

加强学校党组织建设，不断推进党的教育事业

冯丽娇

(逢源街文昌幼儿园 广东 广州 510140)

【摘要】党组织建设是推进党的教育事业的重要保障。这主要是因为党组织建设在学校教育教学中发挥了至关重要的作用。因此必须重视学校党组织建设，为党的教育事业开展保驾护航。

【关键词】学校；党组织建设；教育事业

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.994

1. 学校党组织建设存在的问题

1.1 党务工作重实轻虚

党务工作重实轻虚是党组织建设普遍存在的一个问题。而这里面的“实”主要指的是行政工作的“硬指标”，可以进行定量考核，而这里面的“虚”主要指的是党建和思想工作的“软指标”不能进行定量考核。因此在实际党务工作开展过程中，主要将行政工作作为工作重点，而对党建和思想工作重视程度不够，使得有关思想政治工作、队伍建设以及作风建设没有落实到位。

1.2 组织工作重形势轻实效

部分学校党组织建设方式仍然采用传统的是思维方式，使得党组织建设较为落后，与学校的中心工作不能充分结合，使得党组织生活工作的开展流于表面，达不到良好的党组织工作开展的效果，使得组织生活质量不高，降低了工作人员积极性主动性，无法充分党组织战斗堡垒的作用，严重影响学校教育的发展。

1.3 工作方式重常规轻创新

学校党组织工作的开展还存在重常规轻创新的问题，这主要表现在党组织工作的开展一味地遵循以往传统的形势，没有充分结合学校教育开展的要求，创新党组织工作理念以及方式，在工作方法上也比较陈旧、单一，这样就大大降低了党组织工作开展效果。

1.4 党员管理重发展轻管理

学校注重对党员发展，但是缺少对党员的管理，具体表现在学校对正式党员的教育培训工作不够重视，很少通过教育培训工作提升党员的综合素养，壮大党员的任务。与此同时学校也没有制定完善的党员管理制度以及培养计划，这样就对入党后党员培养力度不够，难以提升他们的思想意识，无法保证他们都工作效果，进而对学校教育的开展产生了不利影响。

1.5 党员干部重使用轻激励

学校虽然能够重视对党员干部的使用，但是却缺乏有效的政策激励措施，对于部分党务干部所作出的贡献，经常被忽视，这样就无法充分调动党务干部工作的积极性与主动性，在党务工作开展过程中，党员不能全身心的投入到党务工作开展过程中。

2. 加强学校党组织建设推进党的教育事业

2.1 落实科学发展观，加强学校党组织建设

加强学校党组织建设，对推进党的教育事业具有重要作用。因此还需要在学校党组织建设过程中，落实科学发展观，为基层党务工作的开展提供重要指导。这就要求在学校党组织建设过程中，必须深入理解科学发展观的内涵，树立正确的科学发展观理念，这有利于改变党组织建设的创新思路，可以突破现状。具体要做好以下几个方面：一是在党组织建设过程中，应强化创新理念，应结合学校教育发展的实际情况，加强党组织建设，并且应不断解决党组织建设过程中存在的问题，以更好的发挥党组织建设的重要作用。与此同时学校党组织领导干部应树立创新理念，充分认识到创新思维对党组织建设的重要性。二是要促进党组织成员的学习工作，不断更新党组织成员的理念，加强党组织创新工作，掌握更多解决问题的方法，最主要是结合实际，把握政策以及方法，积极探索经验，推进党组织工作创新的开展，从而为学校办学开展奠定良好的基础，提升单位发展的效益。

2.2 遵循求真务实的原则，加强学校党组织建设

用科学发展观指导学校党组织建设工作，必须遵循求真务实的原则，具体要做到重实际、办实事、求实效。因此学校党组织建设过程中，一方面要明确党支部的具体职能，另一方面要明确校委会的具体职能，并结合学校的实际情况，开展相关的教育情况，包括入学教育、爱国教育、革命传统教育、国情国防教育以及法律法规教育等等，与此同时还需要加强校园文化活动的开展，主要内容包括文艺体育活动、读书读报活动以及书法绘画活动，培养教师职工爱岗敬业、无私奉献、廉洁从教的师德师风。另外想要加强党组织建设水平，不仅要得到学校行政领导的重视，也要得到地方党委的高度重视，与此同时还需要对教育支部布局的调整，应充分结合教育工作的实际情况，选择合适的党组织成员，成立独立的教育支部，使得党员能够在参加党组织生活的同时，还能够解决教育有关问题。

2.3 坚持与时俱进的原则，加强学校党组织建设

在学校党组织建设过程中，树立科学发展观理念，还必须遵循与时俱进的原则，这不仅是学校党组织建设的需求，也是学校可持续健康发展的需求。尤其是近年来，随着我国教育改革的不断深入发展，对学校教育提出了更高的要求，目前学校教育环境发生了较大的变化，在此背景下，需要积极改变党组织建设方式，根据教育发展的新形势变化，对党组织工作目标和内容进行科学、合理的调整。学校党组织在开展工作时，应将培养高素质的社会主义建设者和接班人作为根本任务，应充分发挥党组织工作在学校各项工作开展的重要作用，协调好党组织工作与中心工作的共同发展。

2.4 提高党组织成员的综合素质，加强学校党组织建设

为了加强学校党组织建设效果，还需要注重对党组织成员的培养，提高党组织成员的综合素质，稳固组织基础，对此需要做好以下几个方面：一是要合理的选择领导班子，在选择党员干部时，应对党员干部的各项工作进行全面考核，保证党员干部的各项素质均符合岗位要求，尽量吸引德才兼备、能力突出、热爱党务工作的年轻党员进入到岗位工作中。二是要加强对党员干部培训。在培养党员干部时，应采取合理的方式，对党员干部进行培训工作，加强党员干部对党务工作的熟悉，使得能够在实际工作中科学、合理的开展党务工作，从而不断提高党务工作水平。三是要加强党组班子思想作风建设。组织党员干部积极开展思想教育活动，使得党员干部能够在实际工作中严于律己，树立良好的工作作风，形成良好的党员形象，从而获得广大群众的支持，促进党组班子的凝聚力和核心力。

总结

综上所述，在推进党的教育事业过程中，必须加强学校党组织建设，落科学发展观，这主要是因为党在教育事业发展过程中占据领导地位，因此通过加强学校党组织建设，可以充分发挥党员的模范带头作用，不断提高党务工作水平，全面领导学校相关工作，激发学校教职工工作的积极性与主动性，培养广大教室积无私奉献、爱岗敬业的精神，为学校的各项工作开展提供新的活力，从而实现我国学校教育健康、可持续发展，这对我国社会发展也具有重要意义。

参考文献

- [1] 荣雷. 中小学校党组织要“全面进步、全面过硬”[J]. 人民教育, 2019(11): 35-37.
- [2] 钟良. 党团队“六个一体化”建设培养合格建设者和可靠接班人[J]. 中国青年团, 2020(06): 71-73.