

# 高中英语课堂中学生良好合作意识的有效培养

张静

(山东省宁阳县第一中学 山东 宁阳 271400)

**[摘要]**在学生漫长的学习生涯中,教师扮演着非常重要,且不可忽视的角色,对于学生来说,培养学生形成良好的思想,道德观念,以及各种各样的精神意识等等教师始终站在最主要的一位,21世纪,许多家庭往往都只有一个孩子,独生子女的家庭教育往往不利于学生合作意识的形成很容易,使得学生出现自私等不好的性格。因此作为一名英语教师更应该在用你的课堂中逐渐培养学生形成良好的合作意识为学生以后的发展做出巨大贡献。

**[关键词]**高中英语;合作意识;引导合作;开展抢答;讨论经验

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1399

学生的学习阶段,对于学生的一生来说,是非常重要的这个阶段的教育教学,对学生现在乃至以后的未来发展都有着很大的作用和帮助,因此要想学生形成良好的合作意识,作为教师就应该通过各种各样的方式,培养学生合作的能力以及合作的想法,帮助学生在合作的过程中逐渐掌握,并了解到合作与人沟通与人交往的魅力所在。作为一名合格的英语教师在进行英语的教学当中,也不应该只注重学生英语水平的提高,也要通过各种各样的环节,不断培养学生形成良好的合作意识通过合作能够实现英语课堂的有效,构建帮助学生在充满趣味活泼的课堂中进行学习。

## 一、引导小组合作

要想培养学生的合作意识,首先要引导学生进行合作,有些学生在学习的过程中,往往会觉得合作是一个非常没有必要的环节,我们在课堂中进行教育,学习知识已经足够了,而合作不仅能够破坏课堂中的严肃氛围,也不利于学生直接的学习到大量的理论知识,针对这样的情况教师就可以在课堂中为学生买时时刻刻讲述与强调合作的重要性,通过合作,可以帮助学生形成良好的人际交往能力与人际沟通能力,而人际交往能力和人际沟通能力,对于学生以后的发展有很大的帮助,因此教师要培养学生的合作意识第一步,就是要使得学生知道合作的重要性。

例如,在教授“Travel journal”这节课时,本节课的主要内容是带领学生通过对本节课的学习,能够充分的阅读相关的旅游文章,并从中能够获取主要的信息,克服向地点名,民族名,民族特点的节目名称之类的障碍。为了培养学生的合作意识,教师在课堂中向学生提出一个问题,引导学生以小组的形式进行合作,教师给学生布置了一个学习任务,让每个小组以组的形式对本节课的文章,运用自己的所学知识和教师教授的单词进行翻译,看看哪个小组翻译出来的文章意思最准确,效率最高,通过这样的有效方式,能够逐渐的培养学生在小组合作中形成良好的合作意识。

## 二、开展分组抢答

作为一名教师要想培养学生的合作意识,就应该在课堂中为学生创建合作的课堂和机会。比如教师可以在英语的课堂中引导学生以小组的模式进行抢答,通过这样的方式能够帮助学生在学习的过程中充分理解到在一个小组中,只有充分发挥自己的主体作用,才能够使得整个小组迅速地获得整个小组的提高和荣誉通过分组抢答这样的活动能够锻炼学生在其中培养起小组凝聚力和集体荣誉感,使得学生在合作人与人之间的沟通与交流过程中,形成良好的交际能力与沟通能力,帮助学生与学生之间建立良好的友情,有助于学生对英语课堂的学习积极性。

例如,在教授“Earthquakes”这节课时,本节课的主要内容是带领学生通过对本节课的学习,能够帮助学生更好地理解阅读部分的文章,并注重培养学生运用上下文猜测词

义的能力,教师在教授学生学习这节课时,带领学生开展了一项分组活动,教师给学生10分钟的时间,让学生将本节课中教授学生学习的基础单词进行背诵,接着鼓励学生以小组的形式进行抢答,教师将随机说出每个单词的中文意译,并让每个学生站起来抢答,回答出这个单词的读音及拼写,一节课下来看看哪个组回答问题次数最多,回答正确率最高,通过这样的方式能够有效的培养学生在小组合作中形成良好的合作意识。

## 三、讨论学习经验

除此之外,鼓励学生之间进行交流,学习经验,也是非常重要的在每一个班级中总会有一些成绩优异的学生,而成绩优异的学生,除了学习的基础较好之外,他们往往都拥有了属于自己的那一套学习方式,从而使得他们的学习事半功倍。对于大部分学生来说,许多学生在私底下进行学习的过程中,常常会出现这样或那样的问题,而胆小懦弱的同学会不敢于向教师进行提问,因此教师也可以鼓励学生在练习的过程中,如果出现了哪些问题,可以向周围的学生进行求助,并鼓励班级中一些成绩优异的学生主动地对一些成绩较差的学生进行,帮助,不仅能够实现学生之间良好友情的构建也能够,使得合作意识逐渐在学生的心中养成。

例如,在教授“English around the world”这节课时,本节课的主要内容是引导学生能够熟练的表达和运用其史句表示要求和命令的间接引语,并充分的提高学生的整体英语水平,在英语的课堂中有许多成绩优异的学生,常常掌握了良好的学习方法,可以学习习惯,为了帮助学生更好的进行学习,教师在这节课时引导几名英语学习成绩较为优异的学生,在课堂的讲台上为学生分享自己的学习经验。之后教师给学生布置了几个问题,让学生自主地进行探究与思考,并积极引导学生,如果遇到自己不懂的问题,可以及时地向周围学习成绩较为优异的学生进行提问,通过这样的方式能够有效的培养学生形成良好的合作意识。

总而言之,对于学生来说,英语的课堂不仅要教授学生大量的英语,单词和语法,也应该通过不同的教学活动,培养学生形成良好的合作意识,而学生阶段是为以后的发展做出了巨大的作用。这个阶段教师对学生的影响是非常重要的乃至与学生未来的一生都会受到此时此刻的教育影响。由此可见教育,对于学生来说,是多么的重要。作为一名合格的教师,应该在英语的教学过程中,有良好的教学责任感,培养学生通过学习增长长期合作意识和学习能力是教师的职责所在。因此,教师要在英语的课堂中逐渐强调合作,并给学生提供合作的机会,让学生通过合作能够体会到与人沟通与人交往的快乐。

## 参考文献

[1]胡明.合作学习策略在高中英语课堂导入活动中的应用研究[D].河北:河北师范大学,2012.