

浅析教育教学工作中的几点体会

袁金荣

(云南省会泽县待补中学 云南 曲靖 654216)

[摘要]完成教育教学工作任务是一个教师的义务和责任,要想在教育教学中立于不败之地;以质量求生存、以质量求发展,就要有坚强的毅力和决心。不断总结经验、取长补短,努力提高自身的业务水平和道德素养。更新教育理念、转变教育观念,苦干实干,在教师、学生中产生潜移默化的影响,才能真正提高教育教学质量。现就工作中的几点体会与同仁们做交流。

[关键词]教育教学;工作;体会

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.663

一、不忘初心,回报母校

1989年9月,我被分配到了上村乡懂得小学工作,懂得小学是我的母校。能回母校工作,回报家乡父老,我是无比的高兴!当我怀着激动和兴奋的心情踏进学校的时候,映入眼帘的是破败不堪,我的母校比我记忆中还要破败一些:教室的墙上有窗框而没有玻璃;有门框而没有门;教室内没有一套像样的桌凳,几乎是用石头和土基搭的,搭高一点的就成了桌子,搭矮一点的就成了凳子。没有黑板擦,我就把自己家里的废羊毛毡剪成小块做成黑板擦分给每个班;没有运动场,我就带领学生利用课余时间耗时半年,终于凿出了一块像样的运动场,结束了学校没有运动场的历史,从而使学校体育课能够正常开设。由于学校所在的位置较高,师生的饮水问题一直很困难,唯一的一口井,是我读书时就用的了,虽说是口井,其实是一个低凹的天然积水塘,由于没有围栏,人畜共饮这塘水,水面上经常漂浮着牲畜的粪便,水质污染严重,不卫生,学生、老师和周围的农户饮用后,经常出现浮肿、拉肚子的病症。饮水问题严重影响了学校的教育教学和周围农户的正常生活,我看在眼里急在心头,于是带领学生清除那口井的淤泥并进行深挖扩宽,动员周围的村民背沙背石头,我从不多的工资中拿出钱买了水泥,请了本地的泥水匠前后用了半个月的时间终于使那口井旧貌换新颜,成了真正的水井!从此,学校师生和周围农户终于喝上了甘甜而清凉的井水,我也终于为改善学校的教学环境尽了一点微薄之力,也为家乡父老做了一件自己应该做的事情!

当时交通不便,信息闭塞,我包干了一个六年级班的全部课程。由于自己工作热情高,对工作认真负责积极肯干,所教的六年级到小考时由原来的全乡倒数第三名上升到全乡综合考评第一名!

二、率先垂范,以身作则

2009年9月根据学校工作的安排,我担任待补中学教务主任并兼任初一年级组长。当年共招收初一新生500余名,共8个教学班,自己也担任了重点班108班班主任,同时承担着104班和108班的数学教学任务,军训结束后开始转入正常的教学,在这个时候初一年级的几个班主任和科任教师都发现一个共同的问题,这一届的学生基础差、底子薄,调皮捣乱的学生比较多,针对这种情况我通过以下措施来开展工作。

教师管理方面

1. 落实教学管理工作措施,努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制,针对年级组教师的特点,我们积极寻求科学合理的管理措施,定期召开年级组教师会议,及时向教师通报年级组的整体情况,与科任教师签订学期末目标责任书,制定学期教学质量奖惩方案,制定培优补差方案,定期填写学生对教师的课堂教学行为评价表,定期召开月考质量分析交流会,根据月考成绩分析,对少数踩线生、临界生,安排教师一对一帮扶。

2. 注重对《课程标准》的学习,把握中考方向

毕业班的教学必须要为中考做准备,为了适应这一形势,我们加强对新课程标准的学习,组织教师撰写各学科《毕业班复习备考方案》及省、市组织的各科研讨会培训心

得体会、认真学习《云南省初中学业水平考试说明》撰写心得体会,加强集体备课,组织教师对各科基础知识进行归纳总结汇编并对近五年的中考试题进行分析研究。与班主任、科任教师签订中考目标责任书,制定中考教学质量奖惩方案。

三、大胆创新,狠抓教学常规管理

由我召集初三年级组的部分教师和五位学科组长开了碰头会,把各种材料的准备落实到学科组、落实到人。在短的一个月时间里高质量的完成了以下工作:

制定了《待补中学2015年毕业班复习备考方案》、毕业班七个学科复习备考方案、学生学习方法问卷调查表、高级教师目标考核办法;完成了月考试卷汇编、教师自主命题试卷;整理了月考质量分析会痕迹、学习《云南省初中学业水平考试标准》撰写心得体会;完善了待补中学教研活动制度;汇编了近三年中考教学质量奖惩方案、历年来教师获奖论文、近三年的中考目标责任书、集体备课实施方案及相关的配套材料、学校奖励性绩效工资考核分配方案及配套材料、学校教职工考核实施办法及相关的配套材料;撰写了青年教师培养实施方案、心得体会;收集优秀学生错题集、笔记本进行展示;总共完成了120多个档案文件的收集、整理、编写及装订工作。

由于准备充分,各方面的工作做得细、抓得实,会泽县2015年中高考复习备考研讨会如期在我校召开,并取得圆满成功,各项工作受到了与会领导的充分肯定和一致好评。

四、勇挑重任,迎难而上

165班学习态度不端正,两级分化严重,抽烟、上课打瞌睡、午睡晚睡讲话、迟到、逃课、找各种理由请假外出上网、乱扔乱丢、顶撞老师等现象经常发生。针对这些情况,我汲取了自己多年的班主任工作经验,结合本班实际,讨论制定了班规,建立了家长联系微信群,要求家长跟踪好周末学生的去向,有请假的学生必须家长先同意我才同意。关心、关爱“后进生”、适当宽容“双差生”、经常找他们谈心。每天早上6点半准时到教室看学生早读,晚上12点还守着学生晚睡。慢慢地学生的行为习惯越来越好,学习积极性越来越高。今年中考全校1800名有66人而165班有27人,完成了学校下达的各项指标,取得了全校3个实验班中综合考核最好的成绩。

总之,教育教学工作任重而道远,我将继续努力,与我的同仁们携手共进、取长补短、共同成长。在教育改革中,继续发扬刻苦钻研,吃苦耐劳精神,为提高我校教育教学质量而努力奋斗。

参考文献

- [1] 阎闻. 小学班主任如何更好地开展教育教学管理工作的方法探讨[J]. 考试周刊, 2020, (53): 161-162.
- [2] 李丹. 初中班主任具体工作方法研究[J]. 中外交流, 2019, 26(25): 68-69.
- [3] 高海燕. 小学班主任教育教学管理工作探讨[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017, (34): 243.