

互联网背景下的小学班主任德育工作

陈慧芳

(吴川市海滨小学 524500)

[摘要]随着我国科技的快速发展,以互联网为主体的网络时代进入了人们社会生活的方方面面。互联网时代的到来,改变的不仅是人们的生活观念和生活方式,也影响着学校教育。一方面,互联网带来了教学观念和教学方式的革新;另一方面,由于互联网上的信息良莠不齐,小学生辨别的能力较差,沉迷于网络的现象比较突出,从而给班主任的德育教学带来较大的挑战。文章分析了互联网背景下小学班主任德育教学中面临的问题,并提出了相应的解决方法。

[关键词]小学德育;班主任教育;互联网

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.768

随着自媒体时代的到来,如何引导小学生正确使用网络,加强学生的网络道德教育,让学生养成正确的人生观和价值观是小学班主任在学生管理工作中面临的突出问题。小学生好奇心强,判断是非对错的能力不强,容易受到网络不良信息的诱导,如果不对学生进行有效的引导,不仅会影响学生的身心健康,而且会影响其未来的发展。因此,班主任要分析网络时代背景下小学生德育工作中存在的问题,继而开展有效的德育教学工作。

一、对小学生进行德育教育的重要性

德育教育是使人的内在修养与素质得到提升的教育。中华文化博大精深,先人们在长期的道德教育实践以及道德教育规律认识里慢慢形成了独特特色的道德教育思想,也传承下来了很多人做事的经验与准则,这些都值得后人学习。小学生人生阅历少,生活经验不丰富,思维方式不完善,故而面对生活中的事事物物容易受到思想上的干扰^[2],但小学生性格具有很强的可塑性,只要在生活中、学习中给予正确引导,可帮助他们进行良好道德观塑造,促其形成健全人格。对于经常犯错的孩子来讲,若能给予巧妙的提点可使他们的不良行为得到纠正,避免因长期犯错而误入歧途,故而作为班主任对小学生进行德育教育非常重要。

二、互联网+时代小学班主任如何做好德育教育工作

(一)以社交平台作饵,为德育教育牵线搭桥

教育工作的开展是关系国计民生以及国家发展的大事。德育教育作为教育工作中的组成部分之一,为班主任进行班级管理应引起高度重视的关键任务,小学生正处在长知识、长身体以及道德素养形成的重要期,性格以及能力的可塑性均较强,经德育教育能促其正确价值观、人生观以及世界观得到树立利于其今后健康成长。故而班级管理中班主任可将微信、qq群等社交平台充分利用起来在组建的班级群里分享一些具备教育价值的社会热点新闻事件,鼓励家长与学生一起观看,观看后让学生在平台上说说自己的观看心得,这种灵活的育人管人教育模式比在讲台上苦口婆心的将一堆道理来的更有效。如班主任收集一些生活中发生的影响力较大的新闻热点事件(如重庆公交车坠江的涉事乘客与司机发生争执,而车内的乘客无一人上前阻止)等并将其分享给班级交流群中,鼓励学生进行视频观看,观看后让学生直接在群里进行想法表述,教师也可结合视频提出几个问题对学生思维给予引导:①涉事乘客不顾全车人安危而与司机发生争执的行为你如何看待?②假如你在乘坐公交车时遇到此类事件应该如何做?在这类热点事件分析中帮助学生进行正确价值观塑造,促其明白在生活中与学习中遇到让自己愤怒的事情后一定不可以“暴力”的方式解决问题,使学生错误观念与行为得到纠正,进而取得良好的教育教学效果,确保高效班级管理目标得以实现。

(二)以信息技术为工具,为安全教育保驾护航

安全教育同样是德育教育中的重要内容之一,做好安全教育工作也是班主任的基本职责。班主任应将现代化信息技术充分利用起来在教室里利用相关设备为学生进行与安全事件相关(如因随意玩火或乱扔烟头而导致火灾安全事故,夏天在河边游泳而溺亡等)的视频播放,告知学生无论是课间活动或是在家里的生活学习中均应具备安全防护意识,在用火时一定要做到人走火灭,当遇到乱扔烟头的行为时要主动给予制止,夏天不要为了贪图凉爽而到河边游泳等,这样可让学生的安全道德意识逐渐提升。同时,信息技术虽可助力老师轻松开展教学但也是存在弊端的(如微信),教师虽然能利用微信来与学生进行沟通,或利用微信群来给予学生实施相应教育,但微信平台中附近的人、摇一摇等功能又为学生与陌生人接触提供了条件,使得一些不法分子乘机钻空子,导致自己受到伤害(如XX通过微信“摇一摇”而外出校园和网友见面,后被人贩子拐卖),这些都是值得教师在德育教育中值得重视的,可作为德育教育中的反面教材对学生进行讲解。此外,现今很多学生都喜欢耍网络小游戏,其中一些小游戏需交易后才能继续玩,部分学生知晓父母的支付密码,随意支付从而为家长带来经济损失,这些行为都有必要给予学生提醒,促其正确使用网络,这也是做好班级管理工作以及开展德育教育工作的一项重要内容。

总之,随着我国科技的快速发展,以互联网为主体的网络时代进入了人们社会生活的方方面面。互联网时代的到来,改变的不仅仅是人们的生活观念和生活方式,也影响着学校教育。互联网对学生而言是一把双刃剑,对学生的成长产生积极或消极的影响。在此时代背景下,学校越来越重视学生的德育和道德修养。班主任要认识到网络德育工作的重要性,对学生开展德育教学工作,帮助学生筛选网络信息,提高学生对网络不良信息的抵抗力,让学生能够抵挡网络的诱惑,提高学生的网络信息的判断能力,完善德育教育的内容,转变教学观念,提高德育教育的方式,以提高和改善德育教育的效果,培养学生养成正确的道德价值观念,促进学生的健康成长。

参考文献

- [1]梁亮.互联网时代小学班主任德育工作中存在的问题及解决措施[J].才智,2020(09):175.
- [2]陈焱峰.巧用“互联网+”教育创新农村小学德育模式[J].科学咨询(科技·管理),2019(04):86.
- [3]马春虎.互联网背景下小学数学教学中如何渗透德育[J].西部素质教育,2019,5(04):45.
- [4]韦仕强.“互联网+教育”背景下小学德育工作的新思考[J].西部素质教育,2017,3(08):71.