,教师在学生朗读文章内容过程中,就可以先将文章段落的分段结构,板书在黑板中,并且提出相关的教学问题,这样才可以有效的发挥学习榜样的作用,对于学生的课堂学习行为,进行合理有效的约束,教师在延伸教学内容的过程中,教师的教学进度,也可以得到有效的推动,在将德育教学理念渗透在其中的时候,学生的学习素养就可以得到有效的拓展。

总而言之,现阶段的教学过程中,需要加强知识内容的讲解全面性,这样才可以有效的提高学生的学习能力,并且让学生也可以具备一个良好的学习理念,教师在促进学生学习品质养成的过程中,就可以为学生树立良好的道德榜样,引导学生自觉的遵守在课堂中的学习行为,并且有效的提高学生的主体性,教师在小学语文课堂中,也可以将德育教育理念渗透在其中,在延伸课外教育的时候,也可以结合阅读活动的开展,提高学生的语文能力。

## 参考文献

[1] 杨聪颖. 在小学语文教学中渗透德育教育[J]. 科教文汇, 2016(13): 86-87.