

如何在小学语文课堂中对学生进行德育教育

连学曼

(无极县张段固镇市庄小学 河北 石家庄 052460)

[摘要]在这个飞速发展的社会中,越来越多的事物出现在了低年龄段学生的面前,许多的学生受到了外界因素的影响,这就让许多学生都养成了一些非常不好的习惯。学生也不能在课堂中进行高效学习,所以许多的教师和家长开始呼吁要在课堂中对学生进行德育教育,这样才能保证学生以后的发展,让学生成为一个全面型人才。所以本文就将结合笔者的教学实践经验,简单地谈一谈如何在小学语文课堂中对学生进行德育教育,并提出一些实质性的建议,希望能够给广大语文教师通过一些帮助。

[关键词]小学语文课堂;德育教育;以身作则;德育故事

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1071

在这个社会经济飞速发展的社会中,青少年的犯罪率变得越来越高,许多教育学者就开始进行研究,发现这与学生在学校中的经历有着很大程度上的关系。所以这些学者和教育工作者就开始呼吁,要求学校培养学生的道德品质,这与才能保证学生的发展,让学生成为一个优良的人,从而保证社会地稳步发展。语文课堂作为小学阶段比较自由的课堂,是对学生进行德育教育的最好时机,而且语文教材中的内容也能够为德育教育提供一些素材,让学生在课堂中形成良好的道德品质。

一、教师要以身作则,树立榜样

小学阶段的学生每天要在课堂中度过8个小时左右的时间,学生每天就出最多的人,除了家长和周围的学生,就只剩下教师了。所以语文教师应该要给学生树立一个榜样,这样才能让学生进行模仿,从而让学生养成良好的道德习惯。这就要求语文教师要不断地学习,提高自己的素养,这样才能在课堂中给学生起一个表率作用。语文教师在进行教学时也要注意,不应该将自身的情绪带入到课堂教学中,这样不仅会让学生对课堂产生一些负面情绪,也会间接地影响学生的情绪,并不能对学生进行德育教育。

例如,在进行《植物妈妈有办法》一课的讲授时,我发现班级中许多学生都不能理解这篇文章的内容,于是我让学生在课堂中大声地朗读这篇文章。当我布置了这个任务后,班级中只有寥寥几个学生在出声朗读,其余学生都没有发出声音。当我发现了这个情况后,我走下了讲台,在班级中开始巡视,而且也开始大声地朗读这篇文章。我通过以身作则,给学生树立了一个榜样,让学生模仿我的行为。这样能够让班级中的学生进行大声朗读,从而进一步地了解文章中的内容。而且这样也能让学生养成良好的学习习惯,保证学生在语文课堂中的学习效率。

二、通过德育故事来进行德育教育

部编版的小学语文教材中有很多的故事,其中不仅包括国外的一些故事,还有中国民间的故事,甚至还有中国古代的生活故事,可以说故事的种类非常得多。这其中也包含着许多富含道理的故事,这就是对学生进行德育教育的素材。语文教师在讲解这些课程时,可以在课堂中给学生拓展一些德育故事,这样不仅能够让学生学习一些其他的知识,也能增加学生的知识积累,为学生的写作打下基础。而且教师也可以及时地引导班级中的学生,对学生进行德育教育,这样才能让学生形成良好的道德品质。

例如,在进行《大禹治水》一课的讲授时,我给学生讲授了这个故事,让学生感受大禹“三过家门而不入”的行为,并说出自己的想法。有的学生说这样的精神值得学生进

行学习,也有的学生说家庭比较重要。然后我又将一系列的德育故事引入到语文课堂中,我让学生阅读《孔融让梨》和《卧冰求鲤》的故事,让学生感受故事中人物的感情,这样能够引导学生,让学生形成良好的道德品质。我通过德育故事来对学生进行德育教育,这样不仅能够激发学生的兴趣,也能在对学生进行德育教育时让学生掌握一定的课外知识,促进学生的综合发展,让学生成为一个全面型人才。

三、充分地利用课下的时间

许多小学阶段的语文教师并不注重学生的课下时间,有的教师认为这个阶段学生的天性就是玩耍,所以并没有太多干涉学生的课下时间。但是语文教师可以给布置一些课下的作业或是任务,让学生通过自己的努力去完成,这样不仅会锻炼学生的能力,也能丰富学生的课下时间。语文教师可以给布置一些德育教育的作业,让学生做一些能力范围之内的事情,这样不仅能够让学生养成良好的习惯,也能让学生在课下锻炼自己的动手实践能力,确保学生能够成为一个全面型人才。例如,在进行《妈妈睡了》一课的讲授时,我在课堂中学问学生有没有见过妈妈睡着时的模样,班级中绝大多数的学生都没有见过。然后我给布置了一个课下作业,让学生去观察妈妈的睡觉时的模样。然后在将妈妈的模样用文字描述出来,这样不仅能够对学生进行德育教育,还能锻炼学生的写作能力。而且我还告诉班级中的学生,自己的妈妈经常会在自己熟睡时观察自己。这体现了妈妈对孩子的爱,所以我们要孝顺父母,这样才能回报父母对自己的爱。我通过给学生布置课下作业,利用课下的时间来对学生进行德育教育,丰富了学生的课下时间。

总的来说,在小学阶段的语文课堂中对学生进行德育教育是非常必要的,这样不仅能够丰富语文课堂中的内容,也能让学生在课堂中养成良好的道德品质和学习习惯,让学生在课堂中进行高效地学习,保证学生以后的发展。语文教师在课堂中要以身作则,给学生树立一个榜样,这样才能让学生进行模仿,从而养成自己的道德习惯;语文教师也要结合教材,选择合适的德育故事来对学生进行教学,这样不仅能够丰富学生的知识储备,也能让学生在故事中学习一些道理;教师也要充分地利用课下的时间,这样才能让学生养成良好的道德品质。

参考文献

[1]高晓梅.如何在小学语文教学中渗透德育教育[J].才智,2013,(5).126-126.

[2]邱玲.试论如何在小学语文教学中渗透有效的德育[J].赤子(中旬),2013,(8).304.