

初中体育教学中加强学生核心素养探讨

刘玉江 常国先

(贵州省六盘水市六枝特区月亮河彝族布依族苗族乡第一中学 贵州 六盘水 553405)

【摘要】强健的体魄是从事任何活动的前提条件。离开小学，步入初中，学生将学习越来越多的科目，要完成的作业也会越来越多，户外活动的时间随之锐减。初中的体育课堂成为学生活动的宝贵时间。根据现行素质教育的要求，“理论型”人才已经不再适应当今社会的发展需求，新教育要培养综合型的新人才，即德、智、体、美、劳得到全方位提升的高素质人才，初中体育的受重视程度也随之提高。现在的每一学科，都有对应的核心素养要求，而初中体育的核心素养主要是指学生健康意识的培养、体育文化的培养、身体素质的培养、体育意识的培养以及体育品德的培养。

【关键词】初中体育；核心素养；探讨策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1113

一、初中体育教学问题

(一) 教学模式陈旧

现在大部分的中学采用的就是单一的教学模式。学生的体育课全部都如出一辙，在上课时去到操场，课前准备、上课、下课。全部都是几十年如一日的教学内容。这对孩子们培养对体育的兴趣是非常不利的。体育课程的核心素养根本无法得到培养。课外的时间没有多少能够接触到有关于体育的东西。因为体育课缺少实践当中的趣味性，很多学生就对体育没有兴趣，所以对于现在的初中体育，积极创新，改变原本的模式迫在眉睫。

(二) 教学水平存在缺陷

教师是引导学生培养兴趣的领路人，所以教师的教学方法对学生的影响是巨大的，但是现在的很多初中教师还是照着原来的教学方法做，没有创新思维，这对学生的核心素养的培养没有帮助，很多体育老师对于体育教学没有很大兴趣，也缺乏对学生的关心和了解，导致学生身体素质和核心素养无法得到提高。

二、初中体育教学中提高核心素养策略

(一) 提升学生养成终身体育锻炼的意识

国家一直都在提倡终身学习的观念，只有终身学习才能跟得上时代的发展，体育也一样，身处高速发展的社会，我们首先要保证的就是我们做事的基本，也就是我们的身体健康，而身体健康离不开长期的锻炼，所以我们要提倡终身体育锻炼，身体健康比一切都重要，树立正确的体育观。就如学校和老师可以经常地举办一些健康知识讲座来引导学生理解体育锻炼的好处，养成长期体育锻炼的习惯。通过活动也能培养学生的体育课程的核心素养。

(二) 加强教师教学技能

课程教学离不开老师，所以老师的教学技能对于学生课程的学习来说十分重要。在体育教学中，老师起到的是一个带领和引导的作用，拥有高素质的老师也能够为学生做一个榜样，通过自己的言行举止影响到学生的学习。初中体育教师的教学不仅仅是在课上，课下还需要关心了解每一位学生的心理状态、学习状态，在学生有疑惑的时候及时与他们交流并给出他们建议，这样才能实现学生们知识技能和核心素养的同步提升，才是有效的教学模式。现在很多学校就建立起了师生交流的平台，以便老师能够很好地了解学生的心理状态，做出决定提升学生的核心素养。

(三) 指导学生心理健康发展

学生心理健康是学习课程的前提，以前出现过很多案例，都是因为学生的心理出现了一定的问题，最后酿成了悲

剧。前一段时间武汉的孩子跳楼事件引起了社会广泛的关注，因为教育不得当，孩子最后忍受不了而选择轻生。事实上，现在很多孩子因为学习压力过大，心理上可能都存在一定问题，这是不可避免的，但是学校可以对孩子进行一些心理上的引导，带领孩子朝着积极的方向发展。体育心理健康教育就是心理健康教育中很重要的一种，学校的体育教育需要从学生的角度考虑，对他们进行心理指导，这对增强学生的核心素养有很大的促进作用。

(四) 同步发展体育技能和品德教育

在体育教学过程中经常会出现的问题就是只关心学生成绩从而忽略了他们的品德教育，所以很多学生核心素养较低。要改变这种现状，教师需要在上课时将品德教育与知识技能的传授结合在一起。比如老师可以经常性地举办一些小的比赛，通过比赛的氛围也可以打破原来体育教学中的固有模式。而且通过举办比赛来激起学生学习体育的兴趣同时培养学生团结协作的品德。老师可以从这些比赛中培养学生坚毅的品格，在竞争和合作中实现体育技能教育和品德教育的同步发展，这些都是提高学生核心素养的有效途径。

(五) 提高学生抗挫力

抗挫能力差是普遍存在的一个问题，针对这个问题，可以有很多种改善的方法。教学内容要设置关于提高学生抗挫力的相关内容，比如设置一定的困难，让学生在心理和生理上感受到双重压力，提高他们身体素质的同时让他们的核心素养得到相应的提高。举办一些竞技类比赛在激发学生对于体育的兴趣的同时让学生得到心理素质上的提升，改善初中体育在当前的困难境遇。还应该注意为孩子营造一个轻松愉快的学习氛围，让他们在松弛有度的环境里成长。

结束语

综上所述，现在全社会都在推进素质教育，对于体育这门基础课程，不仅仅需要在知识和技能两方面对学生加以教育，还需要针对学生学习体育的状态，加强对他们的核心素养的培养，不能够仅仅注重学生体育技能方面的提高，积极向上的心态也是体育教学中不可缺少的一部分。在初中体育教学中，老师们要做好的就是既要在知识技能方面进行教学，还需要在了解他们的心理素质情况下，对他们进行引导，培养他们更加强大的核心素养。

参考文献

- [1]徐敬恩.初中体育教学中培养学生核心素养的策略研究[J].当代体育科技.2019(09)
- [2]马多喜.核心素养下电教技术在初中体育教学中的应用[J].中小学电教(下半月).2019(03)