

初中道德与法治后进生转化策略研究

刘海靖

(山东省惠民县孙武街道中学 山东 惠民 251700)

[摘要]在各学科中都存在着后进生,他们的知识学习水平较低,难以进行知识的有效学习,道德与法治这门学科自然也不例外。初中道德与法治教师在进行知识的教学时,自然需要着重关注这些后进生,采用科学的教学手法,将这些后进生进行一定的转化,使得学生能够好好学习道德与法治知识,让学生获得更好的发展。基于此,本文将从多方面研究初中道德与法治后进生转化策略,希望能够助力教育的发展。

[关键词]初中;道德与法治;后进生转化策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1073

初中道德与法治教师在教学中,除了关注对学生的基础知识的教育,还需要充分地了解和研究学生的知识学习状态,充分地了解学生的学习水平,着重关注班级内的后进生。教师可以了解后进生学习困难的原因,设计并实施较为针对性的教学手段,对后进生进行教学,使得后进生能够接收到良好的指引,逐渐地增强自身的学习水平。基于此,本文将结合本人的教学实践经验,从以下三个方面对初中道德与法治后进生转化策略进行研究和探讨,以供参考。

一、激发后进生学习兴趣

很多后进生学习能力低原因往往在学习兴趣低,不主动且积极地进行知识的学习。应对这种情况,初中道德与法治教师在进行知识的教学时,需要充分地了解和关注后进生的学习兴趣,并因此展开趣味化的教学,使得后进生积极且主动地进行知识的学习,从而为发展后进生的学习能力奠定良好的基础。

如,在进行教学时,笔者会尽量注重教学语言的趣味性。笔者会依据教学内容设计趣味性的笑话和小故事。课堂上,笔者会适当性的插入这些内容,使得后进生感受到学习的趣味性,从而让后进生能够以比较积极且主动的态度进行知识的学习。当然,笔者也会在课堂上提问一些简单的问题,指引后进生回答,并会依据后进生的回答内容,对后进生进行一定的赞扬。这样,后进生能够逐渐地产生自信心,能够逐渐地提升自身学习力,将自身聚焦在知识的学习上,做好知识的学习,让笔者的教育因此变得更为顺利。此外,笔者也会在课堂上,实施游戏教学法、情境教学法、生活化教学法等多种多样的教学法,使得后进生在多样性的教学手法的引导下,具备学习的积极性,主动性的进行知识的学习。

总之,初中道德与法治教师有必要充分地了解和关注后进生的兴趣点,充分地对后进生展开教学,让后进生在兴趣的催动下,积极学习知识、主动学习知识,从而助力后进生学习能力的发展和提升。

二、增强后进生注意力

很多后进生注意力不集中,难以在课堂上进行有效的知识的学习。为此,初中道德与法治教师在进行知识的教育时,应该对后进生进行一定的指引,使得后进生能够将自身的关注点集中在课堂上,让后进生集中注意力进行知识的学习,从而使得后进生能够有效提升自身的学习水平。

如,为了使得后进生能够更好的进行课堂听讲,笔者会设立课堂听讲制度,会引导后进生着重关注这些制度,尽量做到课堂上不交头接耳和走思。当然,如果后进生违背了这些制定,笔者便会惩罚后进生进行才艺表演。在课堂上,笔

者也会多多关注后进生的课堂表现情况,及时地发现那些走思的后进生,给与他们一定的提醒,使得他们能够将自身的思维聚焦在课堂上,让他们能够集中注意力。进行有效的知识的学习和研究。此外,笔者也会在课堂上,频繁的向后进生提问问题,让后进生不得不集中注意力进行思考,以更好地进行问题的解答。这样,在拥有了良好的注意力后,后进生便能够更好的进行课堂听讲,增强自身的课堂学习能力。

总之,课堂是后进生进行知识学习的关键平台,对后进生来说,课堂听讲比较重要。初中道德与法治教师在进行教育时,要想使得后进生做好知识的学习,就有必要关注课堂上后进生的注意力,充分地集中后进生的注意力,让后进生认真学习知识,增强自身的课堂上的知识学习效果。

三、培养后进生良好学习习惯

对后进生来说,良好的学习习惯必不可少。初中道德与法治教师在进行教学时,应该加强对后进生的指引,让后进生懂得学习的方法,使得后进生养成良好的学习习惯,让后进生做好知识的学习,从而使得后进生的学习水平获得发展和提升。

如,对后进生来说,课前预习比较重要,做好课前预习,能够帮助他们更好的应对课堂上的知识的学习。为了培养后进生良好的课前预习习惯,笔者会向后进生布置预习任务,会给与后进生预习课件,指导后进生做好知识的预习。为了使得后进生做好知识的预习,笔者会在课堂开始前,向后进生提问问题,了解后进生的预习情况。除了预习知识,复习对后进生来说,也十分的重要。笔者在进行知识的教育时,便会尽量引导后进生进行知识的复习,笔者会设计多样的课后作业,引导学生在做作业的过程中,有效复习知识。当然,笔者会尽量让作业变得更具备趣味性,使得后进生能够具备做作业的兴趣,让后进生有动力、有激情地做作业,从而让后进生更好的复习知识。总之,初中道德与法治教师在进行知识的教育时,有必要多多关注后进生,培养后进生良好的学习习惯,使得后进生能够做好知识的学习,让后进生的学习水平获得一定的发展和提升,使得笔者因此能够顺利达到教育的目的。

综上,转化后进生并不是一件简单的事情,初中道德与法治驾驶需要具备十足的耐心,持之以恒的对后进生进行比较针对性的教育,使得后进生能够接受到良好的指引,逐步地提升自身的学习能力,由量变到质变地提升自身的学习水平,使得自身因此能够获得更好的发展。

参考文献

[1]卢爱莲.浅谈初级中学道德与法治学困生成因分析及对策研究[J].神州,2020(24):79,81.