

小学语文教学过程中电子白板的整合运用探思

刘雨萌

(黎川二小 江西 抚州 344600)

[摘要]交互式电子白板是信息技术下的产物,随着科学技术领域的发展,交互式电子白板开始被广泛的应用到教学领域,也出现在了小学语文课堂之中。电子白板有着立体、直观等无可比拟的优势,成了众多教师辅助教学的普遍工具。然而,很多教师在应用电子白板开展小学语文教学之时出现了很多始料未及的问题。为此,本文将针对电子白板在小学语文教学中整合运用的具体方法展开论述,以供小学语文教师们借鉴,以提升其语文教学效率。

[关键词]电子白板;整合运用;方法;小学;语文教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.03.1988

引言

科技快速发展下出现了很多辅助教学的工具,电子白板则众多工具中被广泛使用且取得了一定成绩的教学工具。电子白板的应用使小学语文课堂更具趣味性,为语文教学注入了鲜活的力量,也能对教学内容进行相关的延伸和拓展,让语文学习变得更加高效。电子白板在小学语文教学中的整合运用,需要教师结合电子白板的特点与小学生的兴趣喜好,也需结合小学语文教材中的具体内容,才能实现两者的深度融合,将其功效最大化,让小学语文课堂充满趣味的元素的同时,也变得更为高效。

1、电子白板的优势

电子白板的运用,能够取代黑板、粉笔等传统的教学工具,通过电子白板下的绘画和批注功能,可直接将重点的知识圈画出来,为了展现知识的重要的级别,教师可以运用不同颜色进行标注。同时,教师也可以将关于知识的批注写在电子白板上,在运用其放大功能将其放大,学生在做笔记时,能够避免因距离过远而看不清黑板上的字的弊端。课堂教学上的相关需要,都可以通过电子白板实现,电子白板为教师的教学提供更为便利的条件。此外,电子传统最大的优势则是可以创设交互课堂,这是传统的媒体设备无法实现的功能,交互课堂对其教学有着十分重要的帮助。

2、小学语文教学中电子白板整合运用的具体方法探讨

2.1 电子白板的整合运用需结合小学生的兴趣特征

小学阶段小学生的认知能力和理解能力受限,对于一些文章中的内容欠缺足够的理解,而影响到小学生的兴趣^[1]。电子白板则能直观的呈现相关的内容,有助于小学生理解文章内容。因此,教师在应用其电子白板时,可将小学生的兴趣和特征作为重点的考虑元素,以调动其兴趣,让其对文章内容对更深的见解。

例如:以《盘古开天辟地》为例,此篇文章属于中国民间神话传说。小学生对于“盘古”并不了解,对于文章中的“天”和“地”的分开过程也并不了解,教师可以运用电子白板,结合文章中对盘古的描写,将盘古的形象做直观的展现,让小学生感知到文章中的“盘古。”而后,教师可利用电子白板,将文章中“天”和“地”还未分开的情境,以及盘古将“天”和“地”分开的过程以动态视频的形式加以展现,并将文章结尾处盘古身体的各个部位化作了我们生活中的花草树木、风雨江河等进行具体的展现,让小学生动态的情境中感知神话故事。此方式与小学生的兴趣喜好相符,小学生们深陷在故事中难以自拔,学习的专注度上升到了较高的层次,对于文章也会有更深的认识。

2.2 电子白板的运用需创新课堂形式

电子白板有很多传统教学工具和传统媒体所不具备的优势,教师要注重对其优势的发掘和运用^[2]。传统的小学语文课

堂下,存在着很多弊端,导致其教学效率低下。因此,教师需运用电子白板对语文课堂的教学形式进行创新,让小学语文课堂展现出新的面貌,让新形式的语文课堂成为小学生们的中心所向,快速的提升其语文教学质量。

例如:教师在开展《荷花》的教学时,文章有提到“荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘里冒出来。有的才展开两三瓣花,有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。有的…破裂似的。”教师可以以此段内容为基础,组织小学生以小组的方式进行绘画比赛,每个小组经过详细的商议过后,推选出一名代表,依据本段描写的内容,在电子白板上作画,在绘画完成之后,小组中的其他成员可以进行润色或者补充。最后由教师和小学生一起以投票的方式选出最佳的创作小组,为保证其公平公正,每个小组不能将票投给自己。在培养其理解能力,增强其对文章理解的同时,也使语文课堂充满了生机和欢笑,让小学生对语文课堂产生恋恋不舍的情节,满心期待下一次的课堂。

2.3 电子白板的运用需对教学资源进行整合

对知识进行拓展,是丰富小学生知识积累的有效途径。而知识的拓展则离不开教学资源的整合^[3]。电子白板的突出优势之一就是在其教学中,可以对直接搜索相关的教学资源。教师的教学课件难免会有疏漏之处,而小学生们的想法又十分新奇,电子白板的应用,则可以实现对知识的有效拓展。

例如:以《燕子》为例,在其学习之中,小学生可能会存在疑惑,提出为什么在二三月的春日里,燕子才由南方飞来?燕子是什么时候飞去南方的?燕子又为什么要飞去南方呢等相关问题。为了让小学生对于“燕子”有更多的理解和认知,教师可运用电子白板搜索关于燕子的介绍、燕子的习性等相关的知识,以解决小学生的疑惑,帮助小学生意识到燕子的南飞有其温度的影响,最为主要的是南飞是为了解决食物问题,南方在冬季也有燕子喜食的昆虫,能够为其生存提供条件,而春天飞回北方则是因为燕子是候鸟,会随着季节的变化为南北迁徙。通过整合教学资源,小学生的知识得到了有效的丰富。

结语

综上所述,电子白板的整合运用来自信息技术的支持,电子白板的优势为小学语文教学注入了活力和新的元素,推动了小学语文教学的发展,让小学生更加喜欢语文学习。

参考文献

- [1]孙艳霞.电子白板在小学语文教学过程中的交互性初探[J].中国教育技术装备,2017,(13):108-109.
- [2]李玉兰.论交互式电子白板在小学语文教学中的有效应用[J].中小学电教,2020,(06):75-76.
- [3]李金红.基于交互式电子白板在小学语文教学中的有效运用分析[J].课程教育研究,2019,(45):28.