

# 探析初中语文教学理念

古春园

(江西省奉新县岗前学校 江西 宜春 330700)

**[摘要]** 语文素养是学好所有课程的基础。学好语文对初中生德、智、理、美各方面的发展都有很大的帮助。因此,我们需要研究如何改变传统的初中语文教学观念,营造轻松和谐的课堂氛围,从细节上激发学生的学习兴趣,注重阅读和写作,提高学生的语言能力,开展各种课外活动,巩固学生的兴趣,培养学生自主学习的能力,自主调查协同创新具有重要的现实意义。

**[关键词]** 语文素养; 教学理念; 提升; 学习兴趣

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1974

21世纪的教育是未来的教育,未来的教育承载着建设祖国的重任。对于初中生来说,语文素养是他们学好不同课程的基础。学好语文对中学生德、智、体、美各方面的发展都有很大的帮助。因此,有必要研究如何改变初中语文教学的传统观念,营造轻松和谐的课堂氛围,从细节激发学生学习兴趣,注重阅读,提高语文素养。学生,开展各种课外活动,巩固学生的兴趣,培养学生自主学习、自主探索、合作的能力,尊重学生的个性。

## 一、营造轻松和谐的课堂氛围

在传统的实证教育理念下,语文教师在教学中往往采用填鸭式的方法。语文初中课堂呈现出学生负担重、学习效率低的现象,人们生活的环境对充分发挥其潜力有很大帮助。因此,课堂上轻松和谐的氛围有助于学生锻炼想象力,提高对语文阅读的理解。在课堂上,教师要发挥学生在课堂上的主体地位,营造轻松和谐的课堂氛围,让学生通过启蒙和引导,把老师当朋友和伙伴,能够耐心倾听感受,倾听学生的感受,建议尽可能给学生独立思考和解决问题的机会,突出学生的主体地位,让学生在课堂上敢于说话和思考,敢于在课前表达自己内心的真实想法公众。

## 二、从细节中激发学生学习的兴趣

兴趣是个好老师。苏霍姆林斯基说:如果教师不想想办法让学生情绪振奋、精神振奋,他们渴望传授知识,那么这种知识只能产生一种很酷的时尚态度,而不是工作情感心理。会带来疲劳,没有快乐感,学习将成为学生的负担,在江西省上犹县水岩希望学校,学生们纷纷议论如何转变语文初中教学的传统观念。传统的海上战术可能会取得一时的效果,但却忽视了学生的兴趣爱好,影响了学生的身心健康。因此,激发学生学习语文的兴趣非常重要。教师需要注意教学的细节。在语文教学中,名人和有趣的故事被巧妙地融入语文学习过程中,让学生更容易理解教学内容;通过将熟悉的个人经历引入课堂,学生可以感受到学习语文的乐趣。教师要教会学生如何从生活中发现语文知识,向学生展示语文的魅力,让学生明白自己处处都离不开语文,提高学生理解语文、探索语文的积极性,更愿意接受语文。

## 三、注重阅读和写作,提高学生的语言阅读能力

语文是一门非常广泛的课程。语文知识包括词句的积累、语言的意义、语文思维、学习方法、读写能力等。教师应鼓励和引导学生多利用课外时间,在日常生活中使用语文,鼓励学生每天坚持阅读,通过阅读理解文章内容,体验作者想要表达的思想感情,文章的中心思想,通过阅读达到思想教育的目的,从阅读的材料中拓展学生的知识面和视野,培养情感,提

高学生的理解能力。在学生初步了解文章内容的基础上,指导学生用普通话反复朗读文章,有节奏地朗读,不漏词、不加词、不唱歌。定期安排学生小组练习口语。首先进行自由讨论。讨论结束后,各组派代表进行讨论,以提高学生的口语交流能力和普通话水平。此外,实践也是一个非常重要的方面。在学生坚持阅读的同时,教师应定期组织学生练习写作,鼓励学生用作文记录生活和学习的每一个环节,让学生用文字表达自己的感受。表达你内心的想法,发表自己的看法。写作,如何观察,如何收集,如何组织语言和词汇,如何分析和总结等等,也必须有计划地训练。如果您一直在寻找一件作品,那么就等于在寻找顶级跳投者以始终跳跃。同样,能力也很难提高。

## 四、开展各种课外活动,巩固学生兴趣

浓厚的兴趣可以弥补智力的不足,永久利益可以促进发明创造。由于初中生年龄的特殊性,他们对一切事物的兴趣都是不稳定的,学习的兴趣就更加不稳定。因此,教师应开展课外活动,以巩固学生对语言学习的兴趣,并贯穿全校内部演讲比赛、大家参与大家的演讲分享活动等,习惯于“让学生用语言表达自己的想法”。通过课外活动参加比赛或交流活动,在表扬他人中获得成就感,从而增加学生学习语文的自信心,促进学生兴趣的巩固。新课程的核心理念要求我们在理念、方法、技术等方面不断创新和改革语文初中教学,激发学生的兴趣,增加学生的学习积极性,教和促进所有学生。我们要敢于改变语文初中教学的传统观念,用科学合理的教学方法培养学生的创新意识,营造轻松和谐的课堂氛围,落实学生在课堂中的主体地位,通过启蒙和引导,让学生敢于站在大众面前,表达自己内心的真实想法;从细节激发学生学习兴趣,注重阅读写作,提高学生口语交流和写作能力,全面提高学生语言素养,开展各类口语比赛等课外活动,巩固学生兴趣,满足学生对于语文课程的多样化需求。

总之,要提高初中语文素养,需要改变语文传统教学理念,营造宽松和谐的课堂氛围,从细节上激发学生的学习兴趣,注重阅读和写作,还需要开展各项课外活动,巩固学生的兴趣,满足学生对语文课程的多样化需求,才能全面提高学生的语文素养。培养出自主学习,独立探究,合作创新的高素质的人才。

## 参考文献

- [1]白茵茵.初中语文课堂教学模式的改革实践探索[J].语文学科教育创新导刊,2011(16)
- [2]幸智慧.浅谈初中语文高效课堂的构建[J].新作文(教育教学研究),2011(10)