

# 班主任如何做好沟通工作

孔祥宁

(山东省宁阳县洸河学校 山东 宁阳 271400)

**[摘要]**在比较密切的师生之间的沟通的引导下,学生能够接收到良好的教育和指引,班主任能够更好地明晰学生的发展需求和心理状况,有效的展开对学生的教育和引导,使得班主任的管理策略能够更为有效,学生则因此能够获得更好的发展。基于此,本文将结合本人的管理实践经验,从多方面研究班主任做好沟通工作的方式,希望能够助力教育的发展。

**[关键词]**班主任;沟通工作;班级管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1144

班主任在进行班级管理时,除了加强对学生的基础知识的教育,密切对学生的生活管理,还应该尽量放低姿态,将自身的关注点,聚焦在与学生的沟通上,并尽量优化沟通方式、沟通内容和沟通对象,使得自身的沟通工作效率更高,自身的班级管理效率能够获得发展和提升。基于此,本文将从以下三个方面对班主任做好沟通工作的方式进行研究和分析,以供参考。

## 一、丰富沟通方式

当下,科技在进行着不断地发展,教育的形式在进行着不断的优化,越来越丰富且多样的沟通方式开始逐渐地出现在了大众的视野中。班主任要想做好沟通工作,首先需要做的就是尽量将沟通方式变得更为丰富,促使学生能够在比较丰富的沟通方式的引导下,更愿意表达自己心中的想法。

在进行班级管理时,笔者发现不同的学生,应对不同的管理策略,所展现的反映不同。一些学生比较的内向,往往在与笔者面对面且一对一的沟通中,难以说出自己的想法,表露自己的心声。为了促使这些学生愿意积极主动表达自己的想法,笔者会优化沟通的方式,会将互联网充分地应用到教育中,借助虚拟网络与学生进行交谈。在虚拟世界,这些较为内向的学生更愿意表达自己的想法,因此更愿意以比较积极且主动的姿态与笔者进行沟通。这样,笔者与学生的沟通能够更为有效,能够更好地了解和感悟当下学生所存在的心理问题,对学生进行及时的教育和引导,有效解决学生的心理问题,促使学生能够在笔者良好的教学指引下,获得更好地发展。当然,笔者也会尽量以写信的方式与学生进行沟通,促使学生能够以化名的方式更好地表达自己内心中的想法,笔者则会依据学生比较具体化的想法,对学生写回信,使得学生能够观看到较好的信件,促使自身借助信上所写的内容,消除自己当下所存在的生活和学习上的问题。

总之,沟通方式有必要变得丰富且多样,班主任在进行班级管理时,需要尽量将沟通方式变得更为丰富,促使学生在较好的沟通方式的推动下,获得更好的发展。

## 二、优化沟通内容

沟通不仅仅是简单性的想法的交流,班主任在展开沟通工作时,应该尽量优化沟通的内容,使得自身的沟通管理实践经验更为有效,让学生能够在良好的沟通内容的推动下,促使自身获得更好的发展。

沟通是有一定的技巧的,比较优化的内容的沟通,能够使得学生更愿意与笔者交流,更愿意表达自己的想法。如,在与学生进行沟通的过程中,笔者会尽量放低自己的姿态,与学生进行交谈。这样,学生更愿意把笔者当成朋友,说出自己内心的中想法。当然,笔者也会尽量以学生所喜欢的事物作为开头,与学生进行交谈,并会逐渐地深入交谈的内

容,使得学生更愿意逐渐地表露自己内心中的想法。依据学生的想法,笔者会就其中错误的想法,委婉性的提出自己的建议,使得学生能够在笔者良好的建议的引导下,优化自身的想法。当然,在学生进行语言诉说的过程中,笔者还会依据学生所说的比较具体化的内容,给予学生比较好的回应,并会摆正态度,认真听学生所说的内容,使得笔者的教育因此能够变得更为顺利,学生能够在笔者的教学指引下,获得更好地发展。

总之,班主任在进行班级管理时,需要尽量将沟通内容变得更为丰富,促使学生在良好的沟通内容的推动下,接收到良好的教育和指引,使得自身能够积极且健康成长。

## 三、拓展沟通对象

班主任在进行班级管理时,还应该尽量优化自身的沟通对象,将自身的关注点充分地放在与学生家长的沟通上和与学科教师的沟通上,以使得家长和教师能够配合着班主任,展开有效的班级管理,让班主任的班级管理效率能够更高。

如,笔者在进行沟通的过程中,会尽量与学生家长进行沟通。这样,笔者能够及时的想学生家长反馈他们的孩子当下所存在的问题,及时的家长反馈他们的孩子的学习情况,多多向家长展现出一些比较好的教育孩子的方式。这样的教学形式,能够使得家长能够积极配合笔者,教育自己的孩子,促使学生接收到双重教育,在良好的教学形式的指引下,促使自身获得更好地发展,使得笔者的教学因此变得十分的顺利。如,笔者在进行班级管理时,会多多关注各学科教师,尽量与各学科教师进行沟通和交流,以此了解班级上的学生在各个学科上的学习情况,并会以各学科教师商讨比较优化性的管理策略,对学生比较比较优化性的管理,促使学生能够在教师的共同教育的引导下,全方面提升自身的学习能力,使得自身的学习水平获得一定的发展和提升。总之,班主任需要尽量丰富沟通的对象,尽量将沟通对象变得更为丰富,促使班主任能够在自身所展开的沟通教育下,促使学生获得更好的发展。

综上,班主任需要尽量优化与学生的沟通和交流,从丰富沟通方式、优化沟通内容和拓展沟通对象这三个方面,做好沟通工作,促使学生能够接收到良好的沟通和引导,使得学生能够在较好的沟通促进下,积极学习知识、消除自身的心理问题,使得自身能够获得更好的发展。

## 参考文献

[1] 蒋秀琴.善待学生的错误——班主任如何与学生进行沟通[J].教育科研论坛,2009(12):71-72.

[2] 董若芳.班主任班级管理专业知能的调查研究[J].桂林师范高等专科学校学报,2014(2):305-306.