

趣味教学在小学篮球教学中的运用方式

谢瑞燕

(江西省赣州市红旗大道第二小学 江西 赣州 341000)

[摘要]篮球是一项以团队合作为基础的球类运动,是世界五大球类运动中的一个非常火爆的运动项目。在小学篮球教学过程中引入趣味教学,能够发展学生对篮球运动的兴趣,还能让学生在篮球运动中,锻炼自己的身体素质,让自己的身体更好的适应当今社会的发展。并且,在趣味篮球运动中,能够有效提高体育教学质量,为有效教学创造基础。

[关键词]趣味教学;小学体育;篮球教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1364

趣味教学法是以培养学生兴趣为目标,通过运用幽默风趣的语言、丰富的教学方式,为学生创设生动、有趣的学习环境,从而替代单调、枯燥的学习模式的一种学习方式。在传统的篮球教学中,课堂过于枯燥、乏味,教学质量难以得到有效保证。为此,教师应尝试将趣味教学和小学篮球课程紧密结合,将趣味内容贯穿于小学篮球教学中的准备部分到结束部分,让学生在趣味的篮球运动中,发展自己的运动兴趣,让自己的自愿加入到体育活动中,提高身体素质,提高教学效果。

一、设计篮球健身操,打好热身基础

热身环节是体育运动中的重要教育环节。经过有效的热身后,学生的身体机能得到有效发展,身体中的各个部位也能快速适应接下来高强度的训练,不会造成肌肉拉伤,能够有效保证学生的身体健康。但是,在当前的体育运动中,教师依然使用较为单调的热身模式,难以发展学生的体育兴趣。

例如,在热身环节中,教师可以为学生设计篮球健身操,将篮球动作添加到健身操中,并选用适当的音乐,调动学生的情绪,让学生在活跃的课堂环境中,发展兴趣,主动加入到体育热点环节中。在篮球健身操中,第一节可以设计为原地运球。学生在音乐的带动下进行拍球、运球等基础动作,而这样的学习方式,学生的兴趣变得更加浓厚;健身操第二节可以设计接传球动作。这部分的操作练习中,教师让学生按照4人为一组,进行相互传球、接球,对于多人接传球的运动方式,更能体现合作的重要性,培养学生的合作观念;健身操第三节可以设计为左右手拉球以及单肩投篮动作。在这部分操作练习中,能够锻炼学生的全身肌肉,让全身肌肉获得训练。

二、设计竞赛性游戏,开展篮球运动

在教学中,学生的兴趣使然是学习、生活的重要因素。只有让学生在寻找的过程中找到乐趣和快乐之后,才会不自觉地想要去完成这项任务。但是,由于教师过分注重教学目标的完成以及学生成绩的提高,会让重复练习高强度的体育项目,既没有注重学生体育兴趣的培养,也忽视了学生身体的实际情况。导致小学生在沉重的体育运动中,提不起运动兴趣,也会影响到教学质量的提升。所以,需要教师要了解学生喜欢趣味性、轻松的特点,将游戏设计到篮球运动中,引起学生的注意,发展学生,让学生自觉加入体育练习中,增强自己的身体素质和教学效果。

例如,在练习篮球的时候,教师就可以将游戏设计到体育练习中,从而引起学生的运动注意,发展运动兴趣。在体育运动中,教师设计体育游戏,“传球游戏”。在体育运动中,教师先将学生进行小组分配,可以分为三个小组成一个三角形站立。接着,教师指定一位排在小组前面的学生,将手中的篮球传给另一个小组的学生。当学生传球完成

之后,需要快速跑到队伍的后面。以此类推。最终看看哪个小组在最短的时间内完成,就获得胜利。将游戏规则和注意事项告知学生后,学生都跃跃欲试,都想获得游戏的胜利。当然,获得胜利的小组教师可以给予相应奖励。

三、组织趣味性训练,强化篮球技能

小学阶段是学生长身体、思维活跃、培养学习习惯的最好时期,在此阶段需要教师运用正确的方式来引导学生进行体育锻炼。但是,在设计篮球活动之前,教师需要了解学生的实际情况,如,小学生体育耐力不强、持久性差、动作精准度不高等问题。如果直接开展篮球比赛,学生没有经过篮球技能的训练,可能达不到教学目标的实现。所以,教师可以组织学生进行趣味性训练,让学生在训练的过程中,强化自己的练习技能,提高教学效果。

例如,在篮球运动中,教师组织学生开展趣味性的训练活动,“跳过绳梯”。在篮球运动中,步伐的运用十分重要,而绳梯是可以让脚步进行有效练习。之后,教师可以按照不同难度的练习方式,让学生练习自己的移动技术。并且,在快节奏的音乐中,会大大提高学生的速度、灵敏等体育能力,以及提高学生的身体协调性、平衡性和爆发力。这样的训练方式,学生的兴趣更加浓厚,也愿意加入到运动活动中来,提升自己的身体能力。

四、开展趣味性评价,树立运动自信

树立学生自信也是课堂教学的重要教学之一。对于小学生来说,学生最喜欢的就是被教师表扬,可以通过运用多种评价方式,及提升了学生运动自信感。如,对于前几次体育成绩不好的学生,教师可以找到学生的进步点进行表扬,让学生发现自己的努力是有效果的。这样有助于树立学生的自信。或者,教师在评价的时候,可以通过体育知识技能、体育问题解决、上课态度等多种方面进行评价,而不是从一方面评价。只有这样才能让学生正确认识自我,从而树立自信心,最终实现高质量的课堂教学。

综上所述,在体育运动中,教师要将培养学生运动兴趣作为体育教学的教学思想,让学生认识到体育对自己的重要性,以便树立学生终身体育运动的精神。因此,在篮球运动中,教师要不断尝试改进教学方式,切实贴合学生的实际情况,以有效教学为目标,通过设计篮球健身操、设计竞赛性游戏、组织趣味性训练以及开展趣味性评价等方式,组织学生开展篮球运动,以此来为学生展现具有趣点的体育课程,实现教学质量的提升。

参考文献

- [1]周健.小学篮球游戏化教学探讨[J].成功(教育),2010(01):92.
- [2]王磊.浅谈篮球游戏在小学体育教学中的运用[J].成功(教育),2009(07):145.