

结合医学专业教育特点探索医学生思想政治教育新途径

廖苏莉 马媛

(江西卫生职业学院 江西 南昌 330052)

[摘要]现阶段医患关系,各大院校要为社会培养更多良好医德医风医务工作者,从而满足人才培养要求。在此期间,全面结合医学专业教育特点,将思想政治教育工作,与医学专业教育工作全面结合,从而降低产生医闹问题的概率。

[关键词]医学专业;教育特点;思想政治教育;医患关系

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.275

引言

医学生是我国医药卫生战线的预备军和主力军,是否具备较高的思想政治水平,对于和谐社会建设效果具有重要影响。各大医学院校,在开展思想政治教育工作时,要结合医学专业教育特点,融入精神文明建设内容,建立和谐卫生领域。本文主要就是对如何正确落实思想政治教育工作进行研究,在积极探索新型教学途径的同时,为社会培养更多优秀人才。

1 融合医德医风进行教育,增强思想政治教育针对性

无论是医疗行业,还是其他行业,在发展创新过程中,为了能够培养更多优秀人才,都要将行业特点和职业道德进行全面结合。对于各大医学院校思想政治教育工作而言也是如此,最重要的一项工作,就是要将医德医风教育工作相融合,在不断丰富教育内容的同时,培养更多职业道德水平高的医学生,以此来达到提升医务人员综合素质的目的。

对于医德医风教育工作而言,其并不是一蹴而就的一项工作,而是需要长期坚持,严格遵循“循序渐进”原则^[1]。比方说各大医学院校,就可以通过在基础课、专业课、社会实践等多项教育工作中,要着重体现出医学专业、医学教育、医德素质教育的具体特点,在形成完善的校园文化教育体系的基础上,使其充分发挥潜移默化影响作用;对医学生的誓词、校园网、校园活动等高效利用,从而达到净化社会整体医疗环境的目的。对于临床带教教师而言,就要将理论性的医学专业知识、临床实践、职业道德素养等进行全面就结合,同时也要对具有说服性的工作案例进行应用,从而将“现身说法”的医德教育工作落实。教师自身要具备高度责任感,在发挥引导作用的基础上,为学生医德医风教育工作提供学习榜样。

2 结合医疗卫生行业状态,提升思想政治教育时效性

在对医学生开展思想政治教育工作期间,最重要的工作就是要从实际出发,充分利用社会医疗环境下的有效事例,进而为医学生提升专业能力提供参考依据。医学生与其他专业的学生之间存在一定差别,如果只是单纯的落实思想政治教育,会让学生产生厌烦枯燥的感受。这就要紧紧结合现阶段教育发展趋势,在精准找到切入点的同时,准确落实教育工作。我国医疗卫生行业的实际发展状况,会与我国医学生未来就业状况和发展趋势产生直接影响。始终都要结合医学专业教育特点落实工作,教师在实际讲解期间,在课堂上向学生介绍目前我国医疗卫生行业改革现状;并且也要将改革之前的医疗卫生状况,与改革之后的卫生状况进行有效对比,这样不仅能够使学生更加全面的认知我国医疗卫生行业发展状况,也能对基本国策进行细致分析^[2]。在此基础上,学生会实时关注热点内容,在使学生具备较强社会责任感的同时,能够高效培养医学生对中国特色社会主义核心价值观的认同感,从而为后续医学生在从事医疗救援工作中更好的实现自我价值创造条件。

3 全面结合医学临床实践,丰富思想政治教育内容

通过对医学专业进行分析,能够发现该专业自身具有较强的实践性特征。医学院校为了能够进一步提升思想政治教育水平,就要积极组织医学生参与医疗服务、社区服务、生存锻炼、支援帮扶等多项实践活动。学生在这些实践活动中,深入的了解社情民意,在不断强化关爱生命和治病救人思想意识的基础上,为后续做好各项医疗服务工作提供保障。明确“临床实习期”这一重要阶段的作用,其实际上就是学生从校园迈入社会的一个非常重要的过渡时期。医学生在实际进入实习期之后,在社会变化方面会表现得非常敏感,即便能够非常快速的吸收和应用信息,但是还有较大的进步空间。基于此,医学生在进入到临床实习期之后,在与患者接触时,就要积极与患者沟通,通过对这一关键时期充分应用,提升自身医德。如果说医学生在学校中的接受的是思想政治教育,那么不得否认医学生在此阶段,则能够提升专业能力,甚至也能提升境界。总之,实践教学的核心意义就是进一步形成和谐的医患关系,甚至也助于学生形成仁爱、敬业精神。

例如:为了能够更好的结合医学教育特点,明确医学生思想政治教育新途径,就对问卷调查法进行充分应用。在此种方式的作用下,最终阶段需要对问卷调查结果进行细致分析,能够发现对医学专业学生开展思想工作具有重要意义,主要就是对各项数据进行研究,在明确医学专业教育与思想教育融合存在的各项问题基础上,还要细致分析原因,进而提出具有针对性的策略。主要就是对实习医学生进行调查,具体数据在表一中清晰展现出来。通过对最终的调查结果进行细致分析,能够发现大部分实习学生都非常认可思想政治教育。

表一 实习医学生对教学医院临床进行思想政治教育情况调查表

项目	是	不是	无所谓	与己无关/不关系	其他
人数	520	77	109	57	27
百分比	65.82%	9.75%	13.8%	7.22%	3.42%

结束语

总而言之,各大医学院校在实际落实教育工作期间,为了能够拓宽思想政治教育路径,就要紧紧结合医学专业教学特点,在满足医学生专业理论知识学习需求的基础上,还要为学生提供医德医风形成的重要渠道,教师通过对多种不同教学方式应用,结合理论与实践,在紧跟现代化教育发展趋势的基础上,不断强化医学生社会责任感,从而后续顺利就业提供保障。

参考文献

- [1]李玉君.网络环境下职业学校学生思想政治教育新途径探究[J].知识文库,2021(01):109-110.
 - [2]陈曦艳.自媒体视域下高职院校学生思想政治教育新途径[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(08):99-101.
- 基金项目:2018年度江西省高校人文社会科学课题,高职医学生思政教育与专业教育融合的创新研究,(项目批准号:MKS18209)