

最是书香能怡人

左雪丽

(山东省日照市五莲县叩官镇中心小学 山东 日照 262300)

[摘要]作为一名小学语文教师,我在刚参加工作的几年间,面对繁忙工作经常遇到表述内容言不达意,或在紧张气氛中词汇穷尽,还会出现心情浮躁把控不了课堂的情况发生。面对这些工作中的“意外”自己不免有些惶恐,这也许就是“书到用时方恨少”的体现吧。自己反思应该寻找有效的途径解决这些问题。于是我利用业余时间,经常性“泡在”学校的图书室,家附近的新华书店,还有市区新建的图书馆以及城市书屋,在那里我似乎找到了些许安慰,我的心态在慢慢改变,我的思路在渐渐拓展,我的工作在做点点创新。书似乎成了我一位不可缺少的朋友。

[关键词]读书;文学著作;专业书籍

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1015

文学著作可以最大化解我工作生活中的些许烦恼。自己虽求学多年,取得了高学历,但上学期间对我来说更多的是应试,从来没有真正在阅读中享受过生活。因此,参加工作后的我,有了更多的阅读机会。读书的历程也是和孩子们一样,是从保持阅读兴趣开始的。文学著作最能激发我的阅读兴趣。我工作后读的第一本文学名著是法国作家凡尔纳的《八十天环游地球》。刚刚拿起这本书时我兴趣并不足,但我也学着孩子们读书的样子慢慢地走进去,在一页一页的翻动中,自己情不自禁地被福克先生在整个环游过程中的沉着冷静所打动,每到一个国家都为福克先生捏一把汗,心想碰到这么多的意外他还能如期回到法国吗?过程是艰辛的,结果更是充满悬疑,一波三折,地理知识为福克先生赢回了一天。读这本书我不仅领略了主人公自信沉着,战胜困难的勇气,还欣赏到了世界各地异国风情。读这本书的过程真的是一次心灵的放松,一次遨游世界各地心的旅行。在这本书的吸引下我又阅读了一系列凡尔纳的科学小说,例如《格兰特船长的儿女》《海底两万里》《神秘岛》《从地球到月球》等等,进一步了解了这位科学幻想大师,同时也改变了自己对生活的认识,洗礼了自己的心灵,原来生活可以这样多姿多彩。读文学名著不仅可以领略不同角色的人生,还可以认清不同层次人物的真实面目。莫泊桑的小说中我认识到了人间的人情世态;巴尔扎克的小说中我领略到了吝啬鬼和金钱人的丑恶嘴脸;钱钟书的小说中我能感受到独一无二的对社会和现实黑暗面的刺破与讽刺;贾平凹的小说中我能理解城乡冲突中的价值取向的选择;沈从文的小说中我能了解从乡村到城市各色市井人物的生活。一部部的文学名著在改变着我的认知观,改变着我的生活态度。我的阅读状态熏陶了孩子们和家人的阅读思想,浓浓的读书氛围更增加了周围人对语言文字的热爱,增强了我对自己小学语文教师职业的自豪感。

散文诗歌系列可以提高我生活的情趣。漫步于散文诗歌作品当中,可以领略文学大匠的生活情操,品味他们的高雅情调。最先拿起的散文是季羡林老先生的《牛棚杂议》《留德十年》《心是莲花开》,从季老朴实的文字中,不仅感受到了他们那代人冒着生命危险在外求学过程的艰辛,更能体验到他们对祖国、对家乡、对人类、对大自然浓浓的爱。印象最深的是季老的《九十抒怀》中写到“人吃饭是为了活着,但活着绝不是为了吃饭。人的一生是短暂的,绝不能白白把生命浪费掉。”这是一位九十岁高龄的世界著名学者的自省格言。我从中感受到的不正是对自己的反思与激励吗?从季羡林的散文再到杨绛的《洗澡》《我们仨》《干校六记》,我感悟一种力图用以喜剧精神压倒悲剧精神的努力,阅读中享受一种恬淡、平和、睿智的风格。从梁实秋的幽默散文,再到舒婷的诗歌集及法国作家普吕多姆的诗歌《孤独与沉思》,从中我似乎更懂得了生活的真谛,工作的追求,唯有阅读才能给人生增添更美的不一样的思想上的光环,增加生活的趣味。

专业书籍潜移默化地促使我更热爱教师这个职业。我的专业书籍引领者是李镇西老师。《做最好的老师》《爱心与教育》《做最好的班主任》,这些书首先吸引我的是一个大大小小感人的似曾相识的教育故事。这些故事让我能够重新认识自己的职业,重新认识教师这个名字。李老师的教育故事中对我工作启发最大的是关于对“后进生”的教育,他利用给“报喜单”找“帮助人”等方法引导孩子看到自己的一点点进步,体验进步的快乐。李镇西老师工作的这些故事不仅给我的工作带来了反思,同时更新了我对教师这一职业的认识,教学不仅仅是工作,更是一种多姿多彩的生活。工作中我要爱学生,要关注学生的一言一行,注重与孩子们的心灵沟通。从李镇西老师的书再到吴非老师的《不跪着教书》,带给我的是一种基于现实的教育理想,一种基于中国希望的理想教师的人格。我从这本书中获得的有关现实教育的反思与启示,一点一滴渗透入自己的工作,在慢慢改变自己的行动,改变自己的工作生活的状态。一本喜欢的书可以带动你认识更多的好书,我利用工作之余闲品读了十年经典大夏书系《教育中的心理效应》《直面教育现场》《教育是慢的艺术》《周国平论教育》等,这一本本的专业书籍让我更清楚地认识到教育事业是一种基于生命、为了促进生命成长的事业,它影响着、推动着人的生命成长。阅读专业书籍给我最大的直观改变是,我的语文课堂文化氛围更浓了,孩子们更喜欢上我的课了。课堂上的我可以采用灵活多样的方法与学生沟通交流,我们师生在一次次的思想碰撞、心灵交流中共同成长。同时我也能够更冷静地面对工作中一些突发问题,创新性地解决工作中的困难。阅读中的我努力形成自己的独特教学风格,思维更开阔,效率更加提高,我的工作更加游刃有余。

读书启迪了我的智慧。书是智慧的结晶,是我们每一个人人生成长的陪伴者。书中的讲述的一个个鲜活的历史故事,承载着的无数宝贵经验及深刻的历史教训,是我们认清自我,继续前行不可缺的力量。阅读可以让我站在更高处,看到更远处更美的风景。我捧起一本本书时正是“小我”升华到理想之“大我”时。一次次的升华对我的影响不仅仅是丰富了知识,也不仅仅是传道立言,更重要的是丰富了自己的精神底蕴,并学会如何在平凡的生活中保持一份自信,在自信中永保一种高远和开阔的胸襟。

阅读经典改变了我,我愿与书为友,领略书香的魅力,愿每时每刻与经典同行,悟得为师之道,助推自己成为一名智慧教师。

参考文献

- [1] 兰建伟. 浅谈小学语文低年段的识字教学[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2015, 000(010): 64-64, 65.
- [2] 朱舒婷. 浅谈新背景下小学语文识字教学策略[J]. 课外语文, 2016(5期): 80-80.
- [3] 冯素华. 浅谈小学语文教学中识字写字教学策略[J]. 赤子, 2015.