

高中语文教学中如何培养学生的自学能力

汪彦萍

(吉林省松原市乾安县第七中学 吉林 松原 131400)

【摘要】语文知识学习对于学生来说是非常关键的,学生必须掌握一定的理解能力以及思考能力才能够真正的解决语文问题,所以高中语文教师应当在课堂教学中培养学生的相应能力,这样才能够提升学生的自学能力,学生才能够在语文学习过程当中保持不断进步,并深刻的认识到自身需要在语文学习方面投资的时间,以此来分配好自身的课余时间及课堂学习时间,使自身的语文水平不断进步。

【关键词】自学能力;高中语文;预习准备;合作学习;总结错题

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1334

高中学生必须深刻的掌握自身的语文学习状况以及发展的方向,才能够真正找到适合自身语文学习的方式,进而加以调整、不断改变,得出科学的学习方式以及正确的学习观念。这样学生才能够保持新鲜的活力,在语文知识学习中不断成长。高中语文教师应当在其中作出正确的引导,培养学生的学习能力以及自学能力。只要学生能够在课堂学习及课余学习中按照既定的目标进行努力,就能够获得语文知识水平的提高。本文笔者就将根据如何培养学生这一能力进行深入探讨,希望可以对广大一线教师的工作展开有所帮助。

一、学生课前预习准备

课前预习的准备能够让学生提前基本了解文章讲述的内容,使学生在课堂中保持更高的效率来完成课堂学习任务,所以高中语文教师应当强化学生的课前预习准备工作,使学生能够真正认识到它对于课堂效率提升的关键作用,达到提升整个课堂的教学效率、帮助学生完成语文学习、使学生养成良好的学习习惯的目的。如果学生在以后的学习过程中也能保持同样的思维方式来完成准备工作,那么一定会获得综合素质以及学业水平的提升。

例如,在进行《兰亭集序》这一课程的教学过程中,教师就可以让学生大声朗读课文,为之后的文章熟悉和全文背诵做好准备。接下来,教师就可以对学生的课前预习成果进行检验,学生能够根据课前预习回答:书法作为我国国粹与兰亭集序之间的关系以及本文主要从哪些方面进行记叙的?这样学生就可以对文章有更加清晰和透彻的认识。因此,高中语文教师应当在课堂学习过程中强化学生的课前预习准备工作,使学生保持相对的积极性来完成这一工作,同时也能在其他学科当中保持这样的学习习惯来促进知识的学习和把握。

二、学生进行合作学习

学生能够进行合作学习为课堂学习效率带来的提升是巨大的,教师应当在课堂中鼓励这样的学习方式来帮助实现自学能力的提升。双人结组或者多人结组的方式,能够让学生得到具体的学习任务分配,并且能够让学生获得更多的课堂参与感以及成就感,使学生能够保持新鲜的活力来进行课堂学习,从而营造出更加活跃的课堂氛围,提升课堂的教学效率。所以高中语文教师应当在课堂中让学生进行合作学习来锻炼学生的自学能力。

例如,在进行《赤壁赋》这一课程的教学过程中,教师就可以让学生简单预习课文,知道本文将结合文言文实词和虚词的知识来展开教学。接下来,教师就可以在课堂中让学生进行小组合作来共同探究:文言文描写了哪些具体的景

物,表达了作者什么样的心情?学生就能够根据景物描写,从作者饮酒放歌欢乐与客人悲凉萧声出发,来理清作者的达观精神。在课堂中通过学生的小组合作探究,提升了学生的自学能力。

三、整理归纳总结错题

整理归纳总结错题是学生自学能力的良好体现,它能够让学生保持更加良好的管理能力来取得语文课程学习的进步。高中语文教师应当在课堂教学过程中让学生自主整理归纳总结错题,使学生能够保持良好的语文学习习惯来进行知识的归纳和总结。通过归纳总结,学生的自学能力才能够不断提升上去。高中语文教师只有通过让学生对课堂中的易错点或错题进行整理归纳,才能使认识到自身的不足,并加以改正。当然也只有这样,学生才能够找到更加适合自己的学习方法,努力坚持下去。

例如,在进行《我有一个梦想》这一课程的教学过程当中,教师就可以让学生先简单预习,了解作者的演讲背景,并且体会文章当中慷慨激昂的情绪。之后,教师就可以让学生在课堂中对于易错点进行掌握,如文章中马丁路德金当时向所有黑人喊出了要求自由平等友爱的梦想,是因为当时黑人享受这些权利吗?当时黑人的境遇是什么?这样学生就能够根据自身对于文章写作背景的认识,从而深刻体会到这一演讲稿所要表达的情绪,并且保持正确的眼光来看待语文知识学习。所以高中语文教师应当在课堂教学过程中让学生进行易错点和错题的归纳总结,进而使学生深入探究语文知识,并且洞察作者想要表达的思想感情。

总而言之,高中语文教师应当让学生做好课前预习的准备,这样学生就能够对于文章有简单的认识,从而在课堂学习中能够跟上教师的教学节奏;教师还应当让学生进行合作学习,这样学生的视野不仅能够被不断拓宽,还能认识到更加深刻的人生道理;教师还应当整理总结归纳错题,这样学生也能够养成良好的语文学习习惯,进而在语文知识学习中有更大的收获,也让学生体会到自己能够通过语文课堂有更大的能力提升和知识水平提升。也只有这样,学生才能够被激发探索的欲望,从而在语文学习中更进一步。

参考文献

- [1]王亚静.人教版高中语文必修教材辅助系统在教学中的运用研究[D].湖南师范大学,2018.
- [2]张淑华.高中语文现代诗歌教学研究[D].河南大学,2018.
- [3]海雪琴.高中语文新课程与学生自学能力培养的研究[J].高考,2019(29):87.