

# “互联网+”高校英语专业教育人才培养研

翦杰华

(湖南大汉技工学校(产业园校区) 湖南 长沙 410203)

**[摘要]**近年来,信息科技技术的飞速发展,互联网在全球各地猛烈发展。“互联网+”时代的到来,给各行各业都带来意义深远的影响。很多企事业单位各个高校在这样的情况背景下开始了结构的调整和产业升级。基于“互联网+”的各种发展方向,方式也在不断的深入研究探讨中。就目前高校英语专业人才的培养,结合“互联网+”的时代背景特性,谈谈如何在“互联网+”的背景下提高高校英语专业的人才培养成效。

**[关键词]**“互联网+”高校英语专业;教育;思路;人才培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1787

## 前言

“互联网+”是信息技术科技发展当中互联网心的发展方向与研究,也是21世纪世界知识与新时代经济的重要推动力。发展思维推动了实践的跟进,融合行业的便捷化,智能化,实用化的发展。通俗地讲,“互联网+”就是互联网+每个传统行业,这并不是简单的两者相加,而是利用信息通信科技技术以互联网为平台,让互联网与传统行业的深度融合,创造新的生态发展。它代表一种全新的社会形态,即全面发挥互联网在社会资源配置中的优化和集成作用,将互联网的创新成效深度融合与经济当中,社会每个领域当中,提升社会的影响力和创新力,形成更广泛的以互联网为基础设施和实现工具的经济发展新形态。

### 一、“互联网+”与高校英语专业人才培养的可能性

近年来,我国高校英语专业教育取得的成果颇丰,但同时也限流出的很多现实中的问题,其在教育进程中也面临着诸多严峻的挑战。随着高等教育的扩招和普及,精良的教育资源成为高校发展进程中遇到的心阻碍,引发了教育公平,就业,质量等一系列的社会热点问题。在高等教育的发展过程中,不同群体得到的利益不同,产生的多元的价值观。教育发展环境与众多因素的相互影响,也使得想要落实教育政策和改革的举措大大加大了难度。当前在我国高校英语教育当中,不同群体由于其得到的利益不同,产生的多元化的价值观。教育发展的环境与众多因素之间相互感染,也是教育政策的落实与改革提高了难度。当前我国高校在英语教育中,需要解决三个实际性的问题。首先是拓展良好的教育资源,有效的提高高校在人才培养上的成果;其次是配置优良的教育资源,有效的提高高校在人才培养的成就,为将来高校毕业生的就业问题提供一定的保障;最后就是在英语走向国际的问题上,国内高校的教学方式一般都是局限在“写”上,很多学生的“说”“听”“读”的这种能力没有得到重视。紧随着我们国家的进一步发展和与世界的接洽,高等教育国际化的进程是我们教育行业必须要面对的课题。在这样一个时代的背景下,“互联网+”与高校英语人才的培养教育像结合,能够很有效的环节在高等教育中出现的一些问题和矛盾,要为提高高校英语专业人才培养成果与杰出人才提供一些新的思路与探究的可能性,同样也带来的相当多的挑战与机遇。

### 二、“互联网+”为高校英语教学与人才培养带来的机遇

#### 1. 丰富优质的教育资源

当今高校发展中,优良的教育资源总是让人一往无前。高等教育的根本就在教育资源的问题上,优良的教育资源也能有效的提高对人才教育培养的成效。信息科技的飞速发展和互联网技术是应用,为在高校的教育资源提供的海量的信息。现在,更多的普通院校英语专业的学生也能通过互联网学习到名校的课程,为自身的专业素质和学习事业提供了一个有效的舞台。名校开展的各种类型的网课,极大的满足了普通院校学生的需求,同时也是对普通院校英语专业的补充。与传统教育相比较,“互联网+”下的英语专业人才的培养,最大优势在于不收空间,地点,时间的限制。通过线上资源的整合,学生可以随时的学习课程。着对于打破对优质教育资源的垄断,分享教育资源,弥补普通高校的自身发展提供强而有效的条件,加快对优质教育资源的有力传播。

#### 2. 公平平等的教育机会

在我国的教育发展进程中,教育的公平性是非常值得关注

的课题。沿海地区,中西部,省会与偏远地区,一线城市与偏远城市,都错在着教育资源公平的问题,发达地区的教育资源优质上乘,也为不发达地区的学生在求学的道理上设置更多不公平的“待遇”。传统教育中的这些问题,随着互联网时代的到来有效的得到了缓解。通过线上教育资源的丰富,打破的偏远地区高校英语人才培养的窘境,在未来的毕业,就业中增加知识的储备和开阔的视野。所以,偏远地区的高校,可以有效的利用互联网资源配置,强化人才培养模式和渠道,在为高校英语专业人才培养提供更多的教育机会。打破教育资源和机遇的不平等,为每个毕业后的学生提供适合自己的岗位和学习机会。

### 三、“互联网+”为对传统高校教学人才培养带来的挑战

#### 1. 教育与人才培养理念的冲击与挑战

互联网时代的线上教育,也在潜移默化的改变传统教育的模式和观念。“互联网+”下高校英语人才的培养中,高校要重点培养对学生的全面发展,以学生的学习规律为基础,实行“因材施教,因地制宜”的教育模式,合理的运用互联网教育模式。尊重学生在互联网上学习课程,鼓励和引导学生有效的利用网课资源提高自身的学习素养。在教学过程中,要改变自身的教育理念,多样化的探寻人才的培养方式,重视学生与老师的互动性,不能让线上的优质资源冲击学生传统课堂的固定形态。

#### 2. 师资队伍面临建设与发展面临的挑战

传统教育中师资队伍的建设,离不开每个教师的自身提高。“互联网+”下的知识传播与获取方式,让高校师资队伍的发展受到的影响。影响了教师在教育过程中长有的主体地位,从传统知识的讲解变成鱼学生共同学习互动的转变。加强教师的培训,提高教师本身的素养和能力。密切关注互联网教学的发展趋势,积极探索教学方式的改革。

### 四、“互联网+”下高校英语专业人才培养和发展

“互联网+”是时代科技的产物,发展进程中会出现“双刃剑”的特性。在高校人才培养过程中,充分的利用“互联网+”,为培养人才带来了巨大的优势。利用“互联网+”培养英语人才,在过程中只是一种辅助教育的手段,也不能代替传统教育对人才培养的重要作用。

#### 结语

对于英语人才的培养,不但存在知识结构的和深度文化的塑造,更要让学生的德智体美劳得到全面的发展。基于这个理论,才能从思维上优化传统教育和网上教育的协同关系,有效的发挥各自的优势,扬长补短,提高英语人才教育的成效。将来在“互联网+”下的高校英语人才培养,应该充分发挥互联网优势,也要为传统教育中阻碍现实问题提供有效的解决方案。让更多的高校英语人才迈出校门,走向国际。培养出更多符合现代社会发展性人才。推动高校英语培养方式的大胆改革与创新,深入专研相关的政策与措施。

#### 参考文献

- [1] 张晓菲,徐雪婕.“互联网+”下高校英语专业教育与人才培养的思路探索[J].课程教育研究,2018(24).
- [2] 陈美娟.“互联网+”下高校英语专业教育与人才培养的思路探析[J].经济研究导刊,2017,000(003):127-128.
- [3] 盛俐.“互联网+”时代背景下高校英语专业教学实践改革研究[J].吉林广播电视大学学报,2018,000(004):42-44.