

# 高中班主任高效管理课堂的措施

李大名

(陕西省渭南市合阳县第二高级中学 陕西 渭南 715300)

**【摘要】**想要构建高效的教学课堂,本不是一件容易的事,只有班主任能够发挥自身的重要的角色,以此才能够真正的提升学生的课堂的教学效率。所以高中班主任应当充分的发挥自身的主观能动性,为班级管理做出更加有效的管理措施,以此才能够约束学生的行为,进而让其高效地进行课堂学习。在生活中学生也能够约束自身的行为习惯,从而真正的获得综合素质的培养,这是新时代教学教育中所必备的,以此才能够培养出更加优秀的中国青年,为祖国的壮大添砖加瓦。所以高效的课堂管理中,班主任必须采取这样的方式才能够实现学生的茁壮成长。

**【关键词】**高中班主任; 高效管理; 班干部; 严肃班规; 班主任威严

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1257

高效的课堂管理措施是能够促进课堂更加健康积极发展的,以此学生才能够良好的环境中进行学习和生活,这样学生的学习效率以及个人效率也能够不断的提升上去。当然这些与班主任的工作是分不开的,只有班主任将自身的任务一步一步做好,才能够真正实现学生水平的全面提升。所以,班主任应当在课堂中尽心尽力的为学生着想,并且能够仔细认真的思考每一位学生的情况。本文笔者就将根据班主任的管理措施提出一些观点,希望能够对于班主任工作的展开有所帮助。也希望这能够对高中学子有所启发,从而严格的约束自身的行为习惯。

## 一、发挥班干部带头作用

模范作用是非常关键的,当然在课堂教学中这样的模范教育也是班主任应当重视的教学方法,以此学生才能够依照模范来进行活动,从而获得更多知识的丰富以及生活技能的丰富。只有这样学生才能够获得全面的培养和教育,以此水平才能够提升上去。当然班主任还应当重视每一位学生的发展情况,来设置一定的班干部进行带头作用,以此才能够对症下药找到每一位学生能够服从命令的关键,这才是提升学生综合水平的关键力量。也只有这样,学生能够在高中阶段获得更加全面的培养,以至于提升自身的综合水平。

例如,在课堂教学中班主任进行提问,学生不一定能够参与到课堂中积极的回答问题,这时候就需要班干部的带头作用发挥,如此才能够引导学生进行自主思考以及回答问题,这样学生的解决问题能力以及回答问题积极性都能够提升上来。以此也能够保证课堂的教学效率和学生的个人学习效率提升,这才能够构建高效的高中课堂,这样的方式才是班主任高效管理课堂的有效措施。只有这样才能够全面的培养学生,以至于提升了学生的综合水平。如此学生才能够脚踏实地的克服困难,从而找到提升水平的关键,以至于能够在高考中取得更加优异的成绩。

## 二、制定更加严肃的班规

严格的班规是约束学生个人行为的关键,以此学生也能够根据模板来进行学习,这对于学生的个人能力培养以及个人水平提升是有非常大的帮助的。班主任应当重视学生这一方面的教育,这样学生才能够成长为更加优秀的青年。也只有这样才能够约束部分惰性更高的学生和激励勤勉的学生,才能够丰富学生的课堂学习以及课余时间。这才是能够真正的提升学生的综合水平和综合能力良好方式,班主任应当认识到班规的重要性。

例如,在班级卫生的管理中,班主任就可以作出严格的规定来约束学生,这样学生也能够对于自身的时间管理以及学习和生活的界限掌握更加清晰。以此学生就能够具备更加良好的管理能力来进行高中阶段的学习和生活,这对于学生

的良好学习习惯养成是非常关键的。所以,高中班主任应当制定严格的规定来约束学生的行为,只有这样学生才能够克服重重困难而实现目标,以此学生就能够获得更多的信心来完成高中阶段的学习。也只有这样学生才能够一步步的成长起来。

## 三、适当强化班主任威严

班主任的威严在高中阶段其实是非常重要的,这一阶段的学生已经成长为小大人,拥有一定的成熟度。当他们无法克服困难、无法约束自身的行为时,班主任就必须介入来严格管理,只有这样学生才能够真正的做到帮助学生养成良好的学习习惯以及生活习惯。所以,高中班主任应当在课堂教学中以及课余时间中教导和指导学生,由此这样的威严树立是非常有必要的。当然教师不能以暴力手段来进行管理,这对于学生的情绪以及精神影响是非常关键的,因此高中班主任应当严格管理,但应当拒绝非常手段管理。

例如,在进行错题整理的课堂教学时,班主任就可以让学生对于自身的错题进行总结和归纳,这时学生就能够根据自身以往的学习能力来进行搜集和整理。以此学生就能够发现自身在学习过程中的薄弱点,从而加以改正。如果学生能够做到这一点,那么对于课堂教学来说就是能够提升效率的,如果学生做不到这一点,教师就应当采用严格的手段来进行管理。所以高中班主任应当强化这一方面的教育,这样学生才能够认识到服从命令的关键性以及学习对于自己来说是一件重要的事情。也只有这样,学生才能够通过努力而获得学习水平的提升,如此学生能够在不断的坚持和努力中看到更好的答案。

总而言之,高中班主任应当充分利用班干部的带头作用,让学生跟着班干部行动,以此学生才能够真正的能够提升自身的个人效率。班主任还应当制定更加严肃的班规,让学生真正的认识到事情的严重性以及高中阶段学习的紧张性,以此学生才能够保持更加紧张的状态进行学习。班主任还应当适当强化自身的威严,以此学生才能够服从命令,从而提升自身的学习效率。只有这样,学生能够在更加良好的学习环境以及生活环境中进行学习和生活,以此就能够让学生明确自身的未来规划以及学习目标,这对于学生的个人发展是非常重要的。

## 参考文献

- [1] 辜庆会. 全面协调推进小学班级优质高效管理[J]. 科学咨询(教育科研), 2016.
- [2] 马晓盼. “去班主任”模式下,高职院校辅导员如何高效管理班级——以苏州健雄职业技术学院为例[J]. 价值工程, 2016.