

# 中学篮球小组合作教学模式的运用及实践

秦国辉

(吉林省德惠市第二十二中学 吉林 德惠 130300)

**[摘要]** 新课改背景下, 篮球是中学体育教学的重要内容, 为不断提高篮球课堂教学效果, 本文根据中学篮球教学实际, 对中学篮球小组合作教学模式的运用及实践课题进行了探究。在阐述小组合作教学内涵和当前中学篮球教学现状的基础上, 从构建良好的中学篮球小组合作教学环境、科学分组并做好篮球小组合作教学设计和合理选择篮球小组合作教学的内容这三个研究视角出发, 提出了推进中学篮球小组合作教学的对策。

**[关键词]** 中学; 篮球; 小组合作教学; 实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1755

## 一、小组合作教学的内涵及在中学篮球教学的运用现状

小组合作教学是教师在教学中常用的一种教学方略, 是指教师将班级内学生分成组, 让每组成员采用合作的方式来学习知识的一种教学方法。换言之, 小组合作教学是让每位小学生都参与到学习活动中, 在全程参与体验的过程掌握知识, 这是有效改变传统教学方式的有效教学策略。小组合作教学也是贯彻落实素质教育理念的具体举措, 近年来中学体育教师在篮球课堂教学中广泛运用小组合作教学模式, 提高了中学生在课堂上学习篮球技能的积极性, 比如: 在篮球课堂上讲班内男生分成2组, 进行篮球比赛活动, 这种小组合作类的篮球教学比赛教学情境的创设, 激发了中学生比赛的斗志, 提高了篮球教学的质量; 同时将班内女生也分为2组进行比赛, 这种比赛扭转了过去女生不喜欢篮球运动项目的现状, 让中学女生喜欢上了篮球运动项目。小组合作教学模式给中学篮球教学注入了生机和活力, 同时还培养了中学生的团队合作精神, 尤其是篮球这种体育运动项目更需要靠团队合作才能取得胜利。当前小组合作教学模式被广泛应用到中学篮球教学中, 但由于现代信息技术的快速发展和学生运动时间的减少, 中学篮球教学仍面临不容乐观的教学现状。

## 二、中学篮球小组合作教学模式的运用及实践

### 1. 构建良好的中学篮球小组合作教学环境

构建团结、和谐、积极向上的小组合作教学环境, 是中学篮球实施小组合作教学的前提条件, 只有创设适合小组教学的环境, 才能发挥小组合作教学在篮球技能教学中的作用。并且中学篮球小组合作教学方案的创设、教学内容的选择、教学活动的组织等都需要团结协作良好的教学环境来保障。如果没有良好的教学环境, 小组内部成员之间矛盾纠纷不断, 这种不和谐不团结的教学环境必将影响篮球小组合作教学的效果。体育教师在第一节篮球课上, 可以运用破冰重组的教学方法, 构建团结和谐的教学环境, 例如: 破冰重组这节课上, 设置“真心话大冒险”的教学环节, 让中学生之间所有的矛盾都在“真心话大冒险”环节得到解决, 以此来构建团结和谐的篮球小组合作教学环境。同时, 在破冰重组中对班内学生进行分组, 为以后篮球教学运用小组合作教学模式奠定基础。此外, 体育教师还可以将团结协作的体育精神融入篮球教学全过程, 潜移默化的构建小组合作教学环境。

### 2. 科学分组并做好篮球小组合作教学设计

体育教师在篮球项目教学中, 运用小组合作教学模式, 要对中学生进行科学分组, 这是因为小组是学生进行分组学习的基本学习单元, 而科学分组是提高篮球小组合作教学效率的重要举措。在篮球教学中, 体育教师通过教学观察, 了解班级内中学生掌握篮球运动知识和实践操作中展现出的水平来进行分组教学, 将中学生的肢体协调、性格特点、学习能力、身体素质等都作为分组的指标, 采用小组之间同质, 小组内部异质, 小组成员之间优势互补的标准来科学分组, 这样能让每一个组

员都能在篮球活动中发挥出自己的优势, 让适合投篮的学生安排在投篮的位置, 让适合传球的学生安排在传球的位置, 同时能够为各篮球小组之间的比赛竞争提供公平的条件。此外, 体育教师还要根据教学内容科学设计小组合作教学的具体方案, 体育教师可以运用网上关于篮球小组合作教学的设计方案、课件, 例如: 体育教师在设计篮球运球教学方案时, 可以下载网上的优质教学视频, 让每组中学生观看视频后回答或现场演练篮球运球动作, 在现场教学演练中有的学生能够做到收放自如, 但有的学生在拍篮球时存在拍着拍着篮球就跑了的问题, 每组学生在实践中探索如何把球控制好方法, 这个时候每组学生都展开了实践探究。

### 3. 合理选择篮球小组合作教学的内容

中学篮球教学内容包括让学生掌握篮球运动的概念、篮球运动的起源与发展、篮球运动动作要领等内容, 通过教学实践研究发现, 并不是所有篮球教学内容都适合采用小组合作教学模式, 例如: 篮球的概念、起源及发展过程则需要采用讲授式的教学方法, 而篮球运动动作要领知识则需要体育教师采用示范和小组合作教学的方法, 这就要求体育教师在运用小组合作教学模式时要坚持因地制宜的原则, 根据不同的教学内容, 选择运用小组合作教学模式。例如: 体育教师在给中学生讲解关于双手胸前传接球、换手运球、单手肩上投篮、原地跳起单手肩上投篮、行进间低手投篮、传接配合, 以及二攻一配合传球等动作要领知识时, 就可以选择运用小组合作教学模式, 因为这些动作要领在练习的过程中都需要每组成员的配合。此外, 中学生认为一些篮球教学知识在运用到具体运用实践中时, 会存在一定的困难, 这就需要借助同学和老师的帮助, 才能掌握较难动作要领, 例如: 在组队练习二攻一配合传球的动作技能时, 一个学生可以手把手教另外一个学生怎么一起配合传球, 这样通过合作学习, 学生能够较快的掌握传球技能。通过教学观察和研究发现, 学生同辈群体之间的语言沟通比教师的讲授更容易让中学生明白篮球传球的动作要领。

### 结语

综上所述, 篮球运动与赛跑、单打乒乓球和羽毛球、游泳等运动项目相比, 其需要在团队合作中才能有效的进行, 所以篮球运动适合采用小组合作教学的模式, 体育教师在篮球教学实践中要善于运用小组合作教学方法, 不断提高篮球课堂教学效果。

### 参考文献

- [1] 徐永星. 小组合作学习模式在中小学篮球教学中的应用[J]. 文体用品与科技, 2016(8): 141-141.
- [2] 吴嘉麟. 合作学习在中学篮球教学中的应用研究[J]. 体育时空, 2015, 000(022): 73-74.
- [3] 陈之端. 合作学习模式在初中篮球教学中的应用探讨[J]. 科学大众(科学教育), 2018, 000(003): 175.