

# 简析初中美术高效课堂的构建策略

王超果

(山东省宁阳县第十一中学 山东 宁阳 271400)

**[摘要]**在德育教育理念遍地开花的今天,初中美术教学的重视程度慢慢被逐渐提升,建设美术高效课堂当然也变成很多人所关注的重点。在中学环节,学生的艺术课程相对更有深度,并且更为系统化,亟待教师在中学初中美术课堂教学上不断优化学生的学习氛围,深化学生的理解和丰富学生的认知,打造出一个高效率的初中美术课堂。

**[关键词]**初中美术; 高效课堂; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1125

在初中教育阶段,美术是一门比较独特的课程,然而,现如今对初中美术这门课程的革新幅度并不大,制约了学生的综合发展。在初中美术教学中迫切的要求美术老师提升初中美术课堂教学效率,在比较有限的学习时间内让学生学习到更多的初中美术专业知识,巩固基础知识,使学生能够获得全面的发展。本文融合多年的教学经验,谈一谈中学美术课中高效课堂的搭建对策,期待能够为广大教师创建高效课堂提供积极的参考意见。

## 一、创设趣味情境,焕发学习生机

初中美术是一门需要学生充分发挥想像力的课程,其含有一定的可变性,时刻磨练着学生灵活应变的思维和能。老师要塑造学生擅于探究与发现的思维,让学生可以用艺术纪录下发现身边的美好,让学生的美术水准获得实际性的提升。在中学美术教学过程中,老师要联系教学内容创建趣味学习情境,让学生在特殊的情景中去开展初中美术写作,那样既能让学生觉得初中美术的快乐,还能激起学生的初中美术想像力,为学生之后的美术学习夯实基础,推动学生全面的发展。比如,在教师教授“艺术——生命与自然和谐交融(欣赏·评述)”这一内容时,教师可以让每一个学生依据自身的属相去写作相对的绘画作品,另外还会继续为学生在写作全过程中提升一些难度系数,例如有的学生的生肖属相是“虎”,我让这种学生各自绘制“怒吼的虎”“进餐的虎”“沉睡的虎”等多副图景,让学生在基本的美术绘画上添加一些任意的要素。另外因为我会运用课堂教学剩下的时间,机构学生开展“你画我想”的游戏活动,学生在游戏里面尽管是以轻轻松松的情况开展创作,但针对学生的初中美术创作也具备一定的益处,游戏中初中生能够运用和绘画技巧,掌握勾勒方法,另外还能明显激起学生对初中美术课程的兴趣爱好,为学生在初中美术层面的长久学习和发展奠定基础。

## 二、完善教学形式,优化基础教学

因为美术课程在中学环节中不被重视,一直发生被别的传统学科占用时间的状况,因而中学美术老师不仅要恰当利用有限的美术教学时间,还要依据具体情况,运用多元化的教学方法提升自己的课堂教学效率,运用丰富多彩的教学策略来激发学生的主动性。老师要选用最科学、高效率的方法来教授学生初中美术专业知识,让学生的美术基础知识可以在一定时间内拥有充足的累积,协助学生获得优良的美术基础知识,并为此提升学生的初中美术水准。

比如,在教师教授“我们的画展(综合·探索)”过程中,教师可以最先让学生鉴赏了一些在我国知名的水墨山水画,另外协助学生出示了毛画笔工具和偏厚的薄纸等素材图片,让学生可以亲自感受墨笔画的写作。在学生开展墨笔画

写作时,我最先给学生解读了我国墨笔画的技法,后卫、侧锋、逆锋、拖笔等方法,在进行了一定的示范性后,让学生开始了不断的训练,拓展学生发挥主观能动性进行实践练习的空间,进而巩固对学生的基础。尽管有很多学生画的并不是很好,如色彩搭配不太好,合理布局不匀称,线框不足直等,但是这是学生自身历经思索、亲身感受下的著作,加强了学生的艺术绘画体会与感受到艺术学习的快乐,实现寓教于乐,有效的落实教学目标。

## 三、融合生活实际,拓展实践活动

艺术创作来自日常生活,初中美术做为艺术教育的重要课程,需要教师加强与学生生活的联系,强化学生的认识和实践应用能力。做为中学美术老师,在课堂上能够将专业知识与日常生活紧密结合,一来能够让学生能够更好地进到艺术学习中,二来可以提升学生的艺术实践能力。日常生活在中美术课堂教学中拥有非常大的影响作用,老师要掌握好这一教学策略,给学生大量的创作空间,让学生的初中美术专业知识不会再限于教材中,让日常生活的事情都能够变成学生的绘画作品,进而真实让学生迷上艺术,提升初中美术课堂教学的效率。

例如,在教师教授“让我们的生活更美好(设计·应用)”时,教师可以让学生将艺术与生活融合,对自然界中的事情开展创作。本课的主题活动的规定就是指导学生回忆对生活内有什么刻骨铭心的印像?教师让学生充分发挥和想像,如学校生活是学生最了解也是较为挨近日常生活的。因此,许多学生对这一话题讨论特别喜爱。有的学生以简单的简字的笔画方式刻画出自身念书日常生活的情景;有的学生以彩色画的方式绘制了自身与同学嬉戏打闹的情景等,学生拥有大量参加的室内空间和想像的室内空间,她们一边画一边开心地笑,无形中激起了她们学习绘画知识的快乐。还能够依据学生的个人爱好构建课堂教学,在这个全过程中也提升了学生学习绘画专业知识的兴趣爱好,为下面的加强学习奠定了牢靠的基本。教师将初中美术学习与日常生活紧密结合,学生的初中美术实践能力进一步提高。

综上所述,初中美术学习的必要性日益提高,做为中学美术老师,要在初中美术课堂教学上与时俱进,主动创新教学策略,创建丰富多彩课堂引导学生主动学习专业知识,不断加强学生的积极主动性,进而提高初中美术课堂教学的效率。

## 参考文献

- [1]高俊.初中美术教学中的高效课堂的构建[J].启迪与智慧(教育),2018(09):53.
- [2]梁恩桐.新课改背景下构建美术高效课堂的探究[J].美与时代(中),2019(10):69-70.