

# 初中英语教学中培养学生学习适应性的研究

曾若影

(南昌市站前路学校 江西 南昌 330025)

**[摘要]**在我国采用现代教育模式的背景下,教师在英语教学中不再是以填鸭式教学为主,而是要努力培养学生的适应性,让他们能够在英语课堂上保持更为积极的学习状态,有效提升学生的英语学习效果。但是对于很多英语教师而言,他们对于学习适应性这一概念了解较少,在日常的教学中仍然将教学重点放在了知识讲解上,导致学生的学习适应性一直无法提高。基于此,文章就着重探讨在初中英语教学中培养学生学习适应性的具体策略。

**[关键词]**初中英语;学习适应性;培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1680

学习适应性问题主要指的是学生在学习过程中由于自身心理或者是外界影响而导致学生无法正常进行学习的一种不良状态,而培养学习适应性指的就是培养学生的适应能力,让他们在遇到一些心理问题或者是受到外界干扰的情形下,能够学会进行自我调节和学习。通过培养学生的适应性,能够提升学生的学习效果,让其高效学习。

## 一、分析学生学习适应性存在问题的具体原因

之所以学生无法积极地适应学习,出现这类问题的原因也有多方面构成。第一点就是家长或者教师为学生施加的学习压力过大。在社会快速发展的背景下,学生的竞争愈发激烈,为了让自家孩子保持较高的竞争力,家长或者教师已经出现了唯分数优先的想法,在家长的影响下,学生自然而然产生了一定的压力,害怕自己无法取得高分,或者是害怕自己出现成绩下降的情况,在这种情形下,就会让学生的学习状态变得愈发消极。其次,现代学生对自身施加的压力过大,学生认为自己需要不断提升才能够适应社会的发展,一旦出现了退步情况,学生就会产生自我怀疑的心理,认为自己无法克服困难,高效学习英语,在这种情形下,也会影响学生的学习状态。

## 二、分析培养学生学习适应性的重要意义

正是由于学生出现了学习适应性问题,才导致他们无法积极地进行学习,因此,培养学生的适应性,对于学生的学习起到了重要作用。首先,通过培养学生的适应性,可以增强学生的学习主动性,之前很多学生在学习的过程中没有收获学习成就感,学习自信心下降,学习成绩一落千丈,而在培养学生学习适应性时,教师会改变唯成绩优先的想法,关注学生的每一次进步,给予学生肯定和鼓励,在这种情形下,可以增强学生的学习成就感,有效地增强学生的学习主动性。其次,通过培养学生的适应性,还能够促进学生心理健康发展,在之前的学习过程中,学生会受到心理因素以及外界的影响,无法积极地进行学习,而教师在培养学生学习积极性时会对其进行积极的引导,让他们学习一系列心理调节的方法,在这种情形下,可以增强学生的心理抗压能力,学会有效地疏解自己的不良情绪。

## 三、在初中英语教学中如何培养学生的适应性

通过以上分析,教师了解到,通过培养学生的适应性,可以有效地提升学习的学习效果,因此,下文将针对培养学生学习适应性的具体策略展开探析。

### (一) 做好家校疏导,树立正确育人观念

很多学生出现学习适应问题的原因就是家长以及教师对其施加了过多的压力,导致学生无法高效地进行学习。因此,教师在教学之前可以先和家长进行沟通,改变自己的传统育人理念,教师可以和家长一起分析学生的学习情况,让家长意识到压力过大反而会对学生的学习产生不良影响。通过这样的方式,可以让家长和教师都能够改变陈旧的教学理念,学会合理

地引导学生,帮助他们释放压力,更加积极地进行学习。

### (二) 设置趣味活动,创设灵动英语课堂

为了提高学生的学习适应性,教师可以打造更为灵活的英语课堂,设置更为丰富趣味的英语教学活动,让学生能够对教学内容产生一定的期待感,主动学习。比如教师在讲解英语词汇时,不要让学生选择标注中文谐音的方式来记住词汇,教师可以改变方式,比如教师可以在讲解词汇的过程中为学生展示一些趣味的图片,让学生能够根据图片内容展开联想,快速地找到英语词汇的特征,高效地记住不同的英语单词,通过这样的方式,增强教学的趣味性。同时,如果教师在课堂上一直在分析教材的理论知识,学生可能会产生厌倦感,因此,在英语课堂上,教师还可以转换方式,比如教师在带领学生学习课文之前,可以为学生播放一些国外电影的经典片段,通过展示影视化的片段,让学生对教学内容产生明显的探究兴趣,以此,增强学生的学习欲望,让其保持更为积极的学习状态。

### (三) 设置教学游戏,帮助学生释放压力

很多学生认为英语并非自己的母语,在学习过程中没有任何先天的优势,所以一些学生会产生较大的压力,认为自己很难学好英语。因此,在英语课堂上,教师还可以引入不同的小游戏,在学生参与游戏的过程中,可以帮助他们释放压力,学会调节自己内心的不良情绪。比如教师可以设计英语传声筒小游戏,在游戏中,教师可以让五位学生为一组,第一位学生可以之间抽取卡片,看卡片上写的英语句子,其余四位同学需要戴上耳机,观看前一位同学的表演,猜测卡片上的句子内容。最后,传递最准确的一组学生获胜。在这个游戏中,学生需要认真思考并演绎,让其余同学理解自己传达的内容,在这个过程中,可以发展学生的创造力和想象力。同时,在学生演绎的过程中,其他同学需要大开脑洞,大胆猜测,也会产生更为奇思妙想的想法,在这个过程中,也会出现很多啼笑皆非的场景,有效地增强了教学的趣味性,让学生感受到了英语学习的快乐。

## 结束语

综上所述,培养学生学习适应性,对于学生的英语学习起到了重要的作用,因此,在英语课堂上,教师需要结合学生的身心发展规律,设计更为趣味的教学活动,让学生能够不断调节自己的负面情绪,感受英语学习的快乐,保持更为积极的学习状态。

## 参考文献

- [1]王钦香.初中英语教学中培养学生学习适应性的研究[J].校园英语,2020(27).
- [2]胡小春.初中英语教学中培养学生学习适应性的研究[J].新东方英语,2019,000(001):168.
- [3]张晓芳.初中英语教学中培养学生学习适应性的研究[J].校园英语,2019(17):211-211.