

高效课堂视角下高中信息技术教学策略探究

丁莉荣

(黑龙江省齐齐哈尔市拜泉县第四中学 黑龙江 齐齐哈尔 164700)

[摘要]在中学信息技术教学中,与其他学习阶段相比,教学方法和教学内容得到了显著改善,并且学生在学习过程中的自主性得到提高。因此,在教学过程中,高校信息技术教师应根据这一特点进行教学,提高教学效率,使信息技术教学在学生的未来成长中发挥更大的作用。

[关键词]高效;信息技术;高中教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1213

在不断深化我国课程改革的新过程中,在教学过程中越来越重视信息技术培训的发展,对信息技术培训提出了更高的要求。高中信息技术教师应在教学过程中注意教学方法的创新,并建立有效的教室来吸引学生的注意力,提高教学效率,提高学生的信息技术水平。

一、改变教学观念

传统的应试教育理念在教学过程中如何使用计算机方面无效,也无助于学生的健康成长和发展。高等教育中的信息技术教师需要进一步加强对新教学标准的研究和开发,并在这方面要积极主动。改变教学观念,并继续使用科学教学观念和思想,以帮助在信息技术教室中进行有效的教学。一方面,为积极加强学生学科素养的发展,高中信息技术教师必须积极将学科素养课程纳入教学过程的各个方面,并积极制定具有针对性,领导力和梯度的课程。另一方面,高中信息技术教师在教学过程中充分考虑他们的才能,积极增强具有不同学习能力和学习水平的学生的注意力和关注度,并设计分层学习目标,来积极实施和贯彻教学理念。例如,通过学习“信息及其特征”部分的内容,教师可以为基础水平的学生创建以下内容:感受各种有关环境的信息;了解信息的概念;了解信息的属性,等等。可以开发更开放,更广泛的学习任务。此外,教师应通过教学积极落实多层次教学的要求,有效地教育多样化的学生,并充分支持学生的成长和改善健康。

二、通过教学实践提高学生的信息技术水平

在当前中学信息技术教学过程中,教师的教学方法是向学生传授理论知识,注重教学知识的转移,在很大程度上没有考虑实践的重要性。

例如,在“数据库分析”部分的教学过程中,信息技术教师可以通过培训来提高学生的IT技能。首先,教师应让学生理解数据库并掌握数据库开发的基本思想。例如,如何创建数据库,如何使用添加,删除,修改和搜索方法来管理数据库等,以便学生可以正确使用char, varchar和其他字符类型,并了解什么是单精度和双精度。在教学过程中,学生可以跟随老师进行实际操作,以便学生掌握数据库管理的思想和方法。

三、通过培训活动提高网络安全性和道德

随着信息技术的广泛应用,网络安全逐渐成为关注的焦点。在教学过程中,信息技术教师还应该意识到这一点,并向学生介绍网络安全。

例如,在“信息安全”部分的教学过程中,信息技术老师可以将班级学生分为正面和负面。积极的方面是信息技术在生活中的优势,而消极的方面是信息技术在生活中的缺失。最后,双方可以通过讨论表达意见。通过开展教学活动,学生可以了解信息安全的重要性以及信息技术在人类生活中的利弊。

四、倒班定制

(一) 上课前申请

学生可以基于老师开发的知识系统,使用Internet搜索相关信息并补充相关内容,从而使学生可以独立完成高中的信息技术概述。为了确保学生的自主学习的有效性,教师可以使用微型课程的形式向学生讲解重点和难点的教学主题,指导学生使用先进的在线技术来获得本课的理论知识,并更好地理解教科书的内容。

(二) 合作学习

老师非常重视学生之间的沟通与合作,这有助于发展学生的沟通技巧,并鼓励学生建立正确的合作意识。学生的学习很大程度上是自主学习,交流是他们高中信息技术的知识和技能,学生可以在交流过程中加深他们的知识和技术的理解,并向其他学生学习各种思维方式和技术能力。教师可以组织学生观看与高中信息技术相关的视频内容,并允许学生分组讨论并总结观看过程中的问题。老师可以帮助回答有关这些问题,这将有助于提高学生的问题分析能力,扩大学生的思维方式。

(三) 实训

高中信息技术课程与其他高中课程明显不同,强调了学生的实践技能和较强的实用性。因此,高等教育中的信息技术实践课程比理论基础课程更为重要。在教学过程中,教师还应注意学生实践技能的发展和普及,并将理论知识作为辅助,教师需要为学生计划相关的实践情景,并帮助他们提高解决实际问题的实践能力。教师必须确保学生学到的知识和技能能灵活运用实际问题,详细分析具体问题。

(四) 课后申请

教导学生掌握实用的信息技术技能是组织高中信息技术课程的主要目标。通过教授信息技术,学生可以有效地发展他们的信息技术思维,并有效地提高其信息技术技能。通过不断提高科学技术水平,教师可以利用先进技术为学生提供更多实践机会。教师还应考虑并解决实习过程中可能出现的各种问题,以确保在高等院校进行信息技术教学的有效性和可行性,并确保学生的信息技术水平不断提高。例如,教师可以教学生学习新闻信息或使用Web引擎学习内容的方法,从而教他们如何使用Google,百度,搜狗和其他浏览器,这样他们就不会在实践中使用付费网站,以免降低学生的学习热情。

在现阶段,信息技术已成为我们生活中不可或缺的工具,使我们的生活更加轻松。在中学教学过程中,教师应注意教学方法的创新,提高教学效率,让学生更好地吸收信息技术知识。

参考文献

[1]张英歌.构建高中信息技术高效课堂教学的策略[J].学周刊,2014(19):197.