

# 浅谈农村小学教育如何提高计算机应用教学

陈翠梅

(吉林省安图县松江镇小沙河中心小学 吉林 延边 133600)

**[摘要]**随着现代信息技术的不断发展,信息技术的学习已经成为现代学生需要掌握的基础知识。在农村地区,由于教学条件比较落后,很多学生在计算机学习过程中没有引起高度重视,一些学习的方法和技巧也比较落后,导致农村地区普遍的计算机学习处于发展阶段。老师在教学过程中需要找到学生问题,针对计算机学习提出对应解决措施。

**[关键词]**农村小学;计算机;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1894

## 引言

计算机网络和多媒体技术的发展,在这样的背景之下产生了更多新型的教育模式,比如现在的线上学习,通过这样的方式能促进教育的整体发展。在农村这个地区,整体的教育相对来说比较落后,解决农村地区的计算机教学成了重要任务。老师需要抓准农村地区计算机学习面临的问题,能够给学生传递正确的随时方式,让学生能掌握快速打字的方法。

### 一、农村计算机学习的发展现状

#### (一) 计算机学习的认识程度不够

信息技术虽然作为小学的一门基础学习科目,但是在农村地区,有一部分学生对于信息技术的学习也没有引起高度重视,觉得这一门学科对于自己未来发展没有太大帮助,甚至有一部分学校的老师在日常的信息技术教学过程中也没有注重教学任务,没有从学生的角度去思考计算机的应用,忽视学生打字的一些技巧和方法教学,导致计算机目前发展的情况处于停留在教学的课堂形式当中,教学效率比较低,计算机整体的学习情况不好。

#### (二) 计算机数量不足

影响农村地区学生计算机学习的一个客观因素就是学校内部的计算机数量不足,不能够满足学生对于学习的基本要求。很大一部分农村地区的学校由于条件不足,学校只有一个电脑室,电脑室里面的电脑也比较破损,电脑数量比较少,导致在上课的时候,两名同学共用一台电脑,这样的情况影响了整体的学习效果。基于这样的情况,很大一部分学生在计算机学习过程中,往往一个星期或者两个星期才能够去计算机机房里面实际操作,这其实不利于学生学到的理论知识得到巩固和提升,这也是现代计算机学习过程中面临的一大问题。

#### (三) 信息技术课堂设置随意性较大

虽然在最近这几年教育的发展中,对于信息技术的学习要求更高,老师也开始在日常的工作当中注重信息技术的教学方法研究与实践,但目前存在的一个问题就是教学课堂当中教学效率比较低,往往是由于课堂设置的随意性比较大导致。

有一部分的农村地区在信息技术教学过程中,每周会有一节信息技术课,而且往往是安排在下午,其实这样的设置安排就影响了学生的学习效率,特别是在临近放学的时候。还有老师在进行信息技术教学的时候,没有系统的教材教参,教学内容随意性比较大。还有一部分老师完全是模仿其他学科的教学模式,没有基于计算机的学科特点去创新自己的教学模式,这肯定会影响计算机的教学效果。

## 二、如何提高计算机应用教学的策略分析

### (一) 转变教学思维

在农村地区的计算机教学过程中,老师首先要知道计算机这一门学科的学科特点,以及在课堂当中能够提高计算机的应用教学,培养学生全方面发展的综合能力,满足现代信息技术对于学生教学的综合要求。

首先,老师应该转变自己的思想观念,能够适应现代信息技术的教学模式,并且在日常的课堂设计同时需要引起高度重视,让学生能够对信息技术有更浓厚的兴趣,老师在业余时间也需要钻研教材,提高自己的专业素养,关注信息技术的发展以及信息技术在课堂当中的运用。改变自己的教学方法和手段,能够让整体的教学效果得到提升。

### (二) 注重学生知识的吸收和转化

农村地区信息技术教学过程中面临的一个问题就是学生对于信息技术知识点的吸收和转化比较欠缺,老师应该针对这样的问题找到对应的解决措施。比如在课堂当中,老师可以在黑板中给学生展示一些信息技术的基础知识,能够把一些抽象化的东西具体化在课堂当中,利用多媒体给学生展示信息技术的魅力,能够让学生跟着老师的步骤去实际操作一下。比如老师在给学生讲解打字相关知识的时候,可以在机房当中,用小组讨论这样的模式,让掌握正确方法的同学可以给其他同学讲解。小学生本来就有从众的心理,可以从这个角度切入教学工作。

### (三) 注重学生核心素养的培养工作

现代教育要求老师注重学生的核心素养培养工作。在计算机网络教学的时候,老师可以让学生通过网络技术去辨别真假,能够在网络平台上去挖掘一些有价值、有意义的东西,并且整理成自己的知识体系。这就是一种核心素养的学习方式,能够利用自己的碎片化时间,基于以人为本的教学模式基础之上,通过网络平台去研究新型的教学模式,比如翻转课堂。学生通过这些新鲜的教学模式,也能更快的适应信息化社会的发展,提高计算机的应用教学。

## 三、结束语

总的来说,现代农村教育中,计算机的教学依旧存在很多挑战,需要老师整理好自己的教学思路,针对不同学生问题,找到适当的教学模式,让学生全面发展。同时,给学生传递正确的计算机使用价值观,让计算机技术能辅助学生学习与成长,这种良性循环是老师和学生希望看见的结果。

## 参考文献

[1]余军.浅谈如何提高农村小学教育教学质量[J].教育研究(2630-4686),2019:9-10.

[2]叶心玮.浅谈如何提高小学计算机课教学有效性[J].东西南北:教育,2019:2-2.