

小学社会主义核心价值观教育活动的实践与研究

钟淑惠

(佛山市顺德区伦教永丰小学 广东 佛山 528300)

[摘要]小学生这个阶段,正是社会主义核心价值观教育的最好时机,也是社会主义核心价值观的重点对象。因此,在小学教育阶段,就需要从小学生的价值观、道德品质等进行培养教育,在日常学习生活中,培养小学生逐渐成长为一名积极向上、阳光乐观、品德优良的少年。本文就从小学生如何更好地开展社会主义核心价值观的角度进行一些研究。

[关键词]小学生;社会主义核心价值观;潜移默化;全方位渗透;校园文化建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.2073

引言

在小学生知识教育的基础上,小学生的德育教育工作同样重要,不容忽视。尤其是在新时代背景下,新时代与对于小学生的更高要求——社会主义核心价值观的培养教育。社会主义核心价值观在小学阶段的教育意义与作用是德育工作开展的核心,对小学生的学习和成长作用非常重要。

一、社会主义核心价值观对小学生的作用和意义

社会主义核心价值观的内涵包括富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善24字。这是一个漫长的过程,从渗透教育到树立起社会主义核心价值观,小学正是一个打基础的阶段。对于刚刚对这个世界建立起认知的小学生来说,社会主义核心价值观是一个指引他们确立自身正确的价值观、人生观和世界观的方向,是一个行为道德准则,是引导其规范自身思想行为习惯的重要标尺,引导其价值观念朝着正确的方向成长发展。

二、小学生社会主义核心价值观培养的有效策略

1、结合社会主义核心价值观体系和教育教学,实现社会主义核心价值观培养教育

小学生的学习活动最主要的形式是课堂教学,作为最日常的社会主义核心价值观培养教育阵地,各个学科要紧密结合社会主义核心价值观体系,发挥课堂的主阵地、主渠道价值,从教学目标、教学要求、教学方法等多角度渗透贯穿社会主义核心价值观培养教育,达到社会主义核心价值观培养入眼、入耳、入脑、入心的全方位影响效果。使社会主义核心价值观深入融入教学、学习、活动等学生的学习生活方方面面中去,融入学生成长、学习的全过程中去,培养学生树立牢固的社会主义核心价值观。

例如品德与社会课就是一个直接对学生进行社会主义核心价值观教育与培养的课堂,直接从社会主义核心价值观的24字出发,对小学生进行教育引导,培养起正确的社会主义核心价值观。再例如语文课,利用教材内容的结合,来渗透相关传统文化、社会主义核心价值观等方面的教育,从道德素养、审美情操、人格修养等方面进行渗透,对一些古诗词、伟人事迹、英雄故事、国家变革等相关内容进行深入挖掘,引入社会主义核心价值观教育。

2、结合社会主义核心价值观与校园文化建设,从外部环境渗透影响学生的思想观念

学校应充分从校园文化建设的角度来全方位渗透社会主义核心价值观培养教育,注重外部环境对于人的塑造意义,合理利用环境对人的影响,以建设优良校风、班风为核心,从美化校园的角度,建设打造与社会主义核心价值观紧密结合的校园文化环境,体现社会主义核心价值观体系与文化特点,并针对时代特征、校园特征,将校园环境变为社会主义核心价值观的直接载体。

如在校内组织形式多样、丰富多彩的社会主义核心价值观教育活动,既能突出核心价值观,又能提高学生的人文素养,实现新课标和教育改革对于教育教学的新要求。校园社

会主义核心价值观教育活动的形式有很多,主题班会、升旗仪式、节日演讲比赛、唱红歌比赛等等。以升旗仪式为例,利用升国旗的庄严仪式,培养学生对于国旗、国歌等的尊重和使命感。利用国旗下讲话,为学生普及宣传爱国相关的社会主义核心价值观内容。除此之外,校园环境建设方面,如校园广播、校园宣传墙、校园装饰物(校园宣传栏海报、班级社会主义核心价值观学习物料、社会主义核心价值观24字文字展示……)将社会主义核心价值观的24字内容直观展示给学生,通过这24个字的熟悉、深刻认知在逐层深入,培养学生深刻理解这24个字背后的内涵,并潜移默化树立牢固的社会主义核心价值观。

除此之外,还有每年六一儿童节的少先队员入队仪式,以我校2021年少先队员基础建设为例,在2021年六一儿童节前夕,我校根据共青团中央、教育部、全国少工委以及相关文件指示精神,安排一年级新生分批入队,在成为一名正式少先队员的过程中,培养小学生的光荣感和组织归属感,对其进行关于少先队员、红领巾等社会主义核心价值观的渗透教育。此外,我校积极开展少先队代表大会、大队委竞选等等,以及大队委、中队委、小队委规范佩戴标识检查,定期开展队干部进行专题培训等,在活动中渗透社会主义核心价值观的教育。

3、社会主义核心价值观教育落实的重要保障建设

小学生的教育成长,学校、教师的影响力是不容忽视的。因此,在小学生社会主义核心价值观的培养教育过程中,一定要从源头,落实社会主义核心价值观的保障建设。

首先是加强领导,并从领导的层面上高度重视小学生社会主义核心价值观培养教育,在此基础上制定具体实施方案、教育规划等,打造一个以社会主义核心价值观为主要任务的社会主义核心价值观教育领导小组,并以此形成全校范围内的社会主义核心价值观教育培养实施规划,为小学生社会主义核心价值观提供实际的保障。其次是在社会主义核心价值观落实过程中,紧密结合小学生实际,并合理协调社会主义核心价值观与教育活动的关系,两者相辅相成,并与时代相关教育内容相结合,例如百年党建内容,学习党史教育等就是一个非常好的爱国主义教育主题。

三、结束语

社会主义核心价值观的培养需要学校根据新课标、教育改革的目标要求,对学校教育进行重新优化调整,从环境、理念、模式、方法等方面为学生的社会主义核心价值观培养提供辅助,帮助学生树立社会主义核心价值观。

参考文献

- [1]谢东东.在升维思考中实践社会主义核心价值观融入小学德育课程的路径研究[J].青海教育,2020,000(003):24-25,27.
- [2]陈忠贤.一体化构建中小学社会主义核心价值观主题教育课的实践探索[J].现代教学,2020,No.468(22):14-17.
- [3]戴雪娟.知行合一:小学生社会主义核心价值观教育实践初探[J].求知导刊,2020,000(004):89-90.