

任务型教学在初中物理课堂中的应用策略

王宜

(安徽省怀宁县金拱初级中学 安徽 安庆 246123)

【摘要】随着社会经济地不断发展。物理学科受到了社会上广大人群的重视。初中阶段作为学生首次接触物理的时间段也受到了广大教师 and 学校的关注,在这样的情况下,许多物理教师开始使用一些教学方法,来提高学生在课堂中的学习效率,任务型教学就是最受教师欢迎的一种教学方式。所以本文就将结合笔者的教学实践经验,简单地谈一谈任务型教学在初中物理课堂中的应用策略,并提出一些实质性的建议或教学策略,希望能够给广大物理教师提供一些帮助。

【关键词】初中物理课堂;任务型教学;掌握知识;自主学习;促使学习

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1351

初中阶段的学生大致在12岁到15岁左右,这个时间段的学生正处于敏感期,学生有着自己的想法,这就导致许多学生在课堂中不认真听讲,从而影响课堂的进行,有的学生还会影响班级中其他的学生。所以物理教师有必要使用一些教学手段来提高学生在课堂中的学习效率,让学生能够更加牢固地掌握一些物理知识,从而提高学生的物理水平。物理教师就可以在课堂中给学生布置任务,促使学生去学习物理知识,这样就能够一定程度上提高学生的学习效率。

一、能够让学生牢固地掌握物理知识

物理教师要明白,主动学习和被动接受是完全不相同的两个性质,学生能够长时间的牢记自己学习过的内容,但是会很快忘记被动接收的知识。任务型教学就是给学生布置任务,让学生去主动的学习物理知识,这样能够让学生加深对相关知识的印象,从而更加牢固地掌握这些知识。但是物理教师在给学生布置任务时,要结合学生的学习能力,布置的任务不能超过学生的能力范围,否则会让学生对对自己的学习能力产生质疑,从而影响学生在物理课堂中的学习效率,也会影响物理课堂的进行。

例如,在进行“声音的产生和传播”一课的讲授时,我就在课堂中使用任务型教学的方法来对学生进行教学。我在课堂中给学生布置了一些任务,这个任务的主要内容是让学生能够明白声音是怎样产生和传播的,并通过本节课的知识去解决生活中一些常见的声现象。当我给学生布置了这个任务后,班级中的学生都非常认真地在课堂中进行听讲,而且当我进行提问时,班级中的学生也非常迅速、准确地回答出了我提出的问题。我通过使用任务型教学来进行本节课的教学让学生更加牢固地掌握了和声音相关的知识,这样能够让学生更长时间地掌握这些知识。

二、能够锻炼学生的自主学习能力

自主学习能力是一项非常重要的能力,它不仅是学生学习知识的基础,也是学生获取信息的一个主要渠道。但是很多学生都不会在课堂中进行主动的学习,这样会给教师的教学产生一定的困扰。所以物理教师可以使用任务型教学给学生布置一些任务,让学生通过自己的努力去完成这些任务,这样不仅能够锻炼学生的自主学习能力,也能让学生体验完成任务时成功的感觉,从而培养学生的自信心,让学生能够更快地掌握物理知识,为学生下一个阶段的学习打下坚实的基础。

例如,在进行“熔化和凝固”一课的讲授时,我在课堂开始之前询问班级中的学生是否了解本节课所要学习的内

容,班级中的学生都认为这节课的内容非常简单。当我了解了学生的情况后,我让班级中的学生在课堂中进行自主学习,通过自己的努力去完成本节课的学习目标。为了让学生能够更快速地完成自己的目标,我给布置了一些任务,让学生明确了学习任务,而且我还给学生规定了一个时间,让学生在规定的时间内去完成。我通过让学生在课堂中学习熔化和凝固的知识,锻炼了学生的自主学习能力,为学生以后的学习和工作打下基础。

三、能够促使学生去学习一些知识

没有学生是天生对学习感兴趣的,学生的学习兴趣需要教师后天的培养,这不但影响着学生的学习积极性,也影响着学生的学习效率。所以教师要给学生布置一些任务,促使学生去完成这些任务,这样能够让学生养成主动学习的好习惯。教师也可以规定一个时间,让学生在规定的时间内去完成这些任务,这样不仅能够提高学生的学习效率,还能让学生形成自己的学习方法,为学生以后的学习做基础。而且任务型教学还可以让学生养成一个良好的学习习惯,从而让学生以一个良好的态度在课堂中进行学习。

例如,在进行“平面镜成像”一课的讲授时,我在给学生讲授平面镜成像的相关知识时,我询问学生平面镜成像的原理是什么,学生都说平面镜成像的原理是光的直线传播。但是我知道这个答案并不是正确的,于是我再次让学生复习之前所学的内容。我给布置了一个任务,让学生通过复习去了解平面镜成像的原理,促使学生复习了之前学过的和光相关的知识。这样不仅能够让学生进行主动地学习,也能够丰富物理课堂中的内容,让学生度过一个充实的物理课。我通过给学生布置一些任务,促使学生去学习了一些物理知识,提高了学生的物理水平,促进了学生的综合发展。

总的来说,在初中阶段的物理课堂中,对学生进行任务性教学是非常有必要的,这样不仅能够提高学生的学习效率,还能让学生通过自己的努力来掌握一定的物理知识。而且学生能够长时间的牢记自己主动学习过的知识,这样能够提高学生的物理水平;给学生布置任务,让学生进行学习,还可以锻炼学生的自主学习能力,让学生能够独立地去获取信息或学习知识,为学生以后的生活和工作打下基础;不但如此,任务型教学还可以培养学生良好的学习习惯,让学生在课堂中进行高效学习,为学生以后的发展做铺垫。

参考文献

[1]孙勇.浅析探究式教学在初中物理教学中的应用[J].赤子,2015,(4).223-223.