

数学思维能力在高中数学教学中的培养

边巴欧珠

(西藏日喀则市第五高级中学 西藏 日喀则 857000)

[摘要]根据新一轮教育课程改革的出现,对老师有了明确的任务,不能再像以前那样用传统的思想观念去教学,而忽略学生的各方面的发展和需求,更不能照本宣科,要注重方式方法让学生提高读书兴趣以及把所学到的知识更好的应用到日常甚至以后的发展中去。不管什么科目都不例外,当然,我相信在这方面,数理化的老师可能比较为之烦恼,毕竟很多的学生都因为文理科偏科严重而丢失学习动力。所以今天,我们就来探讨下如何培养学生关于数学的思维能力这方面问题。

[关键词]课程改革;学习动力;培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.188

前言

相信大家想到高中三年就难以忘怀,不止是起的比鸡早睡的比狗晚的日常和永远眼睛皮打架的难熬,每天的长时间听课状态和堆起来的作业以及熬夜的夜晚都让高中生倍感压力和疲惫,生活中属于自己的放松时光少之又少,再加上老师的一贯的他们在上面讲我们只用听的教学方式,让学生形成了一种一听就会,一做就废的模式,而这长时间以来,部分基础差的学生就会失去学习动力而选择放弃,而成绩又是至关重要,家长和老师着急下如果用法不当只会导致后期学生抵抗心理越来越严重,辍学退学也就情理之中了。这都不是我们想要的结果。因此,如果我们根据新课改从另一个角度换种教学方法,以此来提高和培养学生们思维方式,或许这样这个难题也就迎刃而解了。

1. 影响学生数学思维能力培养影响因素

1.1 学生思维被限制

从小开始读书到现在,我们就一直以听课做大量课后作业以及后期考试这种方式来学习,包括放寒暑假也是练习册为主,也只有每次成绩的分数来证明你的能力和水平。因此让我们形成了一种只有做作业刷题才能得到我们想要的结果局面,长期以来学生的思维逻辑被这种传统模式大大的限制,更有一部分人只会读书其他什么也不会,甚至自理能力都没有,更别说生存能力了。

1.2 老师的传统教育方式

数学就像弹钢琴,从最基本的乐符,指法到看谱都是一个缓慢成长的过程,其中每一步都要脚踏实地的学好才能走的越快越好,不止学生的刻苦练习很重要,更少不了老师的教学方法,如果一个只会照着书念告诉你应该怎么做怎么弹,会发生什么,那你不思考不动手永远都学不会,还会因为这样而觉得这门技术太过于枯燥乏味,到最后浪费了时间和金钱,相反如果有个老师每天都能和你互动,用玩游戏的方式或者其他乐器帮助你理解和认识,在这样的轻松愉快的环境下,我想你可能只会进步的越来越快,学习兴趣也会越来越浓厚。根本不会有逃跑的想法。

2. 培养学生数学思维能力的方法

2.1 让学生明白数学思维能力的重要性

首先我们得知道数学思维能力是什么,它有什么好处和作用我们为什么要培养这种数学思维能力?而人为什么会被称为高级动物,就是因为有了其他生物没有的思维逻辑以及活动意识。数学课本上的转化与化归,从简易到困难,困难到简单,不仅仅只是一道题让我们破解出来为了得到分数,而是通过这种方式,让我们学会思考并能把两个看似毫无关

系的两个问题联想到一起而找到破解方法,学会观察、动手做实验、比较、猜想、分析、综合、抽象和概括;并且运用所学的知识归纳总结、推理判断;最后给出理性正确合理的解决方案。这些就是思维。不仅这些如果我们学好了数学思维能力我们就能运用数学概念、思想和方法,辨明数学关系,形成良好的思维品质。潜移默化的提高了我们在生活中各方面的水平。

2.2 改变教学方法和上课氛围

兴趣永远都是我们最好的老师,不管是生活还是学习都至关重要,只有我们全身心的投入进去我们的成功率才会大大提高。老师们可以用自己特别的方式方法来提高学生的积极主动性。比如说说话方式可以幽默风趣一点,课堂氛围轻松一点,学生们就会觉得好像也没有那么枯燥无味,也有心思放在课堂上;也可以加入一点互动小游戏或者在课件上插入有趣的讲解视频,提高学生的互动性,如果表现优异的同学可以适当进行奖励。或者是把成绩优异的学生和成绩基础不怎么好的学生搭配学习小组,既让同学们互帮互助,又能同时提高成绩,还能在彼此讨论中找到不一样的思路,找到学习的快乐。到了一定的时间,用小组形式来比赛,还有奖品,以此来激励同学们的兴趣。

2.3 老师的对待学生的态度

高中的学生处于青春期,好胜心和自尊心都比较强,老师们在对待学生成绩问题的态度时要掌握好方式方法,有些学生因为原生家庭和自身原因性格不同,老师应该要了解情况然后相对应的去开导解决。并且对于优秀的学生要及时夸奖和鼓励,基础偏差的同学要开导激励,不能用过激的方式和语言来解决问题,不然会适得其反。

结束语

老师是辛勤的园丁,用大部分的精力去培育了我们一代又一代的学生,是值得我们学习和敬佩的。我相信经过新课程改革,学生们把数学思维能力应用到现实生活中,各个方面都会有得到较好的发展,同时也推进了社会的发展。

参考文献

- [1]袁文斌.新课程改革呼唤学生数学学习能力的培养[J].福建陶研,2007,000(001):41-42.
- [2]张慧英.新课程改革实践中数学学习的思考[J].新课程(教师),2008(11).
- [3]陈薇.激发数学学习动力全面提高教学实效——浅谈新课程改革下的初中数学教学问题[J].读写算:教育教学研究,2011,000(037):P.285-285.