

核心素养下的高中政治议题式教学措施

古丽哈尼·司马依力

(新疆克州第三中学 新疆 克州 845350)

[摘要]核心素养是我国新课改中提出的要求,其主要目的是为了让在学习学科知识的同时,帮助学生树立正确的价值观念,让学生拥有高尚的品德,做一个对社会发展有用的人。所以,在高中政治教师在教的过程中,需要借助高中政治教材中给出的内容,再结合学生的实际生活,让学生在认识社会的同时,也可以体验社会生活,并且教师在这一过程中对学生渗透德育教育,从而提升学生的核心素养。以下是本文对于核心素养视野下高中政治教师采取议题式教学的措施。

[关键词]核心素养;高中政治;议题式教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1975

议题式教学和传统的教学方式相比较,是一种相对开发的教学方式,是在学生对政治知识有一定了解后,教师让学生根据自己的理解表达自己的观点,在整个议题式教学实施的过程中,教师和学生都是主要的参与者,学生在高中政治教师的引导下,主动对问题进行思考,并且对与自己不懂的知识点能够主动的提出来,在班级内进行讨论,这对学生更好的学习高中政治和提高学生的综合能力有着重要的作用。

一、高中政治学科核心素养下议题式教学的重要性

高中政治对于培养高中学生核心素养有着重要的意义。培养学生的核心素养作为高中教学的主要目标,对学生更好的学习政治知识,形成良好的道德观念和社会观念以及学生综合能力的提高都有促进的作用,这对我国社会经济的可持续发展也很重要^[1]。

议题式教学实际上是指高中政治教师在教的过程中,以学生的真实生活情境作为出发点,设计出具有开放性、指向性、思辨性、综合性、系列性的问题。在对问题设计时,教师要教材中的知识点作为问题的主线,通过提高学生的学科核心素养,让学生在课堂上进行对不同的问题进行探究,这样的教学方式是具有一定广度和深度的,对培养学生全面发展也有重要的意义。这种教学方式可以可以称之为高中政治教学的一种具有活动性思维的教学活动。同时也可以让学生可以拥有自己的政治精神。高中政治作为高中学生学习的科目之一,对学生社会观念的形成,对民族文化的认同,对人与人之间关系的建立以及自身社会价值的思考和体现等关系的建立是有利的。这对我国社会稳定、传统文化的弘扬与传播也很重要。

二、高中政治议题式教学对策研究

(一) 选取议题实现课程连贯性

想要在高中政治课程中实施议题式教学,首先需要高中政治教师在教学前选取合适的议题。在高中政治教师确定议题的时,需要从培养学生核心素养的角度出发,使整个课程具有连贯性的特点的同时,还需要充分发挥议题在课程讲解中的核心主导作用。

例如,高中政治教师想要培养学生对民族文化以及社会观念的认同感时,在课程选择上,就需要选择社会认同方面的议题^[2]。如“中国特色社会主义有哪些特色”,“社会主义中现实生活的特点是什么?”等和高中政治教材中《发展中国特色社会主义文化》的知识点内容是相呼应的。与此同时,高中教师也可以根据议题对教材中的知识点进行设计,根据学生的学习情况对学生提出不同的问题,让学生主动进行思考和讨论,教师

在学生讨论的过程中,需要主要引导学生从自身的实际生活出发,这使学生对社会主义的文化认同感得到提高,也帮助学生在提高自身学习能力的同时更好的学习了政治知识。

(二) 根据议题确定课堂场景

课堂场景的确定,对引起学生的情感共鸣,提高学生的积极性有重要的作用。高中政治教师想要通过高中政治对学生核心素养的培养,提高学生自主学习能力和综合素质,都可以借助场景模式的确立来完成这一教学目标,从而帮助学生更好的理解和运用政治思想解决问题。

我国是一个具有丰富历史文化的国家,历史文化不仅是一个的形成与发展史,其中的传统美德才是我们中国人民的宝贵财富^[3]。例如,“我国各个民族文化的文化特点是什么?”,“世界各国之间有什么文化差异?”等议题,教师在教学中,就可以根据我国的历史文化在发展的过程中,各个民族文化时如何形成的和都具有什么样的特点设计一个各民族文化相互碰撞的场景。在高中政治教师教的过程中,教师可以让学生利用自己喜欢的方式对我国各个民族的文化特点进行了解,高中政治教师创造的场景可以是“我的室友来自各个民族”或者是“我的朋友来自全国各地”等。通过让学生对这种开放性、思辨性问题的讨论,再结合教材中的内容,让学生对我国历史文化有一个深入了解的同时,形成自己的政治思想。

总而言之,高中政治教师想要在核心素养下通过议题式的教学方式传授学生知识,就需要教师对课程进行合理设计,提高学生的兴趣,让学生能够在政治课堂上主动思考问题、讨论问题、解决问题,使学生在不知不觉中提高自身的综合素质。议题式教学属于新课改中一种全新的教学方式,在教师运用这种教学方式传授学生政治知识时,可以很好的完成教学目标,对高中生核心素养的培养也具有重要的意义。

参考文献

- [1]黄世春.基于学科核心素养的高中政治议题式教学探索[J].名师在线,2020,000(011):P.74-75.
- [2]张洁.议题式教学在高中政治课堂中的应用对策探究[J].考试周刊,2020,000(037):150-151.
- [3]白凤娟.基于核心素养的高中政治议题式教学对策研究[J].成长,2020(3):36-36.

基金项目:本文系《基于学科核心素养的高中思想政治课议题式教学实践研究》阶段性成果,课题编号:2021-kzxkt-022