

# 提高中职计算机课堂教学效果的探索与研究

彭娟

(湖南大汉技工学校(产业园校区) 湖南 长沙 410000)

**[摘要]** 中职学校教育强调学生专业技能的培养,更注重实践操作能力的发展。计算机教师应结合学情,围绕教学内容,合理设计教学过程,精心选择教学方式和内容,加强理论与实践的联系,让学生在实践中实现知识的迁移、内化,以促进学生实践能力的发展,为社会培养出优秀的专业人才。基于此,本文针对提高中职计算机课堂教学效果进行探讨分析,以供参考。

**[关键词]** 中职计算机课堂; 教学效果; 探索与研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1909

## 引言

培养社会所需的计算机应用型人才是中职学校的办学任务之一。因此,中职学校计算机专业教师应当积极地进行教学改革,探索与研究适应时代发展的多元化教学模式,以提升学生的计算机核心素养,为社会培养出更多更优秀的计算机实用型人才。

### 1 对课程设置进行优化

在基础模块课程中,其主要进行讲解的是一些更加偏向基础的理论知识,这类课程一般作为必修课。学生通过对这一模块进行学习,可以熟练地掌握计算机学科基础知识,为学生学习下一步的专业知识打下良好的知识基础,从某种意义上讲,基础知识模块可能不需要过度的创新,教师要做的就是带领学生把知识学好、学牢靠,为接下来的专业知识学习打好基础。专业知识模块学习中,可以以岗位和社会对于人才实际上的需求,对一些专业知识模块进行优化,并在其中适当地融入更符合岗位工作要求的新知识,进行适度地延展和拓展,从知识运用的角度丰富和扩展知识的深度和广度<sup>[1]</sup>。例如,在对互联网搜索引擎相关知识及使用方法进行讲解时,可以将其与搜索引擎领域的专业的内容进行充分融合,让学生了解国内、国外主要的搜索引擎是如何进行深度创新的,让学生了解到,搜索引擎不仅仅是提供信息和知识,还要深度感知人们的搜索习惯,对不同人群的需求进行整合,不断优化引擎的内部算法,对庞大的知识进行科学的整合,建立不同的板块,为用户提供的信息更有针对性,帮助用户养成良好的搜索习惯等。从商业运营的角度来讲,让学生了解搜索引擎的运营模式,也就是它们的生存法则,对广告的整合与植入、对用户习惯的捕捉与定位等这些,不仅包含经济学的原理,更融合了心理学、社会学等多方面的知识,这本身就是一种创新。从生物学的角度来讲,让学生了解到,搜索引擎已经成为一种庞大的互联网生态系统,它是知识的熔炉,更是我们了解世界的窗口,它的标签就是:迅捷、改变与创新。

### 2 注重实践操作能力培养

计算机课程具有较强的实践性特点,所以,教学中应对理论知识要选择性地讲解,主要讲授一些重点难点,在保证学生掌握必备理论知识的前提下,给学生留有充足的实践操作的时间和空间,增加上机练习的机会,提升学生的实践操作能力。为此,教师应认真做好课前备课,精心选择课程教授内容,制定教学计划,明确课程中的重难点,并有一套科学的讲授技巧。对课堂教学做到心中有数,教学有法,轻重有度。在知识讲授完成后,要尽可能为学生创造实践训练的机会,让学生在反复的实践操作中体会,加深对理论知识的理解,并认识到自己的不足,在实践中发现问题,并能够自主分析解决难题<sup>[2]</sup>。只有强化实践训练,才能真正将知识转化为技能,帮助学生熟练操作计算机,提升专业技能。中职教育目标就是要培养操作能力突出的技能性人才,只有在教学中加大学生实践操作的强度,提出更高的要求,培养学生的操控灵活性和准确性,才能让学生深入理解计算机知识,熟练掌握计算机应用技巧。例如:学习关于计算机网络基础的相关知识时,在讲授完必要的理论知识后,要适时设置课堂作业任务,并限定时间完成,让学生在

紧张、积极、活泼的竞争氛围中进行计算机操作实践。对于学生遇到的困难,教师应及时占据和启发;对学生实践中犯的错误要及时指出和纠正;对学生的大胆想法要尊重和鼓励;对学生取得的成绩要及时表扬,从而提高学生实践操作的积极性和自信心。同时,教师也要做好教学反思,针对课堂上同学们出现的一些共性问题,要针对性地讲解,对一些个性问题也要适时指导和点拨,争取在有限时间内,实现教学效果的最大化。实践教学不仅实现了理论与实际的完美结合,还培养了学生的操作技能,提高了专业素养。

### 3 以学生兴趣爱好为出发点的教学创新

为了能够让创新教育更好地得以实施,就一定要对学生们的个性化特点有一定的掌握,以学生的认知水平为依据,从他们的兴趣点出发,进行更个性化的教学。从某种意义上讲,这也是学科创新教育的一种很好的方式,因为它实现了对学生个性的最大尊重,从整体的教学思想层面,更是实现了创新性的思辨,让学生以自己的兴趣为起点,以知识为翅膀,可以最大限度地调动学生的学习积极性,使得学生真正爱上计算机学科<sup>[3]</sup>。例如,有一些学生喜欢看短视频,而恰好AE、PR等软件的应用也是计算机课程中较为重要的一部分,教师可以着重对这一类学生进行有重点的培养,在班级内组织成立短视频兴趣小组,利用课余时间进行专门的视频剪辑制作训练,安排学生独立设计和策划视频的主题,独立编写脚本和段子,利用手机等工具进行自主拍摄。拍摄完成后,再进行剪辑和处理,在这个过程中,教师以小组成员的身份进入小组并和学生们一起讨论剪辑的方法、画面的表现、语言的搭配等等。在学生完成视频制作的全部流程后,教师要鼓励学生在班级内进行展示。这样一方面,学生的兴趣成果得到了肯定,又吸引和激励了其他同学,起到了榜样的作用。对于一些喜欢编程课程的学生,同样可以组织他们成立编程工作小组,利用课余时间深入一些教育机构,进行少儿编程教育实践,带领孩子们学习简单的编程知识,同时也将所学的知识转化为实践,在实践中锻炼自己的编程能力和创造力。

### 结束语

总之,教师担负的责任不仅是专业知识的搬运工和加工厂,更是促进学生成长发展的导师和设计师。在传授学生专业知识的同时,更重要的是培养中职生的专业操作技能,提高学生的信息素养,指导学生养成良好的学习习惯,掌握正确的学习方法。只有紧随时代发展的步伐,深入领悟先进的教育新理念,才能从教学实践中,总结出促进学生发展,提升课堂教学质量的教学方法。实践教学法是提升中职教学质量的有效手段,值得我们深入研究和探索。

### 参考文献

- [1] 龙琬. 提高中职计算机课堂教学效率探讨[J]. 天工, 2019(06): 65.
- [2] 杨建光. 提高中职计算机课堂教学效率探研[J]. 成才之路, 2018(35): 50.
- [3] 朱俊杰. 如何提高中职校计算机课堂教学效果[J]. 现代职业教育, 2018(12): 157.