

中职机械设计制造及自动化专业模块化教学改革与实践

欧阳金连

(江西省赣州市安远中等专业学校 江西 赣州 342100)

【摘要】随着教育的不断改革,中职院校结合社会对人才的要求也在不断地改革和优化教学模式。从文化水平来看,与其他高校学生相比,中职院校的学生文化水平较低。基于此,中职院校的学生要想在社会中获取一份好的工作必须对技术进行钻研,从技术层面为社会做贡献。中职院校机械设计制造与自动化专业的学习就必须要以技能培训为核心,重视该专业的实用性。本文从机械设计制造与自动化专业改革和实践存在的问题出发,提出更加适合社会需求的改革和实践措施。

【关键词】中职;机械设计制造及自动化专业;模块化;教学改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1050

引言

在科技迅速发展的现代社会中,国家教育机构将培养技术型人才作为主要的教育目标。中职院校将技能型与高素质作为培养学生的主要教学目标,在实际教学的过程中针对专业以及学生的特点选择更加科学合适的教学模式,具有很强的针对性。同时,在中职院校优化培养人才模式的过程中将模块化教学运用到了实际教学中,从模块化教学的方向对传统的教学模式进行不断优化,提高了技术型专业的教学效率。机械设计制造与自动化专业是中职院校相对受欢迎的专业,在该专业实际教学的过程中就广泛地运用到了模块化教学,并根据模块化教学的实际特点对该专业的教学进行了改革和实践,从而培养出更多满足社会需求的人才。

一、中职机械设计制造及自动化专业模块化教学存在的问题

中职院校在教学的过程中,将培养技能型和高素质人才作为主要的教学任务,因此在机械设计制造与自动化专业中开设了公共基础课程和专业基础课程,从该专业的课程特点为基础建立了具体的课程体系。但是,在课程体系建立并完善的过程中,中职院校的教师更加强调该专业学科理论知识的系统性学习,导致出现自成体系的现象。而且公共课程和专业课程之间的教学缺乏一定的联系,导致公共与专业理论知识的脱节影响到学生的学习效果。在该专业实际教学的过程中大部分的老师将理论知识作为重点,延续传统的教学模式和观念,并未从现代更加先进的机械制造技术出发对学生进行教学。同时,在该专业进行实际教学时老师未提供学生足够的时间进行实践,导致学生只掌握专业的理论知识,从而技能操作能力无法得到提升。

二、促进中职机械设计制造及自动化专业模块化教学改革与实践的策略

(一)以“课堂时间模块化”为基础,为学生提供充足的实践时间

中职院校的教师要重视机械设计制造及自动化专业的实践性,从实践的角度对学生不断地培养。因此,在进行模块化教学时,老师要以课堂时间模块化为基础为学生提供更加充足的实践时间。在对“时间模块化”的过程中,中职院校的教师必须要根据每堂课的理论知识情况以及学生的学习能力情况,将每节课的时间进行合理规划,把每堂课的内容设置为几个小的单元模块,让学生在每个单元模块的限定时间内进行充分的学习并让学生完成相关模块的任务。比如教师可以将一节课分为理论知识、做题训练、自由讨论以及实践四个模块。在理论知识教学模块要采取多元化的教学模式让学生对理论知识有基础的认识和了解;然后在做题训练模块让学生通过练习的方式对理论知识进行掌握;在自由讨论模块老师将学生分为不同的小组,让学生通过组内讨论解决自身存在的某些疑问并对理论知识有多层次的理解;在实践模块老师可以根据机械设计制造及自动化课程的内容设计模拟情境,让学生通过模拟情境进行实践,将理论与实践进

行结合,使学生能够完全的掌握相关知识。

(二)以“教学内容模块化”为核心,提高教学效率

中职机械设计制造及自动化专业是为了培养具有机械设计制造基础知识与应用能力,并且能够在工业生产第一线从事机械工作的高级工程技术人才。因此,该专业的公共基础知识与实践专业知识是两大核心。在对该专业进行改革和实践的过程中教师就要对教学内容进行模块化,针对学生的实际学习情况合理地分配教学内容,使基础知识与实践专业知识的配比相对合理。教师在实施本专业教学时应根据教学内容和选课特点,结合自身教学经验设计出一套适合本专业教学的教学模式。中职院校的教师在对每一节课的内容进行模块化是必须要根据学生的特点,对课堂复习,课堂导入,课堂讲解,合作探究,课堂检测以及课堂实践等模块进行不断地调整和优化,经过长期的不断实践和试验让学生能够对老师的讲课思路和实施步骤了解,达到举一反三的效果,使学生在老师讲解的过程中能够对相关知识更快的吸收,不断提高课堂效率。

(三)以校企合作为重点,提高学生实际操作能力

模块化教学的最终目的是为了培养学生的多种能力,使学生对机械设计制造及自动化专业的相关知识以及技能能够掌握。因此,中职院校教师在进行模块化教学改革的过程中要为学生提供更多的实践平台,不断地满足学生实践的需求。机械设计制造与自动化专业本身就具有较强的实践性,只有让学生在实践的过程中才能够对相关的知识进行掌握。由于中职学生缺乏一定的生活实践经验,对各种机械制造工具也从未接触过,如果在实际教学的过程中不进行实践活动的话就会导致学生无法对机械设备的具体制作及操作过程进行了解。因此,中职院校的教师要从现场教学的角度出发,充分利用学校现有的设备对学生进行指导性教学,利用现实的设备对学生讲解结构以及工作原理。同时,根据学生的学习情况,让学生利用工具对相关的机械设备进行测绘以及组装。在这样的情况之下,学校要采取多种手段加强校企合作,为学生安排更多的岗位来实践机械设计与自动化专业相关内容,从而满足市场对机械人才的需求。

三、结束语

总之,中职院校的机械设计制造及自动化专业在进行模块化教学时存在一定的不足,对教学的质量产生的影响,导致技能性应用人才的培养目标无法得到真正的落实。因此,中职院校必须要认识到该专业所存在的不足对该专业的模块化教学进行不断地改革,从课堂时间和课堂内容的模块化来提高学生的实践能力,同时,学校要为学生提供实践平台,不断强化校企合作,通过多种类型的实践活动来提高学生的专业能力。

参考文献

[1]朱微微.试论中职机械设计制造与自动化专业模块化教学改革与实践[J].学周刊,2020(24):13-14.