

浅论高中藏语文写作素材的积累

尼玛普尺

(西藏日喀则市拉孜高级中学 西藏 日喀则 858100)

[摘要]写作是高中藏语文教学的重要内容,在每天的学习中,教师应该引导学生积极的积累素材,只有通过加强对作文材料的积累,学生才能灵活地使用,从而写出更加完美的语句,从整体水平上促进学生学习藏语知识的能力,提高学生的写作水平。因此,教师在教学中应该注意帮助学生积累作文素材,这是提高学生藏语学习的关键,也是构成学生写作水平的关键。作文素材是文学和艺术的原始材料,也是构成高中藏语文教学的重要指导点。写作是通过加强学生阅读积累,提高学生灵活使用素材的能力,是促进教育发展的有效途径。在物质积累和应用的过程中,对培养学生的思维意识和培养藏语的核心素养有非常好的意义,在一定程度上也反映了这项研究的价值和意义。文章以藏语文写作素材的积累为基础,进行了深入的研究探讨,希望能为相关的教育工作者提供一定的参考意义。

[关键词]写作; 素材; 高中藏语文

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.143

在高中学生要想学好藏语文,就必须提高藏语的知识水平和学艺成果,掌握藏语的写作能力,对藏语文成绩的提高具有非常重要的意义,特别是要不断加强高等学校的藏语教学质量,提高学生对藏语能力的意识。写作教学是藏语教学的重要组成部分,可以系统地提高学生的藏语知识素养。可以看出,从材料积累和应用的角度出发,依赖构成教学和分析策略,可以促进学生学习藏语的知识水平,帮助学生更好的发展。本论文主要以材料的有效积累和应用为出发点进行探究,为未来藏语文教育的发展奠定基础。

一、高中藏语文作文教学中素材的有效积累策略分析

1、不断地对于课程教学进行拓展

写作素养的源泉是一个非常广泛的概念,教师应该促进学生对有效素材知识的积累,从藏语教学的层面积极开展教学活动,帮助学生实现写作素材的积累。首先,在高中教藏语时,教师必须集中精力教授课程,并且要根据脚踩的内容进行不断扩展,以便学生可以将其作为相应的应用素材。第二,高中的藏语教育非常丰富,所以学生在阅读时应该注意积累,而教师在教学时也应该不断的给学生灌输更多的素材资料。这不仅有助于提高学生的学习效果,而且对学生写作素材的积累起到了非常重要的作用。

2、生活元素在作文教学中进行引入

写作素材的来源也非常广泛,除了藏语课程的教学之外,教师应该积极推进学生对有效素材的积累,扩宽自己的知识范围,学生也可以将一些人生经历和生活感悟引入写作。所以,教师在教的过程中,可以引入一些例子,来帮助学生拓宽写作的思维,当然教师也要鼓励学生,静下心来思考和发现生活的美,写作最根本的源泉来源于生活,所以教师要有目的的引导学生去发现生活的奥秘,探寻写作的快乐。例如,生活中常见的东西,自然界的山和河等,在藏语教育的过程中教师也可以引入,让学生的写作更加生活化,贴近于个人的生活,这样学生也不会认为写作会是一个非常难度的问题。教师基于学生的生活出发,引发学生的思考,学生自然能够完美的书写高质量的文章。特别是在写作的开头,通过将自然观和写作主题相关的东西进行有机地组合起来,形成了一组语句优美的排比句,所以这就要求明确文章的写作主题,找到写作的方向,这对学生的物质积累也非常有益。在高中将生活引入藏语教学中,可以使藏语教学的课堂更加活跃,促进学生写作资料的积累,有效丰富

了高中学校藏语教学的发展,对提高学生的知识水平和培养藏语素养也是非常重要的。

二、高中藏语文作文教学中素材的有效运用策略分析

在高中藏语文写作的教学中,构成材料的积累是最有效地提高写作能力的方式。所以教师应该让学生广泛的阅读,主要目的是促使学生积累更多有效地素材,来提高个人的综合水平。学生只有有效应用丰富的素材,才能提高个人的写作水平,培养学生在藏语中的综合知识素养。所以,教师应该帮助学生丰富积累的材料,并根据对应的素材类型应用到不同的语文教学中。例如,通过分析不同类型的生活素材,教师可以进行专题的讲解,让学生可以有效地应用相应的材料。学生应用材料的能力也是非常重要的,要给学生进行专题讲解,教师也要明确应用材料的重要性,当一个学生积累过多的素材,但是在真正的考试过程中学生却不会应用,那么所有的努力都将废弃,这也充分说明了素材应用的重要性。为了促进学生写作资料的有效应用,教师应该积极进行多种写作练习是很重要的,这一点也值得关注。只有在大量练习的基础上,学生才能有效地学习和使用素材。随着藏语教学的发展,有必要充实高中学校的藏语教学方法,积极开展写作活动。例如,可以进行简单的素材介绍,来升华文章的主体,从把握结构到理解题眼,教师应该逐步进行,来引导学生在写作中学习如何自由发言。

三、结论

概括来说,这篇论文主要根据高中藏语文写作素材的积累和写作能力的提高进行了深入的研究,提出了相应的教学方法。文章主要从组成材料积累和应用两阶段进行分析,找到了更适合学生写作水平发展的教学方法,为写作教育的具体发展,做出了相应的指导。一般来说,只有不断改善学生的素材积累和应用能力,才可以有效地提高学生的写作能力和藏语素养,这也是藏文教学发展中不可缺少的。

参考文献

- [1]刘建勋.高中语文写作素材的积累分析[J].科普童话,2019,000(024):P.45-45.
- [2]落旦.浅谈高中藏语文写作教学初探[J].读与写(上,下旬),2018,015(006):72.
- [3]普哇太.提高中学生藏语文写作的能力[J].收藏界:名师探索,2018,000(004):264-264.