

高中语文教学中学生协作能力的培养和拓展探思

郝敏

(张家口市职业技术教育中心 河北 张家口 075000)

[摘要]随着时代社会的发展社会对人才的需求越来越高,不仅仅要注重自身的能力,也看学生是否具备一定的协作能力。为此,在高中语文教学中不仅仅要注重进行知识的传授,还要进一步强化学生协作能力的培养,以此更好的促进学生综合素质的发展。

[关键词]高中语文; 协作学习; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.910

在当前新课堂教学理念中指出,教师在教育教学中要注重让学生采用协作的方式进行学习,鼓励教师与学生之间进行平等和谐的沟通和交流,以此促进共同发展。在新课程教学理念当中指出,高中语文教学中要能够基于学生的身心发展特点,并关注学生所存在的差异以及学习需求,激发学生的好奇心以及求知欲望,让学生更加积极主动的参与到知识的学习当中,对于教学目标、教学内容以及评价方式方法的确定都应该体现出学生学对学习能力的培养。通过对学生协作学习能力的培养,不仅可以突破传统教学理念的束缚,也能够更好地满足当前学生的发展需求,促进学生综合素质的提升。

一、小组协作学习,提高效率

当前高中语文教学中作出了很大的改变,更加注重培养学生的个性,希望学生能够凸显自己的个性,学生可以自主的选择自己喜欢的知识内容,只要学生感兴趣,学生才能够更加积极主动的参与到知识的学习当中,提升自身的语文素养以及个人气质。但是也可以发现如果真正的想让学生全面发展是十分困难的,高中学习课程本身相对比较紧凑,语文课所占的时间也不算太多,如果仅仅采用传统的教育方式,不能很好的满足学生当前的发展需求,而通过协作学习的开展,则能够达到理想的教育教学效果。通过对学生协作学习能力的培养,不仅可以强化学生的学习主动性,也能够让学生基于自己的兴趣爱好进行深层次的探索,此外,学生可以自己喜欢的内容进行探索,也能够极大地提升学生的学习积极性和热情,与同学们直接相互搜集素材整理,强化沟通交流,对问题进行分析解决。最后,在协作学习的过程当中,学生之间的情感也会更加的深厚,有利于强化学生的交往能力,而且在这个过程当中学生在协作的过程当中,也能够学会关心他人,强化自身的人际交往能力。

二、更新方式方法,激发学习兴趣

很多人认为语文知识的学习仅仅依靠死记硬背就可以,事实上语文知识的学习需要大量的积累,但是并不是快速的就能取得好的成绩,语文知识学习成绩的提升往往需要学生不断的进行积累,但是在教育教学中可以发现往往是教师口干舌燥,学生却不能掌握教师所掌握的知识点。为此,这就需要在教育教学中教师要能够采用相关的教学方式方法,不仅仅是让学生单纯的死记硬背,而应该真正的认真探索,要能够认识到很多语文知识是需要学生具有一定的悟性,理解性的掌握相关的知识内容,一些基础性的知识需要将实进行讲解,但是除此之外更为重要的是培养学生的理解能力。在教育教学中可以让学生通过协作的方式来强化学生的理解能力,在一堂课中可以发现只有极少部分的学生能够参与到发言的机会,这种形式久而久之会让学生产生懈怠心理,不集中注意力,或者是开小差,思维能力也得不到训练,而通过协作学习的方式在一个学习小组当中,每个学生都可以积极主动的参与其中,从而更好地激发学生参与到知识学习的热

情,提升教育教学效果。例如在学习古诗词的鉴赏知识内容时,对于很多学生来说具有一定的难度,古诗词本身比较深奥、晦涩难懂,也是高考当中不可或缺的一部分,教师也会重视对古诗词鉴赏的训练,但是实际上教师在课堂中讲解了半天,学生却没有反应,教育教学效果不甚理想。而通过协作学习的方式,教师可以以一首诗歌鉴赏为例,让学生在借助相关辅导工具的情况下,利用小组协作的方式来理解相关的知识内容,并回答知识学习当中所存在的问题,通过这种方式能够更好地激发学生在学习当中的兴趣,也让学生觉得古诗词不再是枯燥乏味的知识内容,学生之间通过协作学习探索,也能够认识到古诗词所具有的魅力和乐趣。

三、开展拓展学习,拓展视野

对于高中阶段的学生来说当具备一定的学习能力之后,思维能力也会得到极大的提升,具备分辨是非的能力,也具备较强的好奇心以及求知欲望。在教育教学中教师要充分尊重维护学生的自尊,让学生更加积极主动地参与到知识的学习当中,并满足学生人际交往的渴望,开展拓展性的学习,拓宽学生的视野,促进学生的身心健康发展。在拓展性学习的开展当中也要注意要与教材知识内容相互联系,不是随意的选择,一定要对学生的学习和成长具有一定的启发性。拓展性的学习也是采用协作学习的方式,可以给每一个小组选择一个课题,让学生根据这个课题搜集相关的资料内容,对于教师来说并不是说把任务布置下去就完了,教师也要对布置的专题进行深入的研究,这样当学生在研究的过程当中遇到瓶颈时,也可以对学生进行引导,当学生发表自己的观点时,也能够进行有效的纠正,而不是让学生做无用功。

结语

总之,高中语文教学中要能够认识到协作学习对于学生来说具有极为重要的作用和价值,通过协作学习的应用能够进一步强化学生的学习积极性和主动性,提升学生的探究欲望,对于学生的合作探究创新精神的培养都具有极为的作用和价值。在拓展性学习的开展当中也要注意要与教材知识内容相互联系,不是随意的选择,一定要对学生的学习和成长具有一定的启发性。拓展性的学习也是采用协作学习的方式。为此,这就需要在高中语文教学中在结合教学内容的基础上不断地探索协作学习的相关策略,以此更好的促进学生综合素质的提升。

参考文献

- [1] 杨正. 高中语文教学与信息技术的整合[J]. 西部素质教育, 2020, 6(04): 106+108.
- [2] 陈杰. 创新形式做好高中语文教学中新媒体的运用[J]. 中国教育技术装备, 2017(13): 96-97+105.
- [3] 孟海霞. 高中语文教学中的合作学习模式探究[J]. 电子制作, 2014(06): 190.
- [4] 王玉芹. 高中语文写作教学如何进行有效的小组合作学习[J]. 安徽文学(下半月), 2013(03): 135-136.