

论如何提高幼儿园教学的有效性

黄苗苗

(湖北省宜昌市兴山县水月寺镇中心幼儿园 湖北 宜昌 443704)

[摘要] 幼儿园时期是幼儿能力发展的启蒙时期,在幼儿园相关的教学活动中,游戏和以生活为导向的内容是教学活动的主要形式,对提高教学效果具有重要作用,幼儿园教师应根据幼儿的年龄和心理特点,为幼儿组织有效的教育活动,以激发幼儿的参与兴趣,促进有关幼儿教育活动的顺利开展。

[关键词] 幼儿园教学;有效的培训;教学方法

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1243

在真实的幼儿园教学过程中,教师应考虑到幼儿的实际学习需求,以有趣的方式开发课程,有效激发幼儿对学习的兴趣,提高幼儿在课堂上的参与度,并鼓励幼儿们更好地参与实际的课堂学习。

一、学前教育需要强调幼儿的主导地位,并注意幼儿的情感经历

在幼儿园的教育中,幼儿园领导者和幼儿园教育者需要通过改变教育和培训的观念,与时俱进,把幼儿作为教育和培训的重要组成部分,幼儿应在教学中发挥良好的作用。在幼儿是成长过程中,幼儿园教师应是幼儿学习的好伙伴和好朋友。在教学活动中,应注意幼儿的主导地位,以确保幼儿在在教学过程中具有高度的自由,独立,创新和热情。在幼儿参与教学的过程中,幼儿园教师可以使用无形的指导和有针对性的指导等方法,以便幼儿可以积累社交经验,生活技能。幼儿园教学必须在教学中考虑幼儿的个性和心理特点,要求幼儿园教师始终保持终身学习的态度和意识,并及时采用先进的幼儿教育理念,以提高自身的综合素养,提高幼儿教育 and 培训的有效性。保护幼儿,然后鼓励幼儿在幼儿园时期的教育为身体,心理和智力等许多方面的积极健康发展中奠定良好的基础。此外,幼儿园教师还应注意改变教学环境,利用幼儿的情感体验,并鼓励幼儿通过各种学习积极思考,发现和体验。

二、幼儿园教育活动的目标是激发幼儿的学习兴趣

如果幼儿园教师可以通过组织幼儿参加游戏活动来进行针对幼儿的游戏教学,那么将有效地吸引幼儿的注意力,克服幼儿在激发学习兴趣方面的困难,使幼儿们可以集中精力于游戏教学中,并积极参与游戏,学习知识,以提高幼儿学习知识的有效性。因此,在对幼儿进行教育时,幼儿园教师进行教学时应注意组织游戏教学活动。

例如,当学习童谣“幼儿园礼节之歌”时,教师可以根据童谣的内容编写一系列动作,首先,在教室里为幼儿们讲清楚动作,然后引导幼儿们在这些动作中唱歌。童谣激发了幼儿对童谣的学习兴趣,通过学习让幼儿更深入地了解知识,在参与过程中,不自觉地学会唱押韵,知道押韵内容的含义,提高幼儿园的教学效果,使幼儿逐渐养成良好的行为习惯,例如团结,友爱,关怀,卫生以促进幼儿的健康成长。

三、认真计划教学内容

在进行幼儿园教学时,幼儿园的教师应首先了解其教学目标,明确目标后,最重要的步骤就是精心创建幼儿的学习内容。在此过程中,教师应意识到其重要性。良好的教学内容可以有效地提高幼儿对学习的兴趣,并提高课堂教学的效率。教学内容贫乏不仅不能有效地促进幼儿参与课堂活动,而且会导致幼儿自身的发展出现某些障碍。

例如,在幼儿园的诗歌朗诵比赛中,教师应首先确定朗诵的内容,然后选择合适的幼儿作为比赛的评委,计划比赛的开幕语言,并让幼儿们随机选择自己的出场顺序,朗诵内容,并最终对幼儿的奖励。教师需要适当地组织这一系列活动的过程,以使比赛过程更加顺利。

四、加强幼儿实践活动

这部分的主要时间约为30分钟,在整个过程中,产生良好教学效果的原因有两个:一是教师的教材已经充分开发,这激发了幼儿们表现出参与的积极性以及热情,这也符合幼儿的实际操作能力。另一个原因是精心设计的课程能够很好地交会幼儿的操作,一般来说,教师会为此做准备,让幼儿们在上课时快乐地学习,在幼儿教育方面做的非常成功。

五、组织各种游戏活动

除了满足幼儿白天的基本学习需求外,游戏是一项耗时最多的活动,因此,应在游戏中进行幼儿教育,以使幼儿在快乐的游戏中有利于身心发展。游戏的想象力,专一性,独立性和社会性最符合幼儿的身心学习特征,可以反映偶尔的学习特征,并满足幼儿的身体发育,认知,社会发展,情感发展,自我表达和自我肯定。游戏中的竞争和胜利可以增强幼儿的自我挑战意识,增强幼儿的成就感,并增强幼儿参与社会活动的自信心。在以教师为主导的游戏中,幼儿们通过有意识地学习,培养友好,谦卑,宽容和乐于助人的良好品格来学习建立良好的习惯。

六、有效思考

一日三省吾身,在反思的过程中,人们可以不断地寻找自己的缺点和不足,找到改进的方法,从而不断改进,并取得更大的进步。在教学中,教师还应反思自己的教学方法,积极寻找教学中出现的问题,并从其他教师的教学策略中学习,以提高自身的教学技能。例如,教师可以阅读更多与幼儿教育有关的书籍,报纸,杂志等,以更好地了解幼儿教育的目标和要求;可以参加高级科学家的学术报告和专家讲座,以适应幼儿教育的变化;经验丰富的教师会从他人的教学经验中学习。

总而言之,有很多方法可以提高幼儿园教学的效率,教师应注意尊重幼儿的需求,注意幼儿的思想,掌握幼儿的习惯,了解幼儿的兴趣,遵守幼儿身心健康发展的规律和这个年龄阶段的人格特征,将幼儿视为教育和教学的关键部分,针对各种问题,在整个教育过程中逐步实施有效的幼儿教育,使现代化的幼儿园得到充分发展。

参考文献

- [1] 马玉玮. 关于幼儿园教学活动有效性的思考[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2018, (44): 6.
- [2] 邢红叶. 幼儿园有效教学实践与思考[J]. 启迪与智慧(中), 2020(09): 15.