

# 浅谈体育游戏在高中体育教学中的作用

石文

(张家口市职业技术教育中心 河北 张家口 075000)

**[摘要]** 高中阶段学生思想意识已经日渐成熟, 身体机能也达到了稳定的阶段, 但是由于高中阶段的学业负担相对比较重, 加之高考应试的压力很多, 学生缺乏体育锻炼。在高中体育教学中通过体育游戏的应用, 可以更好地激发学生参与到体育知识学习的兴趣, 让学生能够排解学习当中的压力以及恐慌, 也能够充分地激发学生的体育潜能, 对学生的身心状态进行调整。体育游戏本身具有趣味性、竞技性的特征, 通过在高中体育教学中将体育游戏融入其中, 让学生融入生动、鲜活的体育活动中, 达到锻炼身体目的。本文先分析高中体育教学中体育游戏运用的作用, 接着提出高中体育教学中体育游戏应用的相关策略, 以此更好地提升教育教学效果。

**[关键词]** 体育游戏; 高中体育; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.803

体育游戏本身就有一定的娱乐性和教育性, 通过在高中体育教学中渗透体育游戏能够极好的提升教育教学效果, 一方面通过体育游戏所发挥的作用, 让学生积极主动地参与到体育锻炼当中, 在游戏情境当中学生的学习兴趣和浓厚, 进而习得相关的体育知识内容, 身心也能够得到放松。通过体育游戏的功能在高中体育教学中的影响力, 凝聚力也会有所提升。学生可以在自己喜欢的体育游戏中释放自身的压力, 体验游戏化的快乐, 这对于高中体育教学来说, 也是一种吸引的教育教学形式, 也进一步丰富体育教学活动的内涵, 为此, 在高中体育教学中为了更好地激发学生的活力, 提高高中体育教学的有效性, 教师要注重发挥体育游戏本身所具有的重要作用, 并对体育与优势进行适度的创新拓展, 教学的路径, 充分的彰显体育游戏的作用, 让学生能够在有趣多元化的体育游戏中习得相关的知识内容, 锻炼身体素质。

## 一、体育游戏在高中体育教学中的作用

通过体育游戏的形式能够对学生的身心状态进行调整, 培养学生具备良好的品质, 也有助于学生智力的发展。在高中体育教学中通过体育游戏的渗透也能够进一步强化学生的科学与性以及时效性, 为此, 这就需要教师能够着重对体育游戏进行研究, 并在高中体育教学中适时地进行渗透体育游戏, 从而达到提升教育教学效果的目的。

### (一) 调适身心状态

高中阶段学生的课业负担相对比较重, 往往会长时间的学习基础文化知识内容, 这种状态会让学生产生倦怠感, 久而久之内心的苦闷往往得不到很好的发泄, 也极易容易产生心理方面的问题。而在体育高中体育教学中通过体育游戏的渗透, 可以让学以以放松的状态投入到学习当中, 体验到来自游戏的快乐, 也能够锻炼学生的身体素质, 调适学生的心理状态, 同时伴随着学生融入体育游戏中, 学生也会进一步产生对于体育游戏的兴趣, 丰富自身的情感体验, 对于体育有更加深层次的理解和认知, 有助于高中体育教学的开展。

### (二) 培养健全道德品质

体育游戏本身包含很多的目标内容以及规则, 这在无形当中也对学生的道德素质进行培养。为此, 在高中体育教学中通过体育游戏的渗透, 可以改变学生对于体育活动的认知, 激发学生对体育锻炼的兴趣。此外也能够有助于学生塑造良好的道德品质, 学生在参与体育游戏的过程中会遵循相关的规则, 并相互协作努力, 完成相关的体育游戏, 对于存在的问题也能够做到迎刃而解。为此, 要能够认识到体育游戏的应用, 对于学生德、智、体、美等方面的发展都具有极为重要的作用和价值。

## 二、体育游戏在高中体育教学中的应用措施

高中体育教学中为了更好地发挥体育游戏的作用和价值, 在开展教育教学要加强体育游戏的进一步渗透, 让学生在参与到体育游戏的当中真正的释放自我, 提升教育教学效果。

### (一) 结合教学内容, 选择体育游戏

高中体育教学中体育游戏的任务要能够基于学生的实际及教育教育学情况, 这样才能够真正的发挥其作用和价

值, 为此, 教师在对体育游戏进行融入时, 要能够按照教育学的目标预期效果进行出发, 充分的考量游戏本身所具有的试用以及必要性, 在确保体育游戏与内容相契合的基础上, 对教育教学内容设计, 以便更好的发挥题游戏服务于体育教学的作用, 实现教育教学目标。例如针对一些基础性的教学题目, 长跑为了克服枯燥乏味的教学氛围, 教师在教育教学中可以将体育游戏报数成团融入其中, 在教育教学中可以将学生分成两个小组, 让学生排成两个竖行, 沿着操场进行慢跑, 当教师随机喊出数字时, 相邻的学生就赶紧按照教师所报的数字成团, 当哨声响起时, 学生在恢复到原来的队形, 继续慢跑, 通过这种游戏的融入不仅可以克服长跑当中的枯燥乏味, 也能够让学生积极主动的参与, 从而更好地实现教学目标。

### (二) 基于学生认知特性, 激活学习积极性

高中体育教学学生为了更好地缓解学生在日常学习当中所存在的压力和负担, 可以融入一些娱乐性趣味性比较强的体育游戏, 并将其渗透到体育教学的各个环节, 让学生在愉悦的氛围当中忘掉学习当中的烦恼, 一方面可以借助团队型的体育游戏进行开展来强化学生的学习能力。例如在学习篮球热身阶段, 可以融入两人三足跑的游戏, 让学生能够充分的理解协作与分享、互助所具有的重要性, 提升学生团结协作意识, 此外, 也可以开展一些具有竞技性的体育游戏, 让学生能够迎接困难挑战困难。例如在短跑的教学中, 可以引入激励游戏, 将短跑分成数个阶段, 让学生在接力当中提升自身的体育技能。在高中体育教学中对于体育游戏的选择要能够基于学生的认知特点, 只有真正结合学生的实际情况, 才能够更好的提升课堂教学效果, 也为后续的教学提供一定的经验, 也让学生深层次感知体育教学所具有的魅力, 完善学生知识体系, 也让学生能够积极主动的融入体育知识的学习中。

## 结语

总之, 体育游戏本身具有很强的娱乐性, 在高中体育教学中通过体育游戏的融入, 可以极大的激发学生参与到知识学习的热情, 也可以让学生得到释放压力的突破口, 进而让学生更加积极主动的参与到高中体育知识的学习当中, 提升教育教学效果。为此, 这就需要在高中体育教学中教师能够再结合学生的实际特点以及教育教学内容的基础上, 选择具有娱乐性, 以及趣味性的体育游戏融入其中, 让学生在游戏中的暂时的忘却知识所带来的枯燥感和压抑感, 不仅可以习得相关的知识内容, 也能够达到锻炼学生身体素质的目的。在高中体育教学中还要不断的探索体育游戏的渗透策略, 进而提升学生的教育教学效果。

## 参考文献

- [1]姚远洋. 体育游戏在高中体育教学中的应用分析[J]. 当代体育科技, 2020, 10(22): 166-168.
- [2]魏永生. 体育游戏在高中体育教学中的应用探究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(20): 71-72.
- [3]张海城. 游戏在高中体育课堂教学中的运用探究[J]. 西部素质教育, 2018, 4(09): 52-53.