

# 大数据时代下中职计算机专业教学

牛莉莉

(张家口市职业技术教育中心 河北 张家口 075000)

**[摘要]**随着时代的发展在计算机成为当前发展中的一门热门专业,学习的人数越来越多。在当前大数据时代中职学校也开设了计算机专业,中职计算机专业教学中要紧跟时代发展需求不断进行相应改革,以此更好地培养时代发展所需要的人才。本文在分析大数据时代特点的基础上,提出大数据时代下中职计算机教学的相关策略,以此更好地提升教育教学效果。

**[关键词]**大数据; 中职计算机; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.739

大数据时代的发展引导社会对于计算机专业人才有了很大的需求,在中职计算机专业教学中要能够在了解大数据时代特点的基础上,开展相关的教育教学,以此更好地培养出符合时代发展所需求的人才。

## 一、大数据的特点

大数据,顾名思义是大量的数据,从深层次的讲大数据的性能远远会高于传统数据库当中的系统的数据,它与传统的数据库相比较而言,具有很多的优点,更多的是表现在数据采集数据库存储以及管理能力等方面,另外大数据本身也具有数据库本身所具有的特点,例如规模比较大,传输性比较快。在当前中职计算机教学中要能够在大数据时代下的特点下开展相关的教育教学,以此更好地提升教育教学效果。

## 二、大数据时代下中职计算机专业教学改革策略

### (一) 创新教学理念,开展教育教学

随着大数据时代的发展对于社会的整体环境得到了一定的改善,为了更好的保证计算机专业课程的顺利开展,要能够紧随大数据时代发展的脚步,并明确社会的发展方向以及学生在学习当中的需求,更好的对相关的技术内容进行推广,同时,也要能够对教育教学内容进行规划,以便保证教育教学工作的顺利开展,提升教育教学效果。但是在当前中职计算机教学中由于受到一些因素的影响,在教学中还存在一定的弊端,分析其原因主要是因为计算机教学中教师队伍年龄比较大。很难对于新鲜的事物接受,教育教学改革也存在很大的挑战,为了更好地适应大数据时代的发展需求以及教育教学工作的顺利开展,这就需要在中职计算机教学中树立以人为本的理念,这样才能在改革的过程当中将计算机课程与创新理念相互结合起来,将最新的理念应用到计算机课程当中,与此更好地提升教育教学效果,也为后续的工作开展奠定扎实的基础。在计算机教学中要能够紧随大数据时代的发展进行相应的改革。强化其整体性和科学性,将创新性理念融入其中,这样才能够取得更佳的教育教学效果。

### (二) 激发学习兴趣

当前中职计算机教学中教师往往会注重激发学生的学习兴趣,以此更好地引导学生融入知识的学习当中。在大数据时代中职计算机教学中也是如此,要基于学生的学习兴趣进行培养,例如计算机教学中教师要能够引导学生参与到知识的学习当中,对教育教学方式进行设计,这样才能够培养出社会发展所需要的人才。为了更好的激发学生的学习兴趣,要注重按照一定的教学内容设计,可以采用相应的案例或者动画的方式来激发学生的学习兴趣,引导学生更加积极主动的参与到知识的学习当中,也能够让学生在兴趣的驱使下,更加容易理解学习相关的知识内容,强化学生更加积极主动的参与到知识的学习当中,从而达到对学生发散思维能力进行培养的目的,也让学生在知识学习的过程当中,更好地促进自身的身心健康发展。

### (三) 强化理论和实践的结合

中职计算机教学中可以发现传统的教育教学方式方法已经不能很好的满足社会的发展需求,在大数据时代下要对传统的教育教学方法进行革新,以此更好的适应社会的发展需求,在传统的教学中计算机教学中往往是以理论教学为主,这种教育教学模式存在着很多的弊端,并随着大数据时代的发展日益凸显。以往教学中仅仅重视学生理论知识

学,相对忽视实践能力以及问题解决能力的培养,这是一种不科学、不合理的教育教学模式。为此,这就需要对教育教学进行相应的改革,强化对学生团队及竞争意识的培养,激发学生的学习兴趣,体现学生的主体地位,在教育教学过程当中,可以将其划分为策划实施以及平息等相关的过程,改变传统教育教学中仅仅注重理论教学的状态,强化学生的团结协作能力。在整个的学习过程当中,教师要对学生进行实时的引导,如果学生存在不合理的现象要及时的进行指出,引导学生掌握正确的方式方法,形成良好的学习习惯。例如,当学生学习建设网站方面的知识内容时,可以引导学生利用自身所学习的知识内容做好网站放到平台上,以此加深学生对于知识内容的理解,也能够进一步强化学生的动手实践能力。

## 三、大数据时代计算机专业发展的趋势

大数据时代下可能无法直接的体现出大规模的数据,需要对数据进行相应的分析。随着各行各业对大数据的越来越重视计算机专业的发展也要能够紧随时代发展潮流,培养出社会发展所需要的人才,大数据时代也带起了一些新兴的行业,例如系统架构师、系统分析师、工程师等,对大数据进行研究也能够更好地促进信息技术的持续健康发展。对于大数据的需求进行分析,也能够进一步满足社会的发展需求,这就需要教师在教育教学中要让学生认识到大数据时代对于人才的发展变化,能够引导学生具备发展的眼光对信息资源进行认识,并从海量的数据当中找出具有价值性的信息,学生只有抓住大数据的发展方向,才能够将计算机专业知识内容与未来岗位相互结合起来,从而更好地提升学生的竞争力,也为后续的学习和发展奠定扎实的基础。在中职计算机专业教学中也要能够紧跟时代发展趋势,根据趋势开展相关的教育教学,以此培养出更加符合时代发展所需要的人才。

## 结语

总之,中职计算机教学中要能够认识到大数据时代所带来的挑战和机遇,在大数据时代下对中职计算机的教学内容、教学目标、教学方式方法进行革新,以此更好地培养出符合大数据时代所需要的人才。在中职计算机教学中树立以人为本的理念,这样才能在改革的过程当中将计算机课程与创新理念相互结合起来,将最新的理念应用到计算机课程当中,与此更好地提升教育教学效果,也为后续的工作开展奠定扎实的基础。按照一定的教学内容设计,可以采用相应的案例或者动画的方式来激发学生的学习兴趣,引导学生更加积极主动的参与到知识的学习当中,也能够让学生在兴趣的驱使下,更加容易理解学习相关的知识内容。在中职计算机教学中还要不断地探索培养人才的方式方法和策略,以此更好地提升教育教学效果。

## 参考文献

- [1]张雪雁.基于大数据时代背景下的中职计算机专业社团化教学模式[J].教育现代化,2020,7(08):52-54.
- [2]杨德涛.大数据时代下中职计算机专业教学[J].电脑知识与技术,2018,14(06):130+134.
- [3]谢志平.大数据时代中职课堂教学面临的挑战及应对策略[J].职教通讯,2015(36):18-21.