

微课在高中生物教学中的应用研究

王玉萍

(云南省昌宁县第二中学 云南 保山 678100)

[摘要] 微型课程是一种新型的教学方法,源于现代技术的发展和时代的需求。微型课程在中学生物学教学中的应用既满足了现代教育的需要,又提高了课堂教学效果。高中生物学作为高中教学中最重要的学科之一,具有丰富的学习内容,在高中进行生物学教学时,有必要合理的使用微型课程,以帮助学生提高学习质量和课堂学习效率。

[关键词] 微型课程; 高中生物学; 应用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1152

高中生物学教学是高中教学中最重要的学科之一,是高中学习不可或缺的一部分。为了在现代教育背景下进行高中生物学教学,高中教师需要不断探索新的教学方法,并使用微型课程教学方法来强调教学目标并解释重要和困难的教学问题,从而使学生最大程度地理解并掌握教学内容,这就需要高中生物学教师不断探索和研究如何在高中生物学教学中应用微型课程。

一、在高中生物学教学中应用微型课程的价值

(一) 培养学生的自主学习能力。微课是简短的教学视频,其教学过程可以以视频的形式保存。不仅可以在课堂教学中使用微课,而且学生可以在上课前使用微课进行准备。学生的学习能力各不相同,因此在课外活动中,学生可以根据自己的实际情况选择微课资源,可以重复观看,以满足学生的个人学习需求,并促进学生的自主学习。

(二) 激发学生的学习兴趣。微课是一种媒体工具,是比传统教学更具吸引力的视频展示学习资源。因此,利用微课资源可以充分激发学生的学习兴趣,促进学生学习效率的提高。例如,教师使用微课进行实验教学,通过为学生播放出色的实验教学视频,可以节省课堂时间并解决缺少实验设备的问题。

二、微型课程在高中生物学教学中的重要作用

(一) 充分利用微课资源。在高中生物学教学过程中,会有很多的困难,因此教师不得不花很多精力为上课做准备,但是利用微课资源就可以有效地解决这个问题。由于当前的网络高度发达,因此学生可以很容易的搜索到很多相关的材料,以便学生可以为自己选择合适的微课资源。互联网上有很多关于基因表达模块的解释部分,包括实验微课,实用型微课和演讲型微课。学生可以先使用移动终端设备和设施来学习这种基础的知识,这样不仅可以提高教师在课堂上教学的效率,而且可以提高学生理解和掌握知识点的能力。

(二) 不受时间和空间的限制。高中生物学的教学内容多数是实验性的,由此可以看出,实验对高中生物学教学是极其重要的。这不仅使学生能够不断改善生物学知识体系,而且能够以更全面的方式提高学生的实践技能。然而,在教授高中生物学的真实实验过程中,经常受到各种因素的制约和影响,包括各种教学设备和实验地点的问题。因此,教师可以使用微课消除这些影响因素的局限性。教师可以让学生观看视频以解释生物实验的内容,教师可以让学生自行进行实验,以使学生对生物实验有更好的了解。

三、微型课程在高中生物学教学中的应用分析

(一) 改变教师的教学观念,合理确定微课主题。在当前这个时代,有必要发展与与时俱进的教学观念。中学生物学

教师应摒弃过时的教学方法,解放思想,在满足新课程改革要求方面取得进展。通过提高教师的教学观念和综合素养,以使教师可以放弃传统的和落后的教学观念,发展创新的教学观念和方法。

高中生物学微课是一个有趣且实用的教学方式。微课主题需要具有实践性,以便学生可以学习实用而清晰的事物,对微课主题的兴趣也可以激发学生的学习兴趣并吸引学生的注意力。教师应从教学的困难和要领提炼微课的主题,不仅应该专注于教科书,还应从生活的现实出发,将微课话题与生活或科学技术相结合,以便学生可以积极参加课堂教学活动。例如,在生物课的“光合作用”学习过程中,教师可以显示微课中叶子之间光合作用的差异,显示叶绿素在动态光合作用中的作用,以便使学生感到生物知识无处不在。

(二) 运用微型课程学习介绍课堂教学方法。当前,微课以帮助更好地理解知识点,并且目标是使学生能够充分融入生物学课程,从而充分激发学生的学习兴趣 and 热情。当教师解释渗透知识时,学生可以积极参与相关的实际操作,以更好地了解实验数据和某些参数信息,并最终帮助学生更清楚地理解渗透所学的知识。因此,教师可以使用微课来帮助指导课程并提高学生的学习能力。但是,为了使用更多的教学方法,教师必须根据学生的选择,设置教学环境,以达到更有效的教学效果。由于传统的生物影像教室需要解决问题并描述复杂的生物知识,因此微课更有助于培养学生全面的问题解决能力和独立学习的能力。

(三) 根据学生的实际情况运用微课教学。不同学生的生物学背景,理解和接受能力差异很大。为了使所有学生在高中进行生物学教学活动中有所收获并促进学生在课堂上的全面发展,教师需要根据学生的具体情况,开设微型课程。因此创建了具有不同难度级别的多个微型课程,以便学生可以根据学习需求选择微型课程。

总体而言,微课的教学是时代的产物,它的出现大大提高了教师教学的有效性。微课教学是现代教育教学发展的一种趋势,是当前教学的一种必不可少的教学方法。这有效地促进了学生的全面发展。当然,高中生物学教师仍然需要寻找更好的方法,以将微型课程整合到生物学课程中,提高教学效果,并提高学生的独立学习能力。

参考文献

[1] 郭贵毅. 运用微课辅助高中生物教学的策略探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(03): 205.

[2] 吴锦锋. 微课在高中生物教学中的应用[J]. 教育教学论坛, 2017(21): 277-278.