

新理念下的小学语文阅读教学

付雪婷

(贵州省安顺市平坝区黎阳学校 贵州 安顺 561100)

[摘要]随着新课程改革的进行,教育部越来越重视小学生的综合素质培养,并且在各种学科的教学过程中逐渐采用了各种新的教学方法。阅读指导是小学语文教学的重要组成部分。在新观念下,教师应改变传统的教学方法,引入更多的新教学方法,更新教学内容,确保教学质量。

[关键词]新理念;小学语文;阅读教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1167

在小学教学阶段,语文是最重要的科目之一,阅读教学是不可忽视的环节之一。提高学生的写作、理解和其他语文素养技能对发展小学语文教学是有益的。但是,在小学语文教学中,一些教师采用的阅读教学方法存在不足,亟待有效改进和完善。

一、语文阅读小学概况

所有文章均包含关键元素,例如符号,单词和句子。文章的表达形式为单词、句子和段落。单词、句子和段落具有复杂和多层次的含义。同时,文章的语言可以在学生面前呈现一个丰富多彩的世界。小学语文是阅读的初级阶段,对于学生而言,阅读是语言学习的关键环节,也是学习其他学科的基础。学校不断深化新课程标准,不仅需要教师教会学生理解课堂知识内容,而且更加注重从各个方面提高学生素质。教师应改善教学方法和模型,加强与学生的沟通和评估。基于学生的个性化特征设置科学合理的课程,可以帮助学生自主学习,发展学生的语文技能,通过阅读语文积累丰富的语文知识,并提高学生的语文技能。小学语文教师应适应新观念的要求,促进小学语文教学的改革创新。阅读指导可以提高学生的阅读能力,帮助学生积累文学作品,并提高文学成就。

二、根据新概念分析小学语文阅读教学中存在的问题

尽管在新的观念下,许多小学语文教师已经开始重视阅读教学,但是仍有许多问题影响着阅读教学质量的提高。这些问题必须引起当前小学语文教师的关注。以下是目前小学语文教师教学中存在的问题。

(一) 教师控制整个教学过程

尽管新课程改革已经实施了许多年,但传统的阅读教学模式仍然深深扎根。阅读时,许多小学语文教师遵循传统步骤。教室里的学生一直都是被动的,缺乏自主权和空间,这使学习变得困难。

(二) 忽略文本的阅读价值

精选的小学语文教科书文章是与小学生身心发展相对应的经典章节。这些文章在结构和情感方面都具有很大的科学价值。但是,在小学语文教学中,教师经常遵循传统阅读教学模式,对阅读文本进行彻底的分析,导致学生在学习过程中缺乏情感体验和共鸣。

(三) 不专注于培养学生的阅读兴趣

小学生是一群对阅读学习感兴趣的人,因此在特定的阅读教学中,培养学生的阅读兴趣非常重要。但是,在实际的教学过程中,许多小学语文教师没有注意学生对阅读的兴趣的发展,这常常导致许多小学生的阅读指导课程中的差距很小。在此基础上,中国目前的小学教师应充分认识到发展学生阅读兴趣的重要性,并采取各种有效的对策来增强学生的阅读兴趣。

(四) 教师阅读教学方法很单一

目前,许多小学语文教师已经开始意识到阅读指导,对

提高学生的语言技能的重要性。但是,在实际的阅读教学过程中,仍然有一些小学语文教师没有完全意识到这一主题,学生的阅读语文的方法很简单。所谓的单一教学法,就是指教师采用灌输式教学和填鸭式教学法来提高学生的阅读能力。当然,这种教学方法无法提高学生的阅读能力,因此当今中国的小学教师应多样化其阅读教学方法。

(五) 教师对课后阅读教学的重视不够

如今,许多小学语文教师在课堂教学中都将课堂用作主要的阅读教学场所。尽管这种阅读教学方法可以在一定程度上提高学生的阅读技能,但要显着提高小学生的语文技能却很困难。教师忽略课外阅读教学的最大问题是,小学生所遇到的阅读材料很少,无法提高学生的文化素养。因此,当今的小学语文教师应注意课外阅读的教学。

三、根据新概念改善小学语文阅读教学的策略

(一) 为了提高学生的阅读美学意识,采取灵活的教学方法

在小学学习语文主要是对学生的审美教育。基于新概念,小学语文课本中使用的文章是精美的文章。同时,小学生具有相当强的图像思维能力,因此教师可以使用音乐、图片、音频和视频以及其他形式来鼓励学生阅读和感受文章的独特性。对于小学生来说,阅读语文不仅是简单的阅读,而且可以是一种对生活地感受。

(二) 有趣的介绍,增强学生的好奇心。在新的教学理念下,小学语文教学可以多种方式进行。

只要能够达到预期的教学效果,并且可以提高课堂教学的有效性,就可以将其用于教学。导言是教学的重要部分。有趣的介绍会鼓励学生从一开始就密切关注课程设置,并更多地参与教学。教师应使用问题的导入来鼓励学生思考,激发学生的好奇心和其他合理的介绍方法,使学生继续阅读。其次,教师应充分利用导入图片和视频的方式,让学生利用感官效果进行富有想象力的学习。教师还应考虑学生的兴趣,以相关主题为指导,以激发学生的兴趣并激发学生表达自己的欲望。此外,教师还应该在阅读材料中找出有趣的事物,将其扩展以进行扩展和传播,激发学生的好奇心,并使学生想学习更多详细的内容。

总之,在语文小学学习过程中,阅读起着重要的作用,阅读教学的质量直接影响着语文小学的质量。在新概念下,为了提高小学语文阅读教学的有效性,有必要积极改变教学观念,不断丰富教学内容,关注学生的阅读习惯,更好地促进学生的学习积极性。

参考文献

- [1] 刘慧. 浅谈新课程理念下小学作文教学[J]. 科学咨询(教育科研), 2015(10): 90-91.
- [2] 乔建英. 浅谈新课程理念下的小学语文阅读教学[J]. 学周刊, 2014(28): 168-169.