

初中英语教学中学生自主学习能力的培养

薛志祥

(阳谷县大布中学 山东 聊城 252300)

[摘要]英语是初中基础教育体系中比较重要的学科之一,作为初中教育的重点学科,无论是对初中生学习能力的提高还是逻辑思维能力的锻炼来说,都有着很重要的意义。在新课改中教育部门提倡初中英语课堂应该根据英语教学内容设计有趣并且具有实用性的课堂活动,引导学生自主学习,大力提倡将英语思想和英语方法在教学过程中进行渗透,而初中英语培养学生的自主学习能力对当前初中英语的教学现状也起到了很大的作用。本文将重点探讨初中英语教学中学生自主学习能力的培养措施。

[关键词]初中英语教学;自主学习;能力培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.186

引言

在英语的教学过程中,除了要求培养学生必备的英语知识技能外,还需要培养学生的自主学习能力,让学生能够在课堂之外主动的学习英语知识,丰富自己的知识面,有效的提升英语学科素养。

1. 提高初中英语教学中学生自主学习的重要意义

进入初中阶段,需要学习的科目越来越多,英语学习的任务也比较重,仅依靠课堂中英语教师所讲授的内容,难以有效的提升英语学习的质量,对于学生的英语成绩也很难保证能够取得比较优秀的结果,因此培养学生的自主学习能力,可以让学生主动的学习英语学科的知识,全面培养学生的英语学科素养。而且为了改善传统初中教学方式的难度大,学生学起来比较吃力的情况,初中英语教师可以将初中英语课本教材中的重难点进行相关英语思想和方法的自主学习指导,通过设计有趣的课堂活动方式将英语知识串联起来,可以让初中生由易到难、由浅入深的学习英语,掌握英语的知识点。笔者经过多年的初中英语的教学过程中,可以明显的感觉到学生们对英语的固定语法结构和单词等内容在学习的时候会比较吃力,因此培养学生的自主学习能力,让学生自主探索英语相关语法,加深课堂学习的效果。尤其是在信息化条件下,可以利用互联网的英语教学视频资源,提高学生自主学习的质量,培养学生的自主学习能力,这样的方式可以使学生一点点的进行知识点的理解和学习,通过对英语方法的深刻理解,使学生更加容易学习^[1]。

2. 初中英语教学中学生自主学习的现状分析

在初中阶段,学生由于个人能力有限,学习的英语基础知识还不完善,学习体系以及学习自制力方面还存在一定的问题,因此总体上初中英语的学生自主学习能力还有很大的提升空间。除此之外,教师在英语教学过程中,对于培养学生自主学习的能力方面设计内容比较少,英语教师往往会把课程重点放在英语单词、英语语法以及其他英语知识的讲解,很少会在课堂教学中,培养学生的自主学习能力。导致学生的自主学习能力难以得到有效的提升。这将会进一步加深学生学习英语的难度,而且也不利于初中英语的教学,难以提高学生的学习成绩学习效果,除此之外,虽然信息化条件下学习自主学习英语知识的质量可以得到有效的提升,但是学生难以从大量的互联网英语教学视频中找到适合自己的英语教学视频,如果选择的教学资源不适合初中学生的学习,同样也会阻碍学生的自主学习能力的培养,以及自主学习的效果,影响学生的积极性。也会造成在一定程度上使初中英语的教学出现教学效果无法达到心理预期的问题^[2]。

3. 初中英语教学中自主学习能力培养的措施分析

3.1 与信息化技术相结合,提高自主学习能力的学习效果

当前互联网中的教学资源十分丰富,各大教学平台也有教师授课。但是教学资源的质量参差不齐,因此英语教师可以在大量的教学资源中,进行高质量教学视频的筛选,为本班学生选择适合他们实际情况的教学视频。而且教学中

中所使用的教材也需要与本班学生的教材相对应。利用互联网的教学视频资源一方面可以提升学生自主学习的有效性,另一方面也可以让学生享受到和课堂教学类似的线上学习环境,有效的提高了学生的学习自制力^[3]。

3.2 利用有趣的自主学习引导的教学方式,吸引学生的英语学习兴趣

初中英语教师可以积极的引用英语教学内容中涉及的名人趣事,然后引导学生在课后主动的寻找与这些名人趣事相关的英语文章,在课堂上分享给大家,通过引导的方式让学生主动的探索英语的知识^[4]。除此之外,教师还可以让学生以小组为单位,每个小组选择一篇英语文章,分角色扮演其中的人物,进行英语文章的讲演,这样学生们便会在课下,对自己人物的文章片段进行背诵和朗读,既提升了学生的英语单词语法的记忆能力,又提高了学生在课下练习英语读音的时间。不知不觉的引导学生培养自主学习的能力。

3.3 培养学生自主学习能力需要与学生的日常生活实际相结合

例如,教师在教学“定语和状语”的课堂内容时,可以通过相关的信息技术为学生搜集在生活中有关定语和状语的常用句式,并且为学生展示关于定语和状语的相关有趣的短句子,来引发学生对相关“定语和状语”问题的思考。或者为学生展示使用定语和状语比较多的英语小故事。并且引导学生所呈现的图片与所要学习的内容有关,然后让学生进行小组为单位,深入的探讨一下定语和状语的使用方法和他们之间的区别,加强学生对生活中常见的英语问题的思考和分析,在自主学习中与个人生活相关联,让英语的学习渗透到学生学习和生活的各个方面,提高初中英语教学工作有效性。

结语

在初中英语全面增强学生英语学习能力的过程中,很多初中学校结合初中英语的教学现状,大力推动初中英语教学方式的创新,而且积极将信息技术融合到初中英语教学当中。通过培养学生的自主学习能力,让学生更全面系统的掌握和理解初中英语的知识和体系。结合互联网的信息技术以及丰富有趣的教学活动,提升学生自主学习的效果和自制力,目的是推动英语教学的有效性,提升学生的英语学习能力。

参考文献

- [1] 杨华玲. 初中英语教学中学生自主学习能力的培养[J]. 读写算, 2021(06): 175-176.
- [2] 张新梦. 初中英语教学中学生自主学习能力的培养策略[J]. 求知导刊, 2021(08): 63-64.
- [3] 李玮, 刘红梅, 李艳, 徐国辉. 例析学习站策略在初中英语阅读教学中的应用[J]. 中小学课堂教学研究, 2021(01): 14-17.
- [4] 吴波. 初中英语教学中学生自主学习能力培养探析[J]. 试题与研究, 2020(35): 76.