

小学语文教学中信息化应用的难点与对策

邓薇

(宜昌市伍家岗区花艳小学 湖北 宜昌 443000)

[摘要]当前小学语文课堂教学,必须将信息技术教学手段,逐步融入到课堂教学过程之中,这也是教育发展的要求之一。现阶段我国处于信息化时代,在信息技术日新月异的发展趋势下,小学语文教学中合理运用信息技术,能够使教师采用的教学方法更生动,课堂体现出的教学内容也能够更丰富,学生更容易理解和接受语文知识。为此,教师可以明确信息技术教学手段在小学语文课堂中的运用意义,通过信息技术教学方式,优化语文教学环境;同时,教师还要不断提升自己对信息技术的了解与掌握,文章主要从以上几点进行论述,探索现阶段信息技术在小学语文教学应用中的有效对策。

[关键词]小学语文;信息技术;教学措施;方法创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1212

在我国高新技术与经济的同时,信息技术也被广泛应用于文化、教育等多个行业,促进了教育行业的发展,然而,在教师具体开展小学语文教学的过程中,信息技术的应用并未得到教育意义上的普及。另外,学生接触信息技术学习方式较少,导致学生对信息技术教学手段不适应,这样就很难促使教学质量的提高,这些原因都导致了信息技术在语文教学中存在实际的应用困难。在小学语文教学中融入信息技术,是小学教学发展的必然趋势,具有一定的现实意义。因此,教师一定要找出教学中存在的不足,实施针对性的解决方案,探索信息技术在小学语文教学过程中的有效应用方法。

一、信息技术在小学语文教学中的作用

(一) 培养学生的创造性思维能力

小学语文教师对信息技术的应用,可以反映出当代教育更加重视学生的主体性,更加重视学生的创造性思维能力的培养,同时,教师也可以通过运用信息技术教学手段,扮演好课堂引领者的角色,帮助学生更好地开展语文教学活动,进一步促进学生学习语文效果的提高,只有这样,才能够使学生增强自主创新能力,获得创造性思维能力的发展与提升。另外,在小学语文教学中运用信息技术,可以帮助学生拓展学习方式,提高学生对信息的收集能力,促使学生探索和解决更难的问题。

(二) 塑造学生的发散性思维能力

现阶段,教师可以利用信息技术开展语文教学,这有利于教师收集到丰富而广泛的网络信息资源,不断促进教学内容的丰富,而且也有利于发展学生的发散性思维能力,激发学生对知识的质疑和反思。另外,信息技术在小学语文教学中的应用,可以帮助教师根据不同的教学手段,将教学内容形象化,使学生感受到语文知识的精彩纷呈,使学生更容易理解和接受课文的情感。例如:在采用信息技术开展情景建构法的过程中,教师可以利用多媒体教学设备,为学生创建更加真实可感的教学环境,使学生更好地感受到教学内容,提高他们对文本的切身感受,帮助他们解决教学中存在的不足,提高学生在实践活动中的综合运用能力和语言表达能力。

(三) 扩展语文教学的方法

在小学语文教学中应用信息技术,可以合理弥补原有教学方法的不足,纠正原有教学方法的不足,提高教学效率。小学语文教师能在课堂上运用信息技术进行多种教学方法,提高课堂教学的时效性,更便于学生掌握和把握专业知识。此外,将信息技术应用于小学语文教学,可以帮助学生更好地进行主体性学习,改变原有呆板的学习意识。

二、小学语文教学中信息技术的不足

从当前信息技术发展的全过程来看,信息技术在小学语文教学中的应用还存在许多难题,促使其应用还没有充分发挥其应有的作用,主要表现在学校信息自然环境不完善、教师信息专业技能和水平不高等方面。首先,由于许多学校的信息技术环境不完善,使得小学语文课堂教学中信息技术应用的实际效果无法充分发挥;其次,教师信息素质不高,直接导致信息技术教学方法,在具体的实际操作实践活动中表现出的实际效果较差。

三、小学语文教学中信息技术应用的有效方法

(一) 优化信息技术环境支持

信息技术作为一种新的教学手段,在新课程改革的教育实践中被引入教学,以促进教学的高效发展,使信息技术在小学语文课堂教学中的应用,受到了学校和教师的关注和高度重视。其中,小学语文教学中使用信息技术的不足之处在于,学校信息技术设备不健全,导致教学无法合理进行,因此,必须加强学校信息数据库建设,建立完善的信息教学数据库,加强学校网络建设,加强对网络管理方法和服务项目的监管。

此外,学校还应加大信息化教学的经费投入,保证教学工作的正常运转。首先,要达到学生基础教学设备的要求;其次,信息技术教学必须有专门的技术员来完成,这样才能做到教学效果。例如,学校可以为班级购买和配备一定的信息技术设备,引进部分技术专业的信息化教学师资,加强对学校信息化队伍管理,促进信息技术在教学中的应用与发展。

(二) 提高教师的信息素养

在语文教学过程中,学校应培养一支有强大的师资队伍,才能保证教学的高效进行。针对小学语文教学中存在的教师信息技术素质、专业技能等方面达不到教学要求的问题,学校应采取科学规范的方式来解决。

首先,学校要高度重视教师对信息技术的运用能力培养,提高教师对信息技术的掌握和理解,定期开展培训讲座,让教师学习信息技术专业知识,提高教师的实际操作能力,不断提高教师对信息技术的操作水平,进而提高教师的信息技术运用能力。

总体而言,将信息技术融入小学语文教学的过程是非常正确的选择,利用信息技术能够帮助教师塑造学生的创新思维能力,从而提高教学效果,拓宽语文教学途径。

参考文献

- [1]张佳佳,李岩.信息技术与语文教学深度融合的人文性课堂创设[J].中国信息技术教育,2017(7):52-54.
- [2]马玉芹.网络环境下小学语文学科与信息技术整合的探索[J].小学教学设计,2003(11):37-39.