

浅析小学语文课堂中进行德育教育的方法

汪细发

(江西省上饶市弋阳县三县岭中心小学 江西 上饶 334422)

[摘要]随着素质教育的不断深入进行和社会的飞速发展,单纯地知识传授已经不能满足学生日益增长的需求。而且近些年来,青少年的犯罪率也在不断地提升,所以许多学校要求教师在教学时要有意识地渗透德育教育,让学生形成良好的思想和品德,以保证学生以后生活的质量。在小学阶段的众多科目中,语文是最适合对学生进行德育教育的科目。笔者将结合自己的教学经验,来简单探讨在小学语文课堂中进行德育教育的方法,以供广大教师参考。

[关键词]德育教育;小学语文教学;创设情境;利用多媒体;实践活动

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1081

“师者,所以传道授业解惑也。”这句话表明了教师不仅要教给学生知识,还要交给学生为人处世的道理。许多学校都将“教书育人”作为学校的宗旨,并且将“育人”放到第一位。学生只有先学会了“做人”,才能进一步地谈学习。作为小学语文教师,应该要自觉地将德育教育和语文结合起来,不仅要传授学生语文知识,还要帮助学生树立良好的价值观,促使学生具备良好的道德品质,保证学生“德、智、体、美、劳”众多方面的全面发展。

一、在课堂上创设情境来进行德育教育

在语文课堂中创设情境进行教学,也可以被称为“情境教学法”,及通过营造情境,让学生体验现实生活中出现的场景,并培养学生心理机能的一种教学方式,它的核心在于培养学生的感情。教师可以在语文课堂中使用情境教学来对学生进行德育教育,这样能让学生参与到语文课堂当中,成为学习的“主体”,充分调动学生的积极性,促进语文课堂的进行;也能在课堂中对学生进行德育教育,使学生养成良好的道德品质,为学生以后的工作和学习作保障。

例如,在进行《小蝌蚪找妈妈》一课的讲授时,我在课堂中营造了对应的情景,并挑选出学生分别扮演“蝌蚪”、“青蛙”、“鲤鱼”和“乌龟”。然后我让学生进行情境的演绎,“小蝌蚪”在“鲤鱼妈妈”和“乌龟”的帮助下找到了自己的妈妈。学生在进行情境的演绎时,我让学生注意自己的礼貌,“小蝌蚪”在询问时要使用“请”和“谢谢”等一系列礼貌用语,让学生锻炼自己的口语交际能力,并提高自己的素质。我通过营造情境让学生知道寻求帮助时要使用礼貌用语,对学生进行了德育教育,培养了学生的综合能力。

二、利用多媒体对学生开展德育教育

在语文课堂中对学生进行德育教育并不是一件简单的事情,只有教师选择合适的教学方法,能够在保证课堂高效进行的情况下对学生进行德育教育。多媒体教学作为一种新式的、方便的教学手段,从出现后就一直受到广大教师的欢迎。多媒体教学包涵音频、视频、图片等一系列的教学方式,可以很好契合德育教育的开展,这不仅能够吸引学生的学习兴趣,还能让教师更高效地进行课堂内容的教学。利用多媒体开展德育教育不仅符合语文课程标准,也符合教师和学生需求。

例如,在进行《司马光》一课的讲授时,我在完成课堂内容的教学后,给学生播放了《司马光砸缸》的视频,让学

生观看视频。学生在看完视频后,都十分敬佩司马光的智慧和勇气,然后我让学生进行讨论:如果你是见到有同学掉到了水中,你会怎么做?让学生通过讨论来发散自己的思维。有的学生说要去就落水的水生,有的学生说要找大人的帮忙,所有的学生都选择伸出援手。我通过向学生播放《司马光砸缸》这个视频,告诉学生要帮助遇到困难的人,这培养了学生良好的道德品质。

三、在实践活动中渗透德育教育

现代课堂中的环境不太适合对学生进行德育教育,传统语文课堂所使用的教学方法相对来说比较无趣,这就影响了学生的学习状态,降低了语文课堂的进行速率。所以,许多教师就把学生带出了教室,组织学生进行实际活动,这不仅让学生高效地进行学习,还能够在实践中培养学生的良好品德,不仅对锻炼了学生的动手实践能力,还让语文课堂中渗透了德育教育,培养学生的良好习惯,促进了学生的全面发展。

例如,在进行《大青树下的小学》一课的讲授时,我通过让学生感受这所“特别”的小学,来让学生说一说自己应该怎样爱护自己学校。有的学生说要爱护公共设施,有的说不要乱丢垃圾,在学生说完后,我带领着学走出了教室,走进了校园,让学生去找出学校中的垃圾,并丢到垃圾桶里。学生们表现得十分积极,所有学生都参与到捡垃圾的队伍中。等到下课时,学校里已经看不到垃圾了。然后我对学生进行了肯定,并告诉学生,随手扔垃圾是不对的。我通过实践活动对学生来进行德育教育,让学生养成了良好的生活习惯。

总的来说,为了让学生适应这个飞速发展的社会,成为一个具有良好品德的全面型人才,对学生进行德育教育是十分必要的。教师也应该要转变自身的教学方法,不仅要高效地进行课堂内容的教学,还要在课堂教学中渗透一些德育教育,确保学生先学会“做人”。教师也要帮学生树立良好的人生观和价值观,让学生不被外界众多的因素所影响,这样才能保证学生“德、智、体、美、劳”的全面发展,让学生成为对社会有用的人。

参考文献

- [1]谢丽燕.小学语文教学中进行德育教育的方法探究[J].文渊(小学版),2019,(10):18.
- [2]邹云淡.小学语文教学中进行德育教育的方法探究[J].数码设计(下),2020,9(7):144.